

**Agrupamento de Escolas Coimbra Sul**

# **Plano Anual de Atividades**

**2025-2026**



## ÍNDICE

1.	OBJETIVOS DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO EM ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO .....	4
2.	LANÇAMENTO DO ANO LETIVO .....	5
3.	ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA / GESTÃO ESCOLAR .....	7
4.	FORMAÇÃO .....	9
5.	BIBLIOTECA ESCOLAR .....	10
6.	PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO .....	11
7.	MAPA DE ATIVIDADES .....	12
8.	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (AAAF) .....	13
9.	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA – CAF/ATL .....	14
10.	OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS LETIVOS .....	15
11.	NOTAS FINAIS .....	16
12.	AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO .....	17

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento elaborado a partir de propostas apresentadas pelas diferentes estruturas do Agrupamento de Escolas e aprovado pelos órgãos de administração e gestão. Reúne, em função do Projeto Educativo, um conjunto diversificado de atividades planificadas para o ano letivo em curso, destinadas às crianças/alunos dos diferentes estabelecimentos de educação que integram o Agrupamento.

Para além das atividades destinadas às crianças/alunos, o Plano inclui também atividades de formação contínua de professores e pessoal não docente, reuniões destinadas a encarregados de educação, atividades promovidas pelas Associações de Pais e Encarregados de Educação e/ou por entidades com as quais o Agrupamento venha a estabelecer parcerias.

Assim, atendendo às características da Comunidade Escolar, incluindo os seus pontos fortes e áreas de melhoria e tendo em conta os objetivos estratégicos e as metas definidas no Projeto Educativo, elaborou-se o presente Plano.

Para a operacionalização deste Plano, torna-se naturalmente decisivo o amplo envolvimento de todos os que participam no processo educativo.

## **1. OBJETIVOS DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO EM ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO**

**Dimensão:** Resultados (académicos, sociais e reconhecimento da comunidade)

- Promoção da melhoria da qualidade do ensino - aprendizagem
- Interiorização de valores e condutas
- Promoção do envolvimento dos encarregados de educação como parceiros estratégicos do sucesso
- Promoção da educação para a saúde, segurança, desporto e cultura

**Dimensão:** Prestação do serviço educativo (planeamento e articulação, práticas de ensino e monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens)

- Promoção da melhoria da organização do processo educativo
- Prevenção do abandono escolar

**Dimensão:** Organização e gestão (liderança, gestão, avaliação e melhoria)

- Consolidação das lideranças de topo
- Reforço das lideranças intermédias

## 2. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO

ATIVIDADES	DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
Reunião Geral de Professores	Diretor	Todos os docentes	EB 23 Alice Gouveia	2 de setembro
Conselhos Pedagógicos	Presidente do Conselho Pedagógico	Membros do Conselho Pedagógico	EB 23 Alice Gouveia	2 de setembro 11 de setembro
Reuniões de Departamento	Coordenadores de Departamento	Todos os docentes	EB 23 Alice Gouveia	3 de setembro
Reuniões de Ano/Área Disciplinar	Coordenadores de Ano/Área Disciplinar	Todos os docentes	EB 23 Alice Gouveia	3 de setembro
Reunião de Cidadania e Desenvolvimento	Coordenadora da área disciplinar	Docentes que lecionam a disciplina	EB 23 Alice Gouveia	4 de setembro
Conselho de Diretores de Turma	Coordenadores de Diretores de Turma	Diretores de Turma	EB 23 Alice Gouveia	4 de setembro
Conselhos de Turma	Diretor de Turma	Professores	EB 23 Alice Gouveia	8 e 9 setembro
Encontro com Autismo	CRTIC	Todos os docentes inscritos	Auditório do CMC	10 de setembro
Reuniões, por grupo/turma, com os encarregados de educação das crianças dos Jardins de Infância	Educadoras titulares de Grupo dos Jardins de Infância	- Educadoras - Encarregados de Educação - Representante da Câmara Municipal	JI Ceira EB2/3 de Ceira  JI Quinta das Flores JI Norton Matos  JI Areeiro	9 setembro  10 de setembro  11 de setembro
Reunião de Grupo de Trabalho de Ano (1.º Ciclo)	Coordenador de Grupo de Trabalho de Ano	Professores Titulares de Turma e de Apoio Educativo	Presencial	6 de setembro 11 e 12 de setembro
Receção às crianças que frequentam os JI pela primeira vez e aos seus encarregados de educação	Educadoras dos JI: - Areeiro - Ceira - Norton de Matos - Quinta das Flores	- Educadoras - Assistentes - Crianças - Encarregados de Educação	JI Areeiro JI Ceira JI Norton de Matos JI Quinta das Flores	12 de setembro 14:00 – 15:30
Receção aos alunos do 1.º ano	Professores Titulares de Turma	Todas as turmas do 1.º ano (Receção aos alunos do 1.º ano acompanhados por pais/EE)	EB1 Norton de Matos EB1 do Areeiro EB1 da Quinta das Flores EB1 Castelo Viegas EB1 Vendas de Ceira EB1 Torres do Mondego EB1 Almalaguês EB 23 de Ceira	12 de setembro 14:00 - 15:30

ATIVIDADES	DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
Receção aos alunos do 5.º e 7.º ano e Encarregados de Educação (A.G.)	Direção Diretores de Turma	Diretores de turma Secretários Alunos	EB 23 Alice Gouveia	12 de setembro – 10:00 - 12:00
Receção aos alunos do 6.º, 8.º e 9.º ano e Encarregados de Educação (A.G.)	Direção Diretores de Turma	Diretores de turma Secretários Alunos	EB 23 Alice Gouveia	12 de setembro – 14:30 – 16:30
Receção aos alunos do 5.º, ao e 9.º ano e Encarregados de Educação (Ceira)	Direção Diretores de Turma	Diretores de turma Secretários Alunos	EB23 de Ceira	12 de setembro – 10:00 – 12:00
Início das atividades letivas	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Todas as escolas do Agrupamento	15 de setembro (de acordo com o horário do Grupo/Turma)
Reuniões com Encarregados de Educação	Docentes titulares de turma do 1.º Ciclo	Todos os Docentes Titulares de turma e respetivos Encarregados de Educação	EB1 Norton de Matos EB1 da Quinta das Flores EB1 Castelo Viegas EB1 Vendas de Ceira EB1 Torres do Mondego EB1 Almalaguês EB1 do Areeiro EB 23 de Ceira	24 de setembro
Reuniões com Encarregados de Educação dos 2.º e 3.º ciclos (Alice Gouveia e Ceira)	Diretores de turma	Diretores de turma e Encarregados de Educação	Via Videoconferência ou presencial	Horário definido pelos Diretores de Turma

### 3. ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA/GESTÃO ESCOLAR

ATIVIDADES	DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões de Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Membros do Conselho Pedagógico	Via videoconferência	8 de outubro/25
				12 de novembro/25
				3 de dezembro/25
				21 de janeiro/26
				11 de fevereiro/26
				4 de março/26
				29 de abril/26
				13 de maio/26
				3 de junho/26
				16 de julho/26
Reuniões dos Departamentos e áreas disciplinares	Coordenadores de Departamento e de áreas disciplinares	Professores de cada Departamento e de áreas disciplinares	Via videoconferência	15 de outubro/25
				19 de novembro/25
				10 de dezembro/25
				14 de janeiro/26
				28 de janeiro/26
				11 de março/26
				22 de abril/26
				27 de maio/26
Reuniões de Diretores de Turma	Coordenadores dos D. T.	Diretores de Turma	Videoconferência	26 de novembro/25
				18 de março/26
				20 de maio/26
Reuniões de Grupo de Trabalho de ano do 1.º ciclo	Coordenador de Grupo de Trabalho de Ano	Professores Titulares de Turma e de Apoio Educativo	Presencial ou via videoconferência	Sempre que se justifique
Reuniões de Escola (EB1)	Coordenadores de Estabelecimento	Docentes das EB1: Norton de Matos; Areeiro; Quinta das Flores; Castelo Viegas; Vendas de Ceira; Torres do Mondego; Almalaguês; APPC.	Presencial ou via videoconferência	Sempre que se justifique
Reuniões de Pais/EE por Grupo/Turma da Educação Pré-Escolar	Educadoras titulares de Grupo dos Jardins de Infância	- Educadoras - Encarregados de Educação.	Presencial ou via videoconferência	- Entre 20 e 31 de outubro (apresentar as intenções de trabalho e organizar a participação das famílias nos projetos) - Entre 13 e 21 de junho (avaliação do ano letivo)
Reuniões de Conselhos de Turma	Diretores de Turma	Professores do Conselho de Turma	Presencial ou via videoconferência	17, 18 e 19 dezembro/25
				30 e 31 de março/26 e 1 de abril/26
				5.º, 6.º, 7.º e 8.º - 15 a 17 de junho/26
				9.º ano - 8 de junho/26

ATIVIDADES	DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões de Conselho de Docentes	Coordenador de Conselho de Docentes	Professores do 1.º Ciclo e da Educação Especial	Presencial ou via videoconferência	19 de dezembro/25
				1 de abril/26
				3 de julho/26
Entrega dos Registos de Avaliação aos EE (Educação Pré-Escolar)	Docentes titulares de Grupo	- Educadoras titulares de Grupo - Encarregados de Educação	Via email	19 dezembro/25 1 abril/26 3 de julho/26
Entrega dos Registos de Avaliação aos EE (1.º Ciclo)	Docentes titulares de turma do 1.º Ciclo	Todos os Docentes Titulares de turma e Encarregados de Educação	Via email	22 de dezembro/25 1 de abril/26 3 de julho/26
Entrega dos Registos de Avaliação aos EE dos 2.º e 3.º ciclos	Diretores de Turma	Diretores de turma	Via email	22 de dezembro/25 1 de abril/26 9.º ano - 8 de junho/26 Restantes anos - 18 de junho/26
Reuniões de articulação de Departamentos da Educação Pré-Escolar e do 1.º CEB	Coordenadores de Departamento	- Docentes da educação pré-escolar - Docentes titulares de turma do 1.º ano	Presencial ou via videoconferência	13 de setembro Janeiro (data a definir)
Reuniões de articulação de Departamentos 1.º e 2.º ciclos	Direção	Coordenadores de departamento do 1.º e 2.º ciclo	Presencial ou via videoconferência	2.º Período Final do ano letivo

## 4. FORMAÇÃO

O plano formativo do Centro de Formação Minerva, da Associação de Escolas onde se integra o Agrupamento Coimbra Sul, é divulgado à comunidade escolar, tendo os docentes e não docentes deste Agrupamento de Escolas acesso às diferentes ações de formação nele incluídas, de acordo com os critérios e prioridades definidas e divulgadas no *site* deste centro de formação.

Paralelamente, poderão ser desenvolvidas nas escolas que integram este Agrupamento outras ações de formação, designadamente em parceria com outras entidades, como Associações de Educadores e Professores.

## 5. BIBLIOTECA ESCOLAR

A Biblioteca Escolar (BE) constitui-se como um espaço de construção de conhecimento e de concretização de aprendizagens, detendo um papel: informativo, com base na disponibilização de recursos diversos que contribuem para a sua utilização e integração nas práticas letivas; transformativo – mudando práticas e desenvolvendo um trabalho de partilha, colaborativo e de articulação curricular com professores e alunos; formativo - promovendo a construção do saber e da cidadania, determinantes para o sucesso escolar.

A Biblioteca Escolar, seguindo as diretrizes emanadas pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e da Rede de Bibliotecas de Coimbra, projeta o seu serviço e as suas ações também para uma presença digital, de modo a procurar responder às exigências dos utilizadores da sua comunidade escolar e educativa. A sua ação, seja no domínio da gestão funcional, seja no âmbito da dinamização pedagógica, é suportada pelos valores inscritos no quadro estratégico da RBE, com especial relevo para a liberdade, a diversidade, a colaboração e a excelência.

O Plano Anual de Atividades (PAA) da BE, estrutura e enquadra o trabalho a realizar pela biblioteca escolar, sendo elaborado em função dos objetivos e das metas do Projeto Educativo do agrupamento, considerando as linhas de atuação definidas pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) no Quadro estratégico Bibliotecas Escolares: presentes para o futuro, no Modelo de avaliação da biblioteca escolar e no Referencial Aprender com a biblioteca escolar.

A Rede de Bibliotecas Escolares propõe a utilização de um modelo próprio, tendo em vista a uniformização e agilização de procedimentos, bem como a melhoria dos níveis de eficácia e qualidade da informação, que se anexa a este Plano (Anexo 1).

## 6. PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

CLUBES E PROJETOS DESENVOLVIDOS NO AGRUPAMENTO	
<b>CLUBE de Ciência Viva</b>	
<b>CLUBES de Desporto Escolar:</b>	
<b>Atividade Externa:</b> Grupos/Equipes de Badminton, Ténis de campo, Atletismo, Basquetebol, Ténis de Mesa e Basquetebol.	
<b>Atividade Interna:</b> Corta – Mato; Torneios; escola ativa.	
<b>CLUBE de Leituras</b>	
<b>CLUBE de Música</b>	
<b>CLUBE de Teatro da Alice</b>	
<b>CLUBE de Teatro do Ceira</b>	
<b>CLUBE Europeu</b>	
<b>CLUBE Sair para Entrar</b>	
<b>Laboratório de Robótica</b>	
<b>Clube da Integração</b>	
<b>PESES</b>	
<b>PROJETO “Eu sou ... Física e Música. Eu sou... Artes Plásticas”</b>	
<b>PLANO NACIONAL DAS ARTES</b>	
<b>PLANO NACIONAL DE CINEMA</b>	
<b>PROJETO “All in Code” – programação para alunos do 4.º ano</b>	
<b>PROJETO “Aprender com a Família”</b>	
<b>PROGRAMA de Desenvolvimento de Métodos e Técnicas de Estudo - 5.º ano</b>	
<b>Projetos dinamizados pela BE – Anexo I</b>	
<b>PROGRAMA de Desenvolvimento da Consciência Fonológica - Ed. Pré-escolar</b>	
<b>PROGRAMA de Educação Estética e Artística - Ed. Pré-escolar</b>	
<b>PROGRAMA de Filosofia para Crianças - 1º CEB</b>	
<b>Ciclo de Conversas em Família - País e/ou Enc. de Educação</b>	

## 7. MAPA DE ATIVIDADES

O mapa de atividades que faz parte integrante do PAA consta da plataforma INOVAR-PAA e, sendo um documento dinâmico em permanente atualização, é construído mediante a inserção de propostas por parte dos diversos intervenientes na vida da escola.

## 8. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (AAAF)

Na educação pré-escolar, as atividades de animação e de apoio à família (AAAF) englobam o fornecimento de refeições (almoço e lanche) e atividades de animação socioeducativas após o período das atividades educativas e nas interrupções letivas, procurando contribuir para o desenvolvimento integral de todas as crianças que frequentam os estabelecimentos de educação pré-escolar. É da competência do Município o planeamento, organização e gestão da AAAF em articulação com os órgãos competentes do Agrupamento, sendo que os educadores titulares de grupo assumem a responsabilidade da supervisão pedagógica e da avaliação da sua execução.

Por solicitação dos encarregados de educação, são desenvolvidas atividades extra no período de tempo abrangido pela AAAF, para as crianças cujos pais optem pela respetiva inscrição junto das entidades que dinamizam estas atividades.

INSTITUIÇÃO	ATIVIDADE	JARDIM DE INFÂNCIA
CASPAE	NATAÇÃO	JI Areeiro JI Quinta das Flores JI Norton de Matos
FUNDAÇÃO BEATRIZ SANTOS	NATAÇÃO	JI Ceira
ACADEMIA DE MÚSICA	EXPRESSÃO MUSICAL	JI Areeiro JI Quinta das Flores JI Norton de Matos

## 9. COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA – CAF/ATL

A componente de apoio à família foi protocolada com diferentes instituições sendo o processo de supervisão feito em conjunto pela direção do Agrupamento, com a coordenação das escolas e as associações de pais respetivas.

A componente de apoio para além do tempo letivo traduz-se no Agrupamento de acordo com o quadro seguinte:

INSTITUIÇÃO/ SERVIÇO PRESTADO	ESCOLA
CASPAE 10 - CAF	EB1 do Norton de Matos EB1 do Areeiro EB1 Quinta das Flores
CELIUM - ATL	EB1 de Vendas de Ceira
Centro Social de Torres do Mondego	EB1 de Torres de Mondego
CENTRO PAROQUIAL Bem-Estar SOCIAL DE ALMALAGUÊS - ATL	EB1 de Almalaguês
CENTRO SOCIAL DE CASTELO VIEGAS - ATL	EB1 de Castelo Viegas
CENTRO DE OCUPAÇÃO DE JOVENS (COJ – CÁRITAS)	EB2,3 de Ceira

## **10. OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS LETIVOS**

A ocupação plena de tempos escolares dos alunos do ensino básico em atividades educativas, durante o seu horário letivo, para os 2.º e 3.º Ciclos, é assegurada pelo Gabinete do Aluno.

## **11. NOTAS FINAIS**

As visitas de estudo que venham a ser incluídas neste plano regem-se pelo respetivo Regimento, aprovado em Conselho Pedagógico.

Todas as atividades obedecem a uma planificação prévia, a ser inserida no INOVAR para aprovação em Conselho Pedagógico, devendo incluir:

- Objetivos a atingir;
- Dinamizadores;
- Participantes/Intervenientes;
- Recursos Humanos e Materiais.

A avaliação de cada atividade será efetuada no INOVAR pelo professor proponente da atividade, no prazo de 10 dias úteis após a sua realização.

## **12. AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO**

A avaliação deste Plano de Atividades realizar-se-á no primeiro Conselho Pedagógico do próximo ano letivo. O grupo de trabalho responsável por este plano elaborará um relatório final, mediante a informação fornecida pelas diversas Estruturas de Orientação Educativa que se encontram representadas no Conselho Pedagógico e a partir dos dados estatísticos fornecidos pela plataforma INOVAR.

Apresentado em Conselho Pedagógico de 8 de outubro de 2025

O Presidente do Conselho Pedagógico

---

(José Carlos Marcelino)

## ANEXOS

**Anexo 1 – Plano de Atividades da Biblioteca Escolar.**

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento/ Escola não agrupada

2025/2026

AE Coimbra Sul

**Dominio A - Curículo, literacias e aprendizagens**

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendário	Projeto Educativo							Biblioteca								
							1	2	3	4	5	6	7	Recursos	Orçament.	1	2	3	4	5	6	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a organização, recursos e serviços da Biblioteca;</li> <li>- Formar utilizadores autónomos no uso da informação;</li> <li>- Orientar os utilizadores na pesquisa no catálogo OPAC;</li> <li>- Apresentar o blogue da BE e bibliotecas digitais e a sua exploração como recurso, comunicação e de interação;</li> <li>- Promover a sua utilização autónoma por parte da comunidade escolar;</li> <li>- Conhecer as normas de utilização das diferentes zonas funcionais da BE.</li> <li>- Promover comportamentos financeiramente sustentáveis;</li> <li>- Capacitar financeiramente os alunos.</li> </ul>	<b>Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)</b> <i>A bibliotec@ orienta-te: visita guiada!</i> Formação de utilizadores para uma utilização autónoma da BE A Biblioteca em linha			Professoras bibliotecárias	EPE, 1.º CEB, 5.º ano	outubro, novembro	x	x	x	x	x	x	Espaço físico e espaço digital da biblioteca escolar: livros, computadores e tablets.		■	■	■	■	■	■	■	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar e identificar as manchas das folhas no Outono;</li> <li>- Valorizar o trabalho colaborativo e o cuidado com os elementos da natureza;</li> <li>- Promover a literacia científica e da informação: desenvolver a observação, o questionamento, a capacidade de pesquisar e interpretar de forma crítica;</li> <li>- Desenvolver a criatividade através da composição coletiva de uma árvore de Outono;</li> <li>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita, integrando as literacias da leitura, da escrita e da informação, por meio de atividades de observação, pesquisa e expressão poética, em articulação com a Biblioteca Escola;</li> <li>- Desenvolver a expressão artística e estética;</li> <li>- Incentivar o trabalho colaborativo, a comunicação, o respeito pela diversidade, promovendo a inclusão e a participação ativa de todos os alunos na aprendizagem;</li> <li>- Valorizar a Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem, criatividade, experimentação e articulação com a comunidade educativa.</li> </ul>	<b>Literacia financeira</b> Todos contam (3.ºano EB Areeiro)			Banco Portugal, BE e professores dos vários CEB envolvidos, Cidadania e Desenvolvimento	1.º, 2.º e 3.º CEB	2.º Período	x	x	x	x	x	x	Projeto de ecrã, computador, internet, fundo documental		■	■						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar curadoria de conteúdos destinada a apoiar as atividades curriculares dos alunos e professores no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania;</li> </ul>	<b>Cores do Outono na Biblioteca Escolar</b> <b>DAC com a biblioteca escolar</b>			■ Estudo do Meio, Português, Expressões Artísticas, Ciências Naturais e Biblioteca Escolar - equipa da biblioteca escolar e professoras titulares	3.º e 4.º anos	outubro a novembro	x	x	x	x	x	x	Projeto de ecrã, material de desgaste, computador, internet, fundo documental			■						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a cultura clássica na epopeia OS LUSÍADAS;</li> <li>- Identificar a influência dos clássicos em excertos de OS LUSÍADAS;</li> <li>- Interpretar OS LUSÍADAS à luz dos conhecimentos da cultura grego-latina;</li> <li>- reconhecer a importância da mitologia clássica presente na obra;</li> <li>- Descobrir a presença da Cultura Clássica na atualidade.</li> </ul>	<b>Palestra "Os Lusíadas, a epopeia, a mitologia"</b> Célia Mafalda Oliveira (APLG) in Comemorações de Camões, alargando-se ao longo do ano letivo			Formadora da APLG, BE, Português	9.ºano	março	x	x	x	x	x	x	Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o património cultural da Antiguidade Clássica;</li> <li>- Desenvolver competências de leitura e interpretação, partindo da obra de Maria Alberta Menéres;</li> <li>- Reconhecer valores e temas universais.</li> <li>- Refletir sobre as qualidades do herói Ulisses.</li> <li>- Promover valores humanos como amizade, lealdade e esperança.</li> </ul>	<b>Palestra "Ulisses"</b> Célia Mafalda Oliveira (APLG)			Formadora da APLG, BE, Português	6.ºano	novembro	x	x	x	x	x	x	Material de desgaste, material informático, fundo documental		■							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconhecer a importância da presença romana na Península Ibérica</li> <li>- conhecer aspectos civilizacionais (político, cultural, estratégico)</li> <li>- reconhecer a sua importância em termos da melhoria das condições da vida quotidiana das populações peninsulares</li> <li>- reconhecer os nossos dias a sua influência</li> </ul>	<b>Palestra "Romanização: A Herança Clássica Aqui e Agora"</b> Célia Mafalda Oliveira (APLG)			Formadora da APLG, BE, História	7.ºano	fevereiro	x	x	x	x	x	x	Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver trabalho colaborativo, em contexto, na sala de aula ou na BE, de modo transversal, no âmbito do currículo;</li> <li>- Apoiar a realização de trabalhos de pesquisa;</li> <li>- Formar os utilizadores no âmbito das diferentes literacias (informação, leitura, media, digital) nas competências da Literacia da Informação e dos Media (LIL) nos alunos dos 4.º, 5.º e 7.º anos, promovendo a capacidade de pesquisar, selecionar, avaliar e utilizar fontes de informação de forma crítica, ética e segura;</li> <li>- Promover a leitura digital em diferentes formatos e suportes;</li> <li>- Estimular o pensamento crítico, a criatividade e a cidadania ativa, favorecendo práticas</li> </ul>	<b>Programa ProLiteracias Aqui!</b> (informação, leitura, media, digital) - Realizar trabalhos de pesquisa - Big 6 : as seis etapas de um trabalho de pesquisa; guiaão da BE - Segurança na internet: "Comunicar em segurança" - Avaliação de páginas de Internet - Desinformação OFF: saber ler/uso MEDIA - A IA conhecer e usar bem Manual de Instruções para a Literacia Digital - Website RBE - "Plágio? Não, obrigado!"	■	■	BE, TIC, Cidadania e Desenvolvimento, outras disciplinas envolvidas	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x	x	x	x	x	Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■	■	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborar com as diferentes solicitações da comunidade educativa, trabalhando em rede;</li> <li>- apoiar o desenvolvimento de várias competências literárias (informação, leitura, media, digital);</li> <li>- orientar as atividades de pesquisa, seleção de recursos documentais e ferramentas digitais.</li> </ul>	<b>Presença em linha/serviço de referência da BE</b> Apoio online síncrono e assíncrono da BE em diferentes plataformas: - Formulários GoogleForms - alunos e encarregados de educação - email da biblioteca: biblioteca@coimbrasul.pt - docentes			Equipa da BE	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x	x	x	x	x	Ferramentas digitais		■	■	■	■	■	■	■	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saber avaliar páginas Web;</li> <li>- referir a autoria da página utilizada;</li> <li>- saber o que são citações diretas e indiretas.</li> </ul>	<b>Ciências Naturais "Ambientes aquáticos e terrestres"</b> <b>Programa ProLiteracias</b>	■	PB		5.ºano	outubro	x	x	x	x	x	x	sítio Web "Proliteracias Aqui"		■							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências de pesquisa, avaliação e seleção de informação;</li> <li>- Relacionar as características dos animais (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) com o meio onde vivem;</li> <li>- Apresentar os resultados da pesquisa de forma organizada e respeitando as normas de direitos de autor.</li> </ul>	<b>Ficha de Identificação de espécies animais</b> <b>Programa ProLiteracias</b>	■	CN e equipa BE		5.ºano	2.º período	x	x	x	x	x	x	sítio web		■	■						

- criar marcadores digitais no âmbito do MIBE; - conhecer e utilizar a ferramenta digital Canva; - incrementar as competências digitais; - Partilhar os produtos com alunos de outros países; - Respeitar os direitos de autor; - <u>Partilhar leituras para a interculturalidade e paz</u> - respeitar os direitos de autor; - fazer referências bibliográficas de páginas Web.	<b>Criação de marcadores International Bookmark exchange</b> <a href="https://www.las1-online.org/International-Bookmark-Exchange-Project-2025">https://www.las1-online.org/International-Bookmark-Exchange-Project-2025</a>  <b>Programa ProLiteracias</b>		Professores TIC e BE	2.ºCEB	novembro e dezembro	x x x x	Plataforma Canva		■ ■			
	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Instituições e participação democrática		PB e professora de Cidadania e Desenvolvimento	8.ºB e 8.ºC	novembro e dezembro	x x x			■			
	<b>Programa ProLiteracias</b>											
- pesquisa, seleciona e valida informação em linha; - usa a informação, (imagem, texto), respeitando os direitos de autor;	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Direitos Humanos : escravatura, tráfico humano e Amnistia Internacional	■		8.ºB e 8.ºC					■			
	<b>Programa ProLiteracias</b>											
- Formar para a cidadania digital, ambiental e para a sustentabilidade; - Promover comportamentos financeiramente sustentáveis; - Capacitar financeiramente os alunos.	<b>Sessões com a DECO JOVEM</b>	■	DECOJovem, BE e professores envolvidos, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia	2.º e 3.º ciclos	a definir	x x x x	Projeto de ecrã, computador, internet, fundo documental		■ ■			
	Sustentabilidade e outras temática a definir											
- associar a comemoração de datas a aprendizagens do currículo.	<b>Efemérides com o currículo</b> 4 de outubro - Dia do Animal 16 de outubro - Dia Mundial da Alimentação - quiz e vídeos 7 de fevereiro - Dia da Internet Segura 9 de maio - Dia da Europa (a definir ao longo do ano)		BE, AD CN,Línguas, TIC, professores titulares	EPE, 1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x x x x	ferramentas digitais, fundo documental, Internet		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■			

Nº de atividades planificadas

16

Nº de atividades planificadas por biblioteca 15 12 5 5 5 5 5

## Observações

## Dominio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo							Biblioteca							
							1	2	3	4	5	6	7	Recursos	Orçament	1	2	3	4	5	6
-Promover o gosto pela leitura; - Comemorar o MIBE; -Desenvolver a escrita através da criação de textos imaginados pelos alunos; -Partilhar leituras em voz alta, dramatização; - Incrementar a literacia digital através de podcasts realizados pelos alunos; -Divulgar os produtos criados pelos alunos nos canais de comunicação da biblioteca escolar; - <u>Responder ao desafio proposto pela RBE</u> - sensibilizar para a importância da leitura; - desenvolver o gosto e o prazer pela leitura; - dar a conhecer autores portugueses e estrangeiros;- desenvolver competências de comunicação.	"Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias   MIBE - 2025 - Leituras dialogadas; leituras emparelhadas; leituras em sala de aula; podcasts.  Visibilidade da leitura   Programa aLer mais e melhor			Equipa da BE; professores e alunos	EPE, 1.º, 2.º e 3.º CEB	outubro e novembro	x x x x							Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■				
	Leitura autónoma e leitura orientada Propostas de leitura apresentada pela professora titular de turma, docente de Português e Professoras Bibliotecárias  Leitura recreativa   Programa aLer mais e melhor			Equipa da BE; professores e alunos	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x x x							Material de desgaste, material informático, fundo documental		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■					
- desenvolver a compreensão de textos de diferentes tipologias; - repetir a leitura de um texto várias vezes; - Praticar a leitura em voz alta, com diferentes velocidades, ritmos e entonações; - utilizar de plataformas digitais para gravação de voz para maior precisão na leitura.  - Divulgar novidades editoriais, contribuindo para a valorização dos livros e dos seus autores. - Desenvolver o gosto pela leitura.	Leitura orientada Fluência leitora Leituras dialogadas; leituras em voz alta, leituras partilhadas.  Socialização da leitura   Programa aLer mais e melhor	■		Equipa da BE e alunos	1.º e 2.º anos	ao longo do ano letivo	x x x x							Recursos RBE; recursos produzidos pela equipa da BE		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■					
	Feira do Livro  Visibilidade da leitura   Programa aLer mais e melhor			Equipa da Biblioteca Escolar Docentes envolvidos	JI, 1.º, 2.º e 3.º CEB	dezembro e março								Material de desgaste, material informático, fundo documental			■				
- Desenvolver o gosto pela leitura; - Incrementar a integração da família; - Propiciar requisição domiciliária.	Leitura em vai e vem - circulação de báus em 4 Jardins de Infância, sem biblioteca escolar, para apoio à dinamização da leitura em sala de aula.			BE e educadoras	Jardim de Infância (JI) JI Ceira e JI Areiro	ao longo do ano letivo	x x x x							Fundo documental e báus							
- Promover a leitura autónoma; - Incentivar o gosto e o interesse pela leitura; - Fomentar o contacto com o livro e a prática regular da leitura como elementos indispensáveis para o desenvolvimento do gosto de ler; - Aumentar as competências de literacia nos alunos; - desenvolver competências de comunicação;	10 minutos a ler Divulgação de leituras em Padlet  Leitura recreativa   Programa aLer mais e melhor			BE e professores envolvidos	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x x x x							Material de desgaste, material informático, fundo documental		■ ■					
- Incentivar o gosto pela leitura; - Divulgar as obras mais requisitadas trimestralmente; - Divulgar os utilizadores que realizaram mais leituras domiciliárias.	Leitor TOP+ / Leituras TOP +  Visibilidade da leitura   Programa aLer mais e melhor			BE	2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x x x							requisições		■ ■					
- reconhecer a importância na literatura portuguesa do escritor Luís de Camões - desenvolver competências no âmbito das literacias da leitura, da escrita e visual; - desenvolver competências de leitura em voz alta; - desenvolver o pensamento crítico; - retratar Camões no século XXI; - partilhar textos da autoria de Luís de Camões; - sensibilizar para os valores do humanismo; - <u>desenvolver produtos digitais</u> - Desenvolver competências no âmbito da leitura, das literacias digitais na promoção do gosto da leitura/escrita; - desenvolver a autonomia e cidadania dos alunos; - incrementar o trabalho colaborativo entre os professores e a BE; - apoiar a aprendizagem dentro e fora da sala de aula.	Olhar, dizer e escrever Camões no século XXI Desafios de leitura e de escrita e realização de podcasts/videos  in Comemorações de Camões Socialização da leitura   Programa aLer mais e melhor	x		BE, professores titulares e professores de Português	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x x x x							Material de desgaste, material informático, fundo documental		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■					
	Clubes de leitor@s Blogue/podcast/vídeo/divulgação de produtos  Socialização da leitura   Programa aLer mais e melhor			BE e professores envolvidos	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x x x x							Material de desgaste, material informático, fundo documental		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■					

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto da leitura/escrita;</li> <li>- Desenvolver a autonomia e cidadania dos alunos;</li> <li>- Conhecer a obra do autor João Manuel Ribeiro;</li> <li>- Conscientizar para os direitos dos animais;</li> <li>- Criar poemas e ilustrações a partir de várias obras do autor sobre animais;</li> <li>- Publicar ebook com os produtos realizados;</li> </ul>	<b>Oficina de escrita criativa   Dia Mundial do Animal</b> Trabalho em articulação com as 2 Professoras Titulares dos 3.º e 4.ºanos. Preparação da vinda do escritor João Manuel Ribeiro - ebook de poesia e ilustrações a partir dos poemas do escritor sobre animais.		equipa da BE e professores titulares	3.º e 4.º anos	outubro	x x x x	Material de desgaste, material informático, fundo documental					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências no âmbito da leitura, na promoção do gosto musical;</li> <li>- Desenvolver a autonomia e cidadania dos alunos;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela interpretação musical de poesia."</li> </ul>	<b>Música de poemas de João Manuel Ribeiro</b>		Prof. de EM - elemento da equipa da BE e professores titulares			x x x x	Material de desgaste, fundo documental		x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências no âmbito da leitura, das literacias digitais na promoção do gosto da leitura/escrita;</li> <li>- desenvolver a criatividade, pensamento crítico.</li> </ul>	<b>As cores do Outono</b> Oficina de escrita criativa; realização de podcast			3.º e 4.ºanos	janeiro		Material de desgaste, material informático, fundo documental					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o gosto pela leitura;</li> <li>- Conhecer experiências de leitura diversificadas.</li> </ul>	<b>Encontro com escritores</b>		BE e professores envolvidos	1.º, 2.º e 3.º CEB	de novembro a maio	x x x	Material de desgaste, material informático, fundo documental		x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dar a conhecer a obra do <b>Richard Towers</b>" através da sua dinâmica ;</li> <li>- reconhecer a importância da música aliada ao livro objeto;</li> <li>- integrar estas aprendizagens nos conteúdos programáticos de Português e Expressões</li> </ul>	<b>Visita do Richard Towers</b> Dar a conhecer a coleção "As aventuras de GuruRock e a sua Banda" Um Concerto Literário Para ler e sonhar... Leitura recreativa   Programa aLer mais e melhor	■ BE, Educadoras e Professoras Titulares	EPE e 1.º CEB	dias 10 a 13 de março	x x x x				x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências no âmbito da leitura, das literacias digitais na promoção do gosto da leitura/escrita;</li> <li>- desenvolver a autonomia e cidadania dos alunos;</li> <li>- Conhecer experiências de leitura diversificadas;</li> <li>- Celebrar a leitura, o livro e o leitor.</li> </ul>	<b>Semana(s) da Leitura : 2 a 27 de março</b> Visibilidade da leitura   Programa aLer mais e melhor	EPE, 1.º, 2.º e 3.º CEB; AECS (todo o AE)	Comunidade educativa	março	x x x x	Material de desgaste, material informático, fundo documental		x	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura;- Desenvolver a oralidade;- Contribuir para a formação do leitor crítico e reflexivo;- Desenvolver a criatividade;</li> </ul>	<b>Leitura recreativa   Programa aLer mais e melhor</b> Gravações audiovisuais das primeiras leituras	■ Equipa da BE	Alunos do 1.º ano	de janeiro a junho 2026	x x x	Equipamento informático.		x	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Dar a conhecer autores em língua portuguesa;</li> <li>- Contribuir para a formação do leitor crítico e reflexivo;</li> <li>- Desenvolver a oralidade</li> </ul>	<b>Encontros +:</b> 2.º CEB   Francisca Macedo   coleções "O clube dos cientistas" e "Crónicas de enigma". 3.º CEB   Mónica Menezes	Equipa da BE, docentes envolvidos	2.º e 3.º CEB	2026/03/24 2 sessões (10:30 e 14:00)	x x x	Material de desgaste, material informático, fundo documental		x	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a cidadania</li> <li>- Fomentar a imaginação e a criatividade;</li> <li>- Desenvolver habilidades de confiança;</li> <li>- Criar histórias a partir dos dedos (personagens);</li> <li>- Melhorar o desenvolvimento linguístico.</li> </ul>	<b>Ribatejo Municipal da Cunha</b> Contar com os dedos   vídeos	■ Equipa da BE	1.º CEB	25 março (10:30)	x x x	Anéis de olhos		x	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura;</li> <li>- Promover o espírito analítico e crítico;</li> <li>- Valorizar os sonhos e a imaginação;</li> <li>- Utilizar a IA numa predição de imagem através de um prompt;</li> <li>- Fomentar a ligação escola-família;</li> <li>- Promover a cidadania.</li> </ul>	<b>Profissões Futuras   "Todos fazemos tudo" de Madalena Matoso</b> Igualdade de género e interculturalidade (ODS 5 e ODS 10)	BE, professoras titulares de turma 4.º ano	1.º CEB	outubro e novembro	x x x x	equipamento informático e aplicação digital						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a compreensão oral e o pensamento crítico;</li> <li>- Promover a iniciação ao pensamento computacional e à literacia digital.</li> </ul>	<b>Programa ProLiteracias</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Desenvolver a oralidade;</li> <li>- Contribuir para a formação do leitor crítico e reflexivo</li> </ul>	<b>Histórias em movimento</b> - leituras partilhadas; - Iniciação à robótica. Leitura recreativa   Programa aLer mais e melhor	Equipa da BE	EPE;1.º CEB	ao longo do ano letivo	x x x	Material de desgaste, material informático, fundo documental			x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a imaginação e a criatividade;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Dar a conhecer autores de expressão portuguesa;</li> <li>- Contribuir para a formação do leitor crítico e reflexivo;</li> <li>- Desenvolver a oralidade;</li> </ul>	<b>Era uma vez...   Microcontos</b> Criar histórias a rol@ dados   1.º CEB	■ Equipa da BE	EPE, 1.º CEB	Ao longo do ano letivo	x x x	Dados de imagens		x	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Dar a conhecer autores em língua portuguesa;</li> <li>- Contribuir para a formação do leitor crítico e reflexivo;</li> <li>- Estimular a cidadania."</li> </ul>	<b>Leitura recreativa   Programa aLer mais e melhor</b>	Equipa da BE	1.º 2.º e 3.º CEB	dezembro a fevereiro	x x x	fundo documental		x	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Dar a conhecer autores de expressão portuguesa e estrangeira;</li> <li>- Desenvolver a competência de leitura em voz alta.</li> </ul>	<b>Desafio Concelho de Leitura "Dar voz aos alunos"</b> Fase de escola: prova escrita e prova de palco	Equipa da BE	EPE, 1.º CEB	maio a junho	x x x	Material de desgaste, material informático, fundo documental		x	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a correcção ortográfica;</li> <li>- Aperfeiçoar a caligrafia;</li> </ul>	<b>Encontro com o escritor Fernando Marques Pereira   Celebração do mês da família</b>	Equipa da BE	1.º 2.º e 3.º CEB	data a definir	x x x	Material de desgaste, material informático, fundo documental		x	x	x	x	x
	<b>Concurso de Leitura Expressiva</b>	Equipa da BE	1.º 2.º e 3.º CEB	outubro e novembro 2025	x x x	Material de desgaste, material informático, fundo documental		x	x	x	x	x
	<b>Concurso de caligrafia</b>							x	x	x	x	x

Nº de atividades planificadas

25

Nº de atividades planificadas por biblioteca 13 20 17 16 12 12 11

Observações

Dominio C - Projetos e parcerias

Objetivos	Atividades	PM	ACBE	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	mapa de ação /							Orçamento	1	2	3	4	5	6	7	
							1	2	3	4	5	6	7									
- Desenvolver o trabalho em rede; - Incrementar o intercâmbio entre BE; - Uniformizar procedimentos; - Participar na formação interparés no âmbito concelhio.	Rede de Bibliotecas de Coimbra - Participação nas Reuniões Técnicas do Grupo de Trabalho Concelhio			Grupo de trabalho Concelhio	Professoras bibliotecárias	Ao longo do ano (mensais)	x							Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■	
- dar a conhecer a cultura clássica através da sua mitologia; - dar a conhecer os mitos de Tétis e Peleu   Orfeu e Eurídice   Hebe	Sessão "Clássicos em rede" APLG			BE, Português												■						
- Educar para a literacia científica; - Celebrar a Semana da Ciéncia e da Tecnologia; - Estimular o interesse e o gosto pela aprendizagem das ciéncias; - desenvolver a literacia filmica; - propiciar o desenvolvimento dos valores da cidadania e da interculturalidade na compreensão do mundo;	Semana da Ciéncia e da Tecnologia TAGV - "O fotógrafo de Minamata"	■	BE e AD CN, FQ, CD, DT e PNC	8.º ano (turmas 8A, 8C, 8D e 8E)	novembro	x x x								ferramentas digitais, fundo documental, Internet		■						
- Sensibilizar os alunos para a expressão artística; - Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Desenvolver o gosto pela leitura.	RBC Desafio "Vamos viver o Natal" - Postal de Natal Leitura recreativa   Programa a ler mais e melhor		EV/ET, professores titulares, educadores de Infância	Todos os CEB	outubro, novembro e dezembro	x x x x								Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■	
- Incentivar o gosto e o interesse pela leitura e pela poesia; - Celebrar o Dia Mundial da Poesia.	RBC Desafio "Há Poesia na Escola" TEMA: Paz   Camões 1.ª Fase – fevereiro 2026		BE e professores envolvidos	1.º, 2.º e 3.º CEB	dezembro, janeiro, fevereiro e março	x x x								Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■	
- Incentivar o gosto pela leitura; - Celebrar o Dia Mundial da Língua Portuguesa	Marcha da Leitura Visibilidade da leitura   Programa a ler mais e melhor		BE e professores envolvidos	2.º e 3.º CEB	2023/04/23 10h30 às 12h00	x x x x								Material de desgaste, material informático, fundo documental		■						
- Promover o acesso dos alunos ao património cinematográfico nacional e mundial, contribuindo para o aumento da literacia em cinema e para a formação; - desenvolver a literacia filmica; - propiciar o desenvolvimento dos valores da cidadania e da interculturalidade na compreensão do mundo; Incentivar o acesso a atividades promotoras de literacia filmica.	Plano Nacional de Cinema (PNC) e Plano Nacional das Artes - participação nas iniciativas Programa ProLiteracias		Equipa PNA/PNC/BE	Todos os CEB	ao longo do ano letivo	x x x								Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■	
- dar a conhecer a obra de Maria Alberta Menéres; - desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita; - desenvolver a literacia do texto dramático; - incrementar parcerias.	27 de novembro de 2025   Peça de Teatro "Os Piratas"   6.ºano   EB Alice Gouveia Oferta Porto Editora		AD Português, BE, Porto Editora	6.ºano	27 de novembro e 5 de dezembro de 2025											■	■					
- sensibilizar para o estudo e conhecimento da vida e obra de Luís Vaz de Camões; - dar a conhecer os principais episódios da vida de Camões e da criação de "Os Lusíadas"; - Celebrar os 500 anos do nascimento de Camões e a sua importância na literatura e cultura portuguesas.	Teatro   "Sabes mais que um poema de dez cantos?" Grande Auditório da EBS Quinta das Flores   9.ºano		BE, AD Português	9.ºA e 9.ºB	2025/11/17, 10 horas											■						
- Apoiar o currículo; - Desenvolver competências no âmbito da comunicação em ciéncia e cultura - Contribuir, a partir de parcerias, para o enriquecimento dos percursos formativos dos alunos.	Protocolos   Parcerias Cientificamente Proviável; Carpe Scholam, Olimpíadas da Cultura Clássica, CES vai à escola, FCTUC vai à escola		BE, AD Português e diretoras de turma	2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x x x								Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■					
- Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita; - Conhecer o autor através da sua biografia e obra.	RBC - A ler e a contar na Biblioteca Escolar: - Itinerância do escritor João Manuel Ribeiro.		BE e professores envolvidos	1.º CEB	outubro/novembro	x x x								Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■	
- Incentivar o gosto e interesse pela leitura; - Desenvolver o sentido estético; - Reconhecer o papel deste poeta na literatura e história de Portugal; - Colaborar com as atividades propostas pela BMC.	Leitura recreativa   Programa a ler mais e melhor - Exposição Concelhia na Casa Municipal da Cultura - Tema "Construindo uma Cultura de Paz!"		BE e professores envolvidos	Todos os CEB	22 de abril e fica patente até junho de 2026   Galeria Pinho Dinis	x x x x								Material de desgaste, equipamento informático,								
- Desenvolver o gosto pela leitura; - Dar a conhecer autores em língua portuguesa; - Contribuir para a formação do leitor crítico e reflexivo; - Desenvolver a oralidade - Estimular a cidadania	Desafio Intermunicipal de Leitura 2026   20 de março - fase concelhia final: 9 maio 2026 local: Montemor-o-Velho		BE e professores envolvidos	1.º, 2.º e 3.º CEB	novembro a maio	x x x x								Material de desgaste, equipamento informático, aplicação digital								
- motivar para a aprendizagem e conhecimento da língua francesa; - desenvolver as literacias de leitura e digital;"- Divulgar nomes e obras de autores; - Promover hábitos de leitura; - Promover a leitura em voz alta e a comunicação oral; - Contribuir para a interação Escola/Meio "	SuperTmatik Desafio digital		BE, prof. de Francês, Eudactica	3.º CEB	janeiro a maio	x x x								Material de desgaste, equipamento informático, aplicação digital		■	■					
"- Divulgar nomes e obras de autores portugueses; - Promover hábitos de leitura; - Promover a leitura em voz alta e a comunicação oral;	15 de maio - Dia Internacional da Família - leituras partilhadas alunos  Encarregados de Educação   professores; - Encontro com o escritor Fernando Pereira.		BE e professores titulares e encarregados de educação envolvidos	1.º CEB	maio	x x x x x								Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■			
- Educar para a Cidadania Digital: Capacitar alunos, pais e educadores para usar a tecnologia de forma segura,ética e responsável;	Desafios SeguraNeta e responsável;	■	AD TIC, BE	2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x x										■	■					
- Divulgar nomes e obras de autores de língua portuguesa; - Promover hábitos de leitura; - Contribuir para a interação Escola/Meio.	Festival Letra Corrida Encontro com escritores 1- Isabel Zambujal 2- Clara Cunha 3- Mílou Loureiro 4- Isabel Ricardo		Professoras bibliotecárias, coordenadoras de estabelecimento de ensino e português	1 - 4.ºanos EB NM e 5A e 6C EB AG 2- JI QF e 1.ºCEB QF 3- 1.ºCEB e sala 2JI EB Ceira 4- 2.º e 3.º anos EBNM	novembro 25 a 29	x x x								Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■			
- Promover o gosto pela leitura; - Valorizar os sonhos e a imaginação; - Dar a conhecer autores - Desenvolver a oralidade	Livros voadores para formar meninos leitores   Biblioteca Anexa Municipal de Almalagães		Biblioteca Anexa Municipal de Almalagães; BE e Coordenadora de estabelecimento	1.º CEB	ao longo do ano letivo	x x															■	

17	Nº de actividades planificadas por biblioteca	11	9	6	6	7	8
----	---	----	---	---	---	---	---

## Observações

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Nº de atividades planificadas	16	Nº de atividades planificadas por biblioteca	12	14	11	10	10	7
-------------------------------	----	--	----	----	----	----	----	---

Observações		Nº de atividades planificadas por biblioteca	51	55	39	37	34	35	24
-------------	--	--	----	----	----	----	----	----	----

Total de atividades planificadas	74	Nº de atividades planificadas por biblioteca	51	55	39	37	34	35	24
----------------------------------	----	--	----	----	----	----	----	----	----

Observações:		Nº de atividades planificadas por biblioteca	51	55	39	37	34	35	24
--------------	--	--	----	----	----	----	----	----	----

PM - <i>Plano de melhoria</i> ; AcBE - <i>Referencial Aprender com a biblioteca escolar</i>		Nº de atividades planificadas por biblioteca	51	55	39	37	34	35	24
---	--	--	----	----	----	----	----	----	----

Bibliotecas:		Nº de atividades planificadas por biblioteca	51	55	39	37	34	35	24
--------------	--	--	----	----	----	----	----	----	----

- 1 AG - EB 2, 3 Alice Gouveia  
 2 Ceira - EB 2,3 Ceira  
 3 QF - CE Quinta das Flores  
 4 NM - CE Norton de Matos  
 5 VC - EB Vendas de Ceira  
 6 ALM - EB Almalaguês  
 7 CV - EB Castelo Viegas Ponto Biblioteca

Projeto Educativo		Nº de atividades planificadas por biblioteca	51	55	39	37	34	35	24
-------------------	--	--	----	----	----	----	----	----	----

- 1 Assegurar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem.  
 2 Valorizar e integrar práticas de cidadania responsável.  
 3 escolar.  
 4 Promover as condições de segurança, saúde, bem-estar e sustentabilidade.  
 5 Investir na democracia cultural.  
 6  
 7