

Agrupamento de Escolas Coimbra Sul

Plano Anual de Atividades

2025-2026

coimbra  **ul**
agrupamento de escolas

ÍNDICE

1.	OBJETIVOS DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO EM ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO	4
2.	LANÇAMENTO DO ANO LETIVO	5
3.	ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA / GESTÃO ESCOLAR	7
4.	FORMAÇÃO	9
5.	BIBLIOTECA ESCOLAR	10
6.	PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO	11
7.	MAPA DE ATIVIDADES	12
8.	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (AAAF)	13
9.	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA – CAF/ATL	14
10.	OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS LETIVOS	15
11.	NOTAS FINAIS	16
12.	AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO	17

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento elaborado a partir de propostas apresentadas pelas diferentes estruturas do Agrupamento de Escolas e aprovado pelos órgãos de administração e gestão. Reúne, em função do Projeto Educativo, um conjunto diversificado de atividades planificadas para o ano letivo em curso, destinadas às crianças/alunos dos diferentes estabelecimentos de educação que integram o Agrupamento.

Para além das atividades destinadas às crianças/alunos, o Plano inclui também atividades de formação contínua de professores e pessoal não docente, reuniões destinadas a encarregados de educação, atividades promovidas pelas Associações de Pais e Encarregados de Educação e/ou por entidades com as quais o Agrupamento venha a estabelecer parcerias.

Assim, atendendo às características da Comunidade Escolar, incluindo os seus pontos fortes e áreas de melhoria e tendo em conta os objetivos estratégicos e as metas definidas no Projeto Educativo, elaborou-se o presente Plano.

Para a operacionalização deste Plano, torna-se naturalmente decisivo o amplo envolvimento de todos os que participam no processo educativo.

1. OBJETIVOS DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO EM ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO

Dimensão: Resultados (académicos, sociais e reconhecimento da comunidade)

- Promoção da melhoria da qualidade do ensino - aprendizagem
- Interiorização de valores e condutas
- Promoção do envolvimento dos encarregados de educação como parceiros estratégicos do sucesso
- Promoção da educação para a saúde, segurança, desporto e cultura

Dimensão: Prestação do serviço educativo (planeamento e articulação, práticas de ensino e monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens)

- Promoção da melhoria da organização do processo educativo
- Prevenção do abandono escolar

Dimensão: Organização e gestão (liderança, gestão, avaliação e melhoria)

- Consolidação das lideranças de topo
- Reforço das lideranças intermédias

2. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO

ATIVIDADES	DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
Reunião Geral de Professores	Diretor	Todos os docentes	EB 23 Alice Gouveia	2 de setembro
Conselhos Pedagógicos	Presidente do Conselho Pedagógico	Membros do Conselho Pedagógico	EB 23 Alice Gouveia	2 de setembro 11 de setembro
Reuniões de Departamento	Coordenadores de Departamento	Todos os docentes	EB 23 Alice Gouveia	3 de setembro
Reuniões de Ano/Área Disciplinar	Coordenadores de Ano/Área Disciplinar	Todos os docentes	EB 23 Alice Gouveia	3 de setembro
Reunião de Cidadania e Desenvolvimento	Coordenadora da área disciplinar	Docentes que lecionam a disciplina	EB 23 Alice Gouveia	4 de setembro
Conselho de Diretores de Turma	Coordenadores de Diretores de Turma	Diretores de Turma	EB 23 Alice Gouveia	4 de setembro
Conselhos de Turma	Diretor de Turma	Professores	EB 23 Alice Gouveia	8 e 9 setembro
Encontro com Autismo	CRTIC	Todos os docentes inscritos	Auditório do CMC	10 de setembro
Reuniões, por grupo/turma, com os encarregados de educação das crianças dos Jardins de Infância	Educadoras titulares de Grupo dos Jardins de Infância	- Educadoras - Encarregados de Educação - Representante da Câmara Municipal	Jl Ceira EB2/3 de Ceira Jl Quinta das Flores Jl Norton Matos Jl Areeiro	9 setembro 10 de setembro 11 de setembro
Reunião de Grupo de Trabalho de Ano (1.º Ciclo)	Coordenador de Grupo de Trabalho de Ano	Professores Titulares de Turma e de Apoio Educativo	Presencial	6 de setembro 11 e 12 de setembro
Receção às crianças que frequentam os JI pela primeira vez e aos seus encarregados de educação	Educadoras dos JI: - Areeiro - Ceira - Norton de Matos - Quinta das Flores	- Educadoras - Assistentes - Crianças - Encarregados de Educação	Jl Areeiro Jl Ceira Jl Norton de Matos Jl Quinta das Flores	12 de setembro 14:00 – 15:30
Receção aos alunos do 1.º ano	Professores Titulares de Turma	Todas as turmas do 1.º ano (Receção aos alunos do 1.º ano acompanhados por pais/EE)	EB1 Norton de Matos EB1 do Areeiro EB1 da Quinta das Flores EB1 Castelo Viegas EB1 Vendas de Ceira EB1 Torres do Mondego EB1 Almalaguês EB 23 de Ceira	12 de setembro 14:00 - 15:30

ATIVIDADES	DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
Receção aos alunos do 5.º e 7.º ano e Encarregados de Educação (A.G.)	Direção Diretores de Turma	Diretores de turma Secretários Alunos	EB 23 Alice Gouveia	12 de setembro – 10:00 - 12:00
Receção aos alunos do 6.º, 8.º e 9.º ano e Encarregados de Educação (A.G.)	Direção Diretores de Turma	Diretores de turma Secretários Alunos	EB 23 Alice Gouveia	12 de setembro – 14:30 – 16:30
Receção aos alunos do 5.º, ao e 9.º ano e Encarregados de Educação (Ceira)	Direção Diretores de Turma	Diretores de turma Secretários Alunos	EB23 de Ceira	12 de setembro – 10:00 – 12:00
Início das atividades letivas	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Todas as escolas do Agrupamento	15 de setembro (de acordo com o horário do Grupo/Turma)
Reuniões com Encarregados de Educação	Docentes titulares de turma do 1.º Ciclo	Todos os Docentes Titulares de turma e respetivos Encarregados de Educação	EB1 Norton de Matos EB1 da Quinta das Flores EB1 Castelo Viegas EB1 Vendas de Ceira EB1 Torres do Mondego EB1 Almalaguês EB1 do Areeiro EB 23 de Ceira	24 de setembro
Reuniões com Encarregados de Educação dos 2.º e 3.º ciclos (Alice Gouveia e Ceira)	Diretores de turma	Diretores de turma e Encarregados de Educação	Via Videoconferência ou presencial	Horário definido pelos Diretores de Turma

3. ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA/GESTÃO ESCOLAR

ATIVIDADES	DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões de Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Membros do Conselho Pedagógico	Via videoconferência	8 de outubro/25
				12 de novembro/25
				3 de dezembro/25
				21 de janeiro/26
				11 de fevereiro/26
				4 de março/26
				29 de abril/26
				13 de maio/26
				3 de junho/26
				16 de julho/26
Reuniões dos Departamentos e áreas disciplinares	Coordenadores de Departamento e de áreas disciplinares	Professores de cada Departamento e de áreas disciplinares	Via videoconferência	15 de outubro/25
				19 de novembro/25
				10 de dezembro/25
				14 de janeiro/26
				28 de janeiro/26
				11 de março/26
				22 de abril/26
				27 de maio/26
Reuniões de Diretores de Turma	Coordenadores dos D. T.	Diretores de Turma	Videoconferência	26 de novembro/25
				18 de março/26
				20 de maio/26
Reuniões de Grupo de Trabalho de ano do 1.º ciclo	Coordenador de Grupo de Trabalho de Ano	Professores Titulares de Turma e de Apoio Educativo	Presencial ou via videoconferência	Sempre que se justifique
Reuniões de Escola (EB1)	Coordenadores de Estabelecimento	Docentes das EB1: Norton de Matos; Areeiro; Quinta das Flores; Castelo Viegas; Vendas de Ceira; Torres do Mondego; Almalaguês; APPC.	Presencial ou via videoconferência	Sempre que se justifique
Reuniões de Pais/EE por Grupo/Turma da Educação Pré-Escolar	Educadoras titulares de Grupo dos Jardins de Infância	- Educadoras - Encarregados de Educação.	Presencial ou via videoconferência	- Entre 20 e 31 de outubro (apresentar as intenções de trabalho e organizar a participação das famílias nos projetos) - Entre 13 e 21 de junho (avaliação do ano letivo)
Reuniões de Conselhos de Turma	Diretores de Turma	Professores do Conselho de Turma	Presencial ou via videoconferência	17, 18 e 19 dezembro/25
				30 e 31 de março/26 e 1 de abril/26
				5.º, 6.º, 7.º e 8.º - 15 a 17 de junho/26
				9.º ano - 8 de junho/26

ATIVIDADES	DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões de Conselho de Docentes	Coordenador de Conselho de Docentes	Professores do 1.º Ciclo e da Educação Especial	Presencial ou via videoconferência	19 de dezembro/25
				1 de abril/26
				3 de julho/26
Entrega dos Registos de Avaliação aos EE (Educação Pré-Escolar)	Docentes titulares de Grupo	- Educadoras titulares de Grupo - Encarregados de Educação	Via email	19 dezembro/25 1 abril/26 3 de julho/26
Entrega dos Registos de Avaliação aos EE (1.º Ciclo)	Docentes titulares de turma do 1.º Ciclo	Todos os Docentes Titulares de turma e Encarregados de Educação	Via email	22 de dezembro/25 1 de abril/26 3 de julho/26
Entrega dos Registos de Avaliação aos EE dos 2.º e 3.º ciclos	Diretores de Turma	Diretores de turma	Via email	22 de dezembro/25 1 de abril/26 9.º ano - 8 de junho/26 Restantes anos - 18 de junho/26
Reuniões de articulação de Departamentos da Educação Pré-Escolar e do 1.º CEB	Coordenadores de Departamento	- Docentes da educação pré-escolar - Docentes titulares de turma do 1.º ano	Presencial ou via videoconferência	13 de setembro Janeiro (data a definir)
Reuniões de articulação de Departamentos 1.º e 2.º ciclos	Direção	Coordenadores de departamento do 1.º e 2.º ciclo	Presencial ou via videoconferência	2.º Período Final do ano letivo

4. FORMAÇÃO

O plano formativo do Centro de Formação Minerva, da Associação de Escolas onde se integra o Agrupamento Coimbra Sul, é divulgado à comunidade escolar, tendo os docentes e não docentes deste Agrupamento de Escolas acesso às diferentes ações de formação nele incluídas, de acordo com os critérios e prioridades definidas e divulgadas no *site* deste centro de formação.

Paralelamente, poderão ser desenvolvidas nas escolas que integram este Agrupamento outras ações de formação, designadamente em parceria com outras entidades, como Associações de Educadores e Professores.

5. BIBLIOTECA ESCOLAR

A Biblioteca Escolar (BE) constitui-se como um espaço de construção de conhecimento e de concretização de aprendizagens, detendo um papel: informativo, com base na disponibilização de recursos diversos que contribuem para a sua utilização e integração nas práticas letivas; transformativo – mudando práticas e desenvolvendo um trabalho de partilha, colaborativo e de articulação curricular com professores e alunos; formativo - promovendo a construção do saber e da cidadania, determinantes para o sucesso escolar.

A Biblioteca Escolar, seguindo as diretrizes emanadas pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e da Rede de Bibliotecas de Coimbra, projeta o seu serviço e as suas ações também para uma presença digital, de modo a procurar responder às exigências dos utilizadores da sua comunidade escolar e educativa. A sua ação, seja no domínio da gestão funcional, seja no âmbito da dinamização pedagógica, é suportada pelos valores inscritos no quadro estratégico da RBE, com especial relevo para a liberdade, a diversidade, a colaboração e a excelência.

O Plano Anual de Atividades (PAA) da BE, estrutura e enquadra o trabalho a realizar pela biblioteca escolar, sendo elaborado em função dos objetivos e das metas do Projeto Educativo do agrupamento, considerando as linhas de atuação definidas pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) no Quadro estratégico Bibliotecas Escolares: presentes para o futuro, no Modelo de avaliação da biblioteca escolar e no Referencial Aprender com a biblioteca escolar.

A Rede de Bibliotecas Escolares propõe a utilização de um modelo próprio, tendo em vista a uniformização e agilização de procedimentos, bem como a melhoria dos níveis de eficácia e qualidade da informação, que se anexa a este Plano (Anexo 1).

6. PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

CLUBES E PROJETOS DESENVOLVIDOS NO AGRUPAMENTO
CLUBE de Ciência Viva
CLUBES de Desporto Escolar: Atividade Externa: Grupos/Equipas de Badminton, Ténis de campo, Atletismo, Basquetebol, Ténis de Mesa e Basquetebol. Atividade Interna: Corta – Mato; Torneios; escola ativa.
CLUBE de Leituras
CLUBE de Música
CLUBE de Teatro da Alice
CLUBE de Teatro do Ceira
CLUBE Europeu
CLUBE Sair para Entrar
Laboratório de Robótica
Clube da Integração
PESES
PROJETO “Eu sou ... Física e Música. Eu sou... Artes Plásticas”
PLANO NACIONAL DAS ARTES
PLANO NACIONAL DE CINEMA
PROJETO “All in Code” – programação para alunos do 4.º ano
PROJETO “Aprender com a Família”
PROGRAMA de Desenvolvimento de Métodos e Técnicas de Estudo - 5.º ano
Projetos dinamizados pela BE – Anexo I
PROGRAMA de Desenvolvimento da Consciência Fonológica - Ed. Pré-escolar
PROGRAMA de Educação Estética e Artística - Ed. Pré-escolar
PROGRAMA de Filosofia para Crianças - 1º CEB
Ciclo de Conversas em Família - Pais e/ou Enc. de Educação

7. MAPA DE ATIVIDADES

O mapa de atividades que faz parte integrante do PAA consta da plataforma INOVAR-PAA e, sendo um documento dinâmico em permanente atualização, é construído mediante a inserção de propostas por parte dos diversos intervenientes na vida da escola.

8. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (AAAF)

Na educação pré-escolar, as atividades de animação e de apoio à família (AAAF) englobam o fornecimento de refeições (almoço e lanche) e atividades de animação socioeducativas após o período das atividades educativas e nas interrupções letivas, procurando contribuir para o desenvolvimento integral de todas as crianças que frequentam os estabelecimentos de educação pré-escolar. É da competência do Município o planeamento, organização e gestão da AAAF em articulação com os órgãos competentes do Agrupamento, sendo que os educadores titulares de grupo assumem a responsabilidade da supervisão pedagógica e da avaliação da sua execução.

Por solicitação dos encarregados de educação, são desenvolvidas atividades extra no período de tempo abrangido pela AAAF, para as crianças cujos pais optem pela respetiva inscrição junto das entidades que dinamizam estas atividades.

INSTITUIÇÃO	ATIVIDADE	JARDIM DE INFÂNCIA
CASPAE	NATAÇÃO	Jl Areeiro Jl Quinta das Flores Jl Norton de Matos
FUNDAÇÃO BEATRIZ SANTOS	NATAÇÃO	Jl Ceira
ACADEMIA DE MÚSICA	EXPRESSÃO MUSICAL	Jl Areeiro Jl Quinta das Flores Jl Norton de Matos

9. COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA – CAF/ATL

A componente de apoio à família foi protocolada com diferentes instituições sendo o processo de supervisão feito em conjunto pela direção do Agrupamento, com a coordenação das escolas e as associações de pais respetivas.

A componente de apoio para além do tempo letivo traduz-se no Agrupamento de acordo com o quadro seguinte:

INSTITUIÇÃO/ SERVIÇO PRESTADO	ESCOLA
CASPAE 10 - CAF	EB1 do Norton de Matos EB1 do Areeiro EB1 Quinta das Flores
CELIUM - ATL	EB1 de Vendas de Ceira
Centro Social de Torres do Mondego	EB1 de Torres de Mondego
CENTRO PAROQUIAL Bem-Estar SOCIAL DE ALMALAGUÊS - ATL	EB1 de Almalaguês
CENTRO SOCIAL DE CASTELO VIEGAS - ATL	EB1 de Castelo Viegas
CENTRO DE OCUPAÇÃO DE JOVENS (COJ – CÁRITAS)	EB2,3 de Ceira

10. OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS LETIVOS

A ocupação plena de tempos escolares dos alunos do ensino básico em atividades educativas, durante o seu horário letivo, para os 2.º e 3.º Ciclos, é assegurada pelo Gabinete do Aluno.

11. NOTAS FINAIS

As visitas de estudo que venham a ser incluídas neste plano regem-se pelo respetivo Regimento, aprovado em Conselho Pedagógico.

Todas as atividades obedecem a uma planificação prévia, a ser inserida no INOVAR para aprovação em Conselho Pedagógico, devendo incluir:

- Objetivos a atingir;
- Dinamizadores;
- Participantes/Intervenientes;
- Recursos Humanos e Materiais.

A avaliação de cada atividade será efetuada no INOVAR pelo professor proponente da atividade, no prazo de 10 dias úteis após a sua realização.

12. AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

A avaliação deste Plano de Atividades realizar-se-á no primeiro Conselho Pedagógico do próximo ano letivo. O grupo de trabalho responsável por este plano elaborará um relatório final, mediante a informação fornecida pelas diversas Estruturas de Orientação Educativa que se encontram representadas no Conselho Pedagógico e a partir dos dados estatísticos fornecidos pela plataforma INOVAR.

Apresentado em Conselho Pedagógico de 8 de outubro de 2025

O Presidente do Conselho Pedagógico

(José Carlos Marcelino)

ANEXOS

Anexo 1 – Plano de Atividades da Biblioteca Escolar.

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento/ Escola não agrupada

2025/2026

AE Coimbra Sul

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis /		Projeto Educativo							Biblioteca											
				Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	1	2	3	4	5	6	7	Recursos	Orçament	1	2	3	4	5	6	7		
- Divulgar a organização, recursos e serviços da Biblioteca; - Formar utilizadores autónomos no uso da informação; - Orientar os utilizadores na pesquisa no catálogo OPAC; - Apresentar o blogue da BE e bibliotecas digitais e a sua exploração como recurso, comunicação e de interação; - Promover a sua utilização autónoma por parte da comunidade escolar; - Conhecer as normas de utilização das diferentes zonas funcionais da BE.	Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE) <i>A bibliotec@ orienta-te: visita guiada!</i> Formação de utilizadores para uma utilização autónoma da BE A Biblioteca em linha			Professoras bibliotecárias	EPE, 1.º CEB, 5.º ano	outubro, novembro	x	x		x	x			Espaço físico e espaço digital da biblioteca escolar: livros, computadores e tabletes.										
- Promover comportamentos financeiramente sustentáveis; - Capacitar financeiramente os alunos.	Literacia financeira Todos contam (3.ºano EB Areeiro)			Banco Portugal, BE e professores dos vários CEB envolvidos, Cidadania e Desenvolvimento	1.º, 2.º e 3.º CEB	2.º Período	x	x		x	x			Projetor de ecrã, computador, internet, fundo documental										
- Observar e identificar as manchas das folhas no Outono; - Valorizar o trabalho colaborativo e o cuidado com os elementos da natureza; - Promover a literacia científica e da informação: desenvolver a observação, o questionamento, a capacidade de pesquisar e interpretar de forma crítica; - Desenvolver a criatividade através da composição coletiva de uma árvore de Outono; - Promover o gosto pela leitura e pela escrita, integrando as literacias da leitura, da escrita e da informação, por meio de atividades de observação, pesquisa e expressão poética, em articulação com a Biblioteca Escola; - Desenvolver a expressão artística e estética; - Incentivar o trabalho colaborativo, a comunicação, o respeito pela diversidade, promovendo a inclusão e a participação ativa de todos os alunos na aprendizagem; - Valorizar a Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem, criatividade, experimentação e partilha com a comunidade educativa.	Cores do Outono na Biblioteca Escolar DAC com a biblioteca escolar			Estudo do Meio, Português, Expressões Artísticas, Ciências Naturais e Biblioteca Escolar - equipa da biblioteca escolar e professoras titulares	3.º e 4.º anos	outubro a novembro	x	x		x	x			Projetor de ecrã, material de desgaste, computador, internet, fundo documental										
- Realizar curadoria de conteúdos destinada a apoiar as atividades curriculares dos alunos e professores no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania;	Sítio digital de apoio ao currículo: criação/atualização/divulgação (integrado no PADDE)			BE	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x		x				Material de desgaste, material informático, fundo										
- Sensibilizar para a cultura clássica na epopeia OS LUSÍADAS; - Identificar a influência dos clássicos em excertos de OS LUSÍADAS; - Interpretar OS LUSÍADAS à luz dos conhecimentos da cultura greco-latina; - reconhecer a importância da mitologia clássica presente na obra; - Descobrir a presença da Cultura Clássica na atualidade.	Palestra "Os Lusíadas, a epopeia, a mitologia" Célia Mafalda Oliveira (APLG) in Comemorações de Camões, alargando-se ao longo do ano letivo			Formadora da APLG, BE, Português	9.ºano	março	x	x		x				Material de desgaste, material informático, fundo documental										
- Valorizar o património cultural da Antiguidade Clássica. - Desenvolver competências de leitura e interpretação, partindo da obra de Maria Alberta Menéres; - Reconhecer valores e temas universais. - Refletir sobre as qualidades do herói Ulisses. - Promover valores humanos como amizade, lealdade e esperança.	Palestra "Ulisses" Célia Mafalda Oliveira (APLG)			Formadora da APLG, BE, Português	6.ºano	novembro	x	x		x				Material de desgaste, material informático, fundo documental										
- reconhecer a importância da presença romana na Península Ibérica - conhecer aspetos civilizacionais (político, cultural, estratégico - reconhecer a sua importância em termos da melhoria das condições da vida quotidiana das populações peninsulares - reconhecer nos nossos dias a sua influência	Palestra "Romanização: A Herança Clássica Aqui e Agora" Célia Mafalda Oliveira (APLG)			Formadora da APLG, BE, História	7.º ano	fevereiro	x	x		x				Material de desgaste, material informático, fundo documental										
- Desenvolver trabalho colaborativo, em contexto, na sala de aula ou na BE, de modo transversal, no âmbito do currículo; - Apoiar a realização de trabalhos de pesquisa; - Formar os utilizadores no âmbito das diferentes literacias (informação, leitura, media, digital) nas competências de Literacia da Informação e dos Media (MIL) nos alunos dos 4.º, 5.º e 7.º anos, promovendo a capacidade de pesquisar, selecionar, avaliar e utilizar fontes de informação de forma crítica, ética e segura; - Promover a leitura digital em diferentes formatos e suportes; - Estimular o pensamento crítico, a criatividade e a cidadania ativa, favorecendo práticas	Programa ProLiteracias Aquil (informação, leitura, media, digital) - Realizar trabalhos de pesquisa - Big 6 : as seis etapas de um trabalho de pesquisa; guião da BE - Segurança na internet: "Comunicar em segurança" - Avaliação de páginas de Internet - Desinformação OFF: saber ler/usar MEDIA - A IA conhecer e usar bem Manual de Instruções para a Literacia Digital - Website RBE - "Plágio? Não, obrigado!"			BE, TIC, Cidadania e Desenvolvimento, outras disciplinas envolvidas	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x		x	x	x		Material de desgaste, material informático, fundo documental										
- colaborar com as diferentes solicitações da comunidade educativa, trabalhando em rede; - apoiar o desenvolvimento de várias competências literácicas (informação, leitura, media, digital); - orientar as atividades de pesquisa, seleção de recursos documentais e ferramentas digitais.	Presença em linha/serviço de referência da BE Apoio online síncrono e assíncrono da BE em diferentes plataformas: - Formulários GoogleForms - alunos e encarregados de educação - email da biblioteca: biblioteca@coimbrasul.pt - docentes			Equipa da BE	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x		x	x	x		Ferramentas digitais										
- saber avaliar páginas Web; - referir a autoria da página utilizada; - saber o que são citações diretas e indiretas.	Ciências Naturais "Ambientes aquáticos e terrestres" Programa ProLiteracias			PB	5.ºano	outubro	x	x		x				sítio Web "Proliteracias Aquil"										
- Desenvolver competências de pesquisa, avaliação e seleção de informação; - Relacionar as características dos animais (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) com o meio onde vivem; - Apresentar os resultados da pesquisa de forma organizada e respeitando as normas de direitos de autor.	Ficha de Identificação de espécies animais Programa ProLiteracias			CN e equipa BE	5.ºano	2.º período	x	x		x				sítio web										

- criar marcadores digitais no âmbito do MIBE; - conhecer e utilizar a ferramenta digital Canva; - incrementar as competências digitais; - Partilhar os produtos com alunos de outros países; - Respeitar os direitos de autor; - Partilhar leituras para a interculturalidade e a paz; - respeitar os direitos de autor; - fazer referências bibliográficas de páginas Web.	Criação de marcadores International Bookmark exchange https://www.iasl-online.org/International-Bookmark-Exchange-Project-2025 Programa ProLiteracias			Professores TIC e BE	2.ºCEB	novembro e dezembro	x	x	x	x							Plataforma Canva			■	■								
	Cidadania e Desenvolvimento Instituições e participação democrática Programa ProLiteracias			PB e professora deCidadania e Desenvolvimento	8.ºB e 8.ºC	novembro e dezembro	x	x			x									■									
- pesquisa, seleciona e valida informação em linha; - usa a informação, (imagem, texto), respeitando os direitos de autor;	Cidadania e Desenvolvimento Direitos Humanos : escravatura, tráfico humano e Amnistia Internacional Programa ProLiteracias		■		8.ºB e 8.ºC															■									
- Formar para a cidadania digital, ambiental e para a sustentabilidade; - Promover comportamentos financeiramente sustentáveis; - Capacitar financeiramente os alunos.	Sessões com a DECO JOVEM Sustentabilidade e outras temática a definir		■	DECOJovem, BE e professores envolvidos, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia	2.º e 3.º ciclos	a definir	x	x		x	x							Projetor de ecrã, computador, internet, fundo documental		■	■								
- associar a comemoração de datas a aprendizagens do currículo.	Efemérides com o currículo 4 de outubro - Dia do Animal 16 de outubro - Dia Mundial da Alimentação - quiz e vídeos 7 de fevereiro - Dia da Internet Segura 9 de maio - Dia da Europa (a definir ao longo do ano)			BE, AD CN,Línguas, TIC, professores titulares	EPE, 1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x	x	x								ferramentas digitais, fundo documental, Internet		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Nº de atividades planificadas		16		Nº de atividades planificadas por biblioteca																15	12	5	5	5	5	5	5		

Observações

Domínio B - Leitura e literacia																											
Objetivos	Atividades	PM	ACBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo							Orçamento	Biblioteca												
							1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7						
-Promover o gosto pela leitura; - Comemorar o MIBE; -Desenvolver a escrita através da criação de textos imaginados pelos alunos; - Partilhar leituras em voz alta, dramatização; - Incrementar a literacia digital através de podcasts realizados pelos alunos; - Divulgar os produtos criados pelos alunos nos canais de comunicação da biblioteca escolar; - Reconhecer os desafios presentes na RBE; - sensibilizar para a importância da leitura; - desenvolver o gosto e o prazer pela leitura; - dar a conhecer autores portugueses e estrangeiros;- desenvolver competências de comunicação.	"Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias MIBE - 2025 - Leituras dialogadas; leituras emparelhadas; leituras em sala de aula; podcasts. Visibilidade da leitura Programa aLer mais e melhor Leitura autónoma e leitura orientada Propostas de leitura apresentada pela professora titular de turma, docente de Português e Professoras Bibliotecárias Leitura recreativa Programa aLer mais e melhor Leitura orientada Fluência leitora Leituras dialogadas; leituras em voz alta, leituras partilhadas. Socialização da leitura Programa aLer mais e melhor Feira do Livro Visibilidade da leitura Programa aLer mais e melhor			Equipa da BE; professores e alunos	EPE, 1.º, 2.º e 3.º CEB.	outubro e novembro	x	x		x	x			Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■	■	■				
- desenvolver a compreensão de textos de diferentes tipologias; - repetir a leitura de um texto várias vezes; - Praticar a leitura em voz alta, com diferentes velocidades, ritmos e entoações; - utilizar de plataformas digitais para gravação de voz para maior precisão na leitura. - Divulgar novidades editoriais, contribuindo para a valorização dos livros e dos seus autores. - Desenvolver o gosto pela leitura.	Leitura em vai e vem - circulação de baús em 4 Jardins de Infância, sem biblioteca escolar, para apoio à dinamização da leitura em sala de aula. 10 minutos a ler Divulgação de leituras em Padlet Leitura recreativa Programa aLer mais e melhor			Equipa da BE; professores e alunos	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x		x	x			Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■	■	■				
- reconhecer a importância na literatura portuguesa do escritor Luís de Camões - desenvolver competências no âmbito das literacias da leitura, da escrita e visual; - desenvolver a competência de leitura em voz alta; - desenvolver o pensamento crítico; - retratar Camões no século XXI; - partilhar textos da autoria de Luís de Camões; - sensibilizar para os valores do humanismo; - desenvolver produtos digitais.	Leitor TOP+ / Leituras TOP + Visibilidade da leitura Programa aLer mais e melhor Olhar, dizer e escrever Camões no século XXI Desafios de leitura e de escrita e realização de podcasts/vídeos in Comemorações de Camões Socialização da leitura Programa aLer mais e melhor			Equipa da Biblioteca Escolar Docentes envolvidos	Jl, 1.º, 2.º e 3.ºCEB	dezembro e março								Material de desgaste, material informático, fundo documental		■											
- Desenvolver o gosto pela leitura; - Incrementar a integração da família; - Propiciar requisição domiciliária. - Promover a leitura autónoma; - Incentivar o gosto e o interesse pela leitura; - Fomentar o contacto com o livro e a prática regular da leitura como elementos indispensáveis para o desenvolvimento do gosto de ler; - Aumentar as competências de literacia nos alunos; - desenvolver competências de comunicação;	Leitura em vai e vem - circulação de baús em 4 Jardins de Infância, sem biblioteca escolar, para apoio à dinamização da leitura em sala de aula. 10 minutos a ler Divulgação de leituras em Padlet Leitura recreativa Programa aLer mais e melhor			BE e educadoras	Jardim de Infância (JI) JI Ceira e JI Areiro	ao longo do ano letivo	x	x	x	x				Fundo documental e baús													
- desenvolver competências no âmbito da leitura, das literacias digitais na promoção do gosto da leitura/escrita; - desenvolver a autonomia e cidadania dos alunos; - incrementar o trabalho colaborativo entre os professores e a BE; - apoiar a aprendizagem dentro e fora da sala de aula.	Leitor TOP+ / Leituras TOP + Visibilidade da leitura Programa aLer mais e melhor Olhar, dizer e escrever Camões no século XXI Desafios de leitura e de escrita e realização de podcasts/vídeos in Comemorações de Camões Socialização da leitura Programa aLer mais e melhor			BE e professores envolvidos	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x		x				requisições		■	■	■	■								
- reconhecer a importância na literatura portuguesa do escritor Luís de Camões - desenvolver competências no âmbito das literacias da leitura, da escrita e visual; - desenvolver a competência de leitura em voz alta; - desenvolver o pensamento crítico; - retratar Camões no século XXI; - partilhar textos da autoria de Luís de Camões; - sensibilizar para os valores do humanismo; - desenvolver produtos digitais.	Leitor TOP+ / Leituras TOP + Visibilidade da leitura Programa aLer mais e melhor Olhar, dizer e escrever Camões no século XXI Desafios de leitura e de escrita e realização de podcasts/vídeos in Comemorações de Camões Socialização da leitura Programa aLer mais e melhor			BE e professores envolvidos	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x		x	x			Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■	■	■				
- desenvolver competências no âmbito da leitura, das literacias digitais na promoção do gosto da leitura/escrita; - desenvolver a autonomia e cidadania dos alunos; - incrementar o trabalho colaborativo entre os professores e a BE; - apoiar a aprendizagem dentro e fora da sala de aula.	Leitor TOP+ / Leituras TOP + Visibilidade da leitura Programa aLer mais e melhor Olhar, dizer e escrever Camões no século XXI Desafios de leitura e de escrita e realização de podcasts/vídeos in Comemorações de Camões Socialização da leitura Programa aLer mais e melhor			BE e professores envolvidos	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x		x	x			Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■								

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Dinamizadores /	Público-alvo	Calendarização	1	2	3	4	5	6	7	Recursos	Orçamento	1	2	3	4	5	6	7
- Desenvolver o trabalho em rede; - Incrementar o intercâmbio entre BE; - Uniformizar procedimentos; - Participar na formação interpares no âmbito concelhio.	Rede de Bibliotecas de Coimbra - Participação nas Reuniões Técnicas do Grupo de Trabalho Concelhio			Grupo de trabalho Concelhio	Professoras bibliotecárias	Ao longo do ano (mensais)	x							Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■	■
- dar a conhecer a cultura clássica através da sua mitologia; - dar a conhecer os mitos de Tétis e Peleu Orfeu e Eurídice Hebe	Sessão "Clássicos em rede" APLG			BE, Português												■						
- Educar para a literacia científica; - Celebrar a Semana da Ciência e da Tecnologia; - Estimular o interesse e o gosto pela aprendizagem das ciências; - desenvolver a literacia filímica; - propiciar o desenvolvimento dos valores da cidadania e da interculturalidade na compreensão do mundo;	Semana da Ciência e da Tecnologia TAGV - "O fotógrafo de Minamata"		■	BE e AD CN, FQ, CD, DT e PNC	8.º ano (turmas 8A, 8C, 8D e 8E)	novembro	x	x	x					ferramentas digitais, fundo documental, internet		■						
- Sensibilizar os alunos para a expressão artística; - Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Desenvolver o gosto pela leitura.	RBC Desafio "Vamos viver o Natal" - Postal de Natal Leitura recreativa Programa aLer mais e melhor			EV/ET, professores titulares, educadores de infância	Todos os CEB	outubro, novembro e dezembro	x	x	x	x				Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■	■
- Incentivar o gosto e o interesse pela leitura e pela poesia; - Celebrar o Dia Mundial da Poesia.	RBC Desafio "Há Poesia na Escola" TEMA: Paz Camões 1.ª Fase – fevereiro 2026			BE e professores envolvidos	1.º, 2.º e 3.º CEB	dezembro, janeiro, fevereiro e março	x	x	x					Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■	■
- Incentivar o gosto pela leitura; - Celebrar o Dia Mundial da Língua Portuguesa	Marcha da Leitura Visibilidade da leitura Programa aLer mais e melhor			BE e professores envolvidos	2.º e 3.º CEB	2023/04/23 10h30 às 12h00	x	x	x	x				Material de desgaste, material informático, fundo documental		■						
- Promover o acesso dos alunos ao património cinematográfico nacional e mundial, contribuindo para o aumento da literacia em cinema e para a formação; - desenvolver a literacia filímica; - propiciar o desenvolvimento dos valores da cidadania e da interculturalidade na compreensão do mundo; Incentivar o acesso a atividades promotoras de literacia filímica.	Plano Nacional de Cinema (PNC) e Plano Nacional das Artes - participação nas iniciativas Programa ProLiteracias Festival CINANIMA 2025 (integrado no PNC) Programa ProLiteracias			Equipa PNA/PNC/BE	Todos os CEB	ao longo do ano letivo	x	x	x					Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■	■
- dar a conhecer a obra de Maria Alberta Menéres; - desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita; - desenvolver a literacia do texto dramático; - incrementar parcerias.	27 de novembro de 2025 Peça de Teatro "Os Piratas" 6.ºano EB Alice Gouveia Oferta Porto Editora			AD Português, BE, Porto Editora	6.ºano	27 de novembro e 5 de dezembro de 2025										■	■					
- sensibilizar para o estudo e conhecimento da vida e obra de Luís Vaz de Camões; - dar a conhecer os principais episódios da vida de Camões e da criação de "Os Lusíadas"; - Celebrar os 500 anos do nascimento de Camões e a sua importância na literatura e cultura portuguesas.	Teatro "Sabes mais que um poema de dez cantos?" Grande Auditório da EBS Quinta das Flores 9.ºano			BE, AD Português	9.ºA e 9.ºB	2025/11/17, 10 horas										■						
- Apoiar o currículo; - Desenvolver competências no âmbito da comunicação em ciência e cultura - Contribuir, a partir de parcerias, para o enriquecimento dos percursos formativos dos alunos.	Protocolos Parcerias Cientificamente Provável; Carpe Scholam, Olimpíadas da Cultura Clássica, CES vai à escola, FCTUC vai à escola			BE, AD Português e diretoras de turma	2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x	x					Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■					
- Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita; - Conhecer o autor através da sua biografia e obra.	RBC - A ler e a contar na Biblioteca Escolar: - Itinerância do escritor João Manuel Ribeiro. Leitura recreativa Programa aLer mais e melhor			BE e professores envolvidos	1.º CEB	outubro/novembro	x	x	x					Material de desgaste, material informático, fundo documental			■	■	■	■	■	■
- Incentivar o gosto e interesse pela leitura; - Desenvolver o sentido estético; - Reconhecer o papel deste poeta na literatura e história de Portugal; - Colaborar com as atividades propostas pela BMC.	- Exposição Concelhia na Casa Municipal da Cultura - Tema "Construindo uma Cultura de Paz!"			BE e professores envolvidos	Todos os CEB	22 de abril e fica patente até junho de 2026 Galeria Pinho Dinis	x	x	x	x				Material de desgaste, equipamento informático,								
- Desenvolver o gosto pela leitura; - Dar a conhecer autores em língua portuguesa; - Contribuir para a formação do leitor crítico e reflexivo; - Desenvolver a oralidade - Estimular a cidadania	Desafio Intermunicipal de Leitura 2026 20 de março - fase concelhia final: 9 maio 2026 local: Montemor-o-Velho			BE e professores envolvidos	1.º, 2.º e 3.º CEB	novembro a maio	x	x	x	x				Material de desgaste, equipamento informático, aplicação digital			■	■				
- motivar para a aprendizagem e conhecimento da língua francesa; - desenvolver as literacias de leitura e digital;" Divulgar nomes e obras de autores; - Promover hábitos de leitura; - Promover a leitura em voz alta e a comunicação oral; - Contribuir para a interação Escola/Meio."	SuperTmatik Desafio digital			BE, prof. de Francês, Eudactica	3.ºCEB	janeiro a maio	x	x	x	x				Material de desgaste, equipamento informático, aplicação digital		■	■					
"- Divulgar nomes e obras de autores portugueses; - Promover hábitos de leitura; - Promover a leitura em voz alta e a comunicação oral;	15 de maio - Dia Internacional da Família - leituras partilhadas alunos Encarregados de Educação professores; - Encontro com o escritor Fernando Pereira.			BE e professores titulares e encarregados de educação envolvidos	1.º CEB	maio	x	x	x	x	x			Material de desgaste, material informático, fundo documental		■		■	■			
- Educar para a Cidadania Digital: Capacitar alunos, pais e educadores para usar a tecnologia de forma segura e responsável;	Desafio Segurança Digital		■	AD TIC, BE	2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x								■	■					
- Divulgar nomes e obras de autores de língua portuguesa; - Promover hábitos de leitura; - Contribuir para a interação Escola/Meio.	Festival Letra Corrida Encontro com escritores 1- Isabel Zambujal 2- Clara Cunha 3- Milu Loureiro 4- Isabel Ricardo			Professoras bibliotecárias, coordenadoras de estabelecimento de ensino e português	1 - 4.ºanos EB NM e SA e 6C EB AG 2- JI QF e 1.ºCEB QF 3- 1.ºCEB e sala 2JI EB Ceira 4- 2.º e 3º anos EBNM e sala 2JI EB Ceira	novembro 25 a 29	x	x	x					Material de desgaste, material informático, fundo documental		■		■	■			
- Promover o gosto pela leitura; - Valorizar os sonhos e a imaginação; - Dar a conhecer autores - Desenvolver a oralidade	Livros voadores para formar meninos leitores Biblioteca Anexa Municipal de Almalagüês			Biblioteca Anexa Municipal de Almalagüês; BE e Coordenadora de estabelecimento	1.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x	x												■	

Observações

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	1	2	3	4	5	6	7	Recursos	Orçament: 1 AG	2 C	3 QF	4 NM	5	6	7	
- Dotar as bibliotecas de um fundo documental diversificado,adequado às necessidades das diferentes áreas disciplinares e projetos e dos utilizadores.	Gestão da coleção (avaliação, seleção, aquisição, e atualização de listas de fundo documental)			BE	Comunidade escolar	ao longo do ano letivo	x	x	x					Material de desgaste, material informático, fundo		■	■	■	■	■	■	■
- Organizar a documentação existente; - Realizar o tratamento técnico do fundo documental;	Tratamento do fundo documental (registro, catalogação, classificação e indexação)			BE	Comunidade escolar	ao longo do ano letivo	x	x	x	x				Material de desgaste, material informático, fundo		■	■	■	■	■	■	■
- Continuar a atualização das cotas (norma FIAF) nos documentos vídeos na BE da EB Alice Gouveia e BE da EB Ceira.	Tratamento documental de documentos não-livro			BE	Comunidade escolar	ao longo do ano letivo	x	x	x	x				Material de desgaste, material informático, fundo		■	■					
- reorganizar o espaço da biblioteca escolar da EB Ceira, adaptando-a a novos públicos-alvo	Re(criar) com a BE Candidatura			BE	Comunidade escolar	ao longo do ano letivo	x	x	x	x				Material de desgaste, material informático, fundo documental		■						
- organizar o espaço Ponto Biblioteca da EB Castelo Viegas; - adquirir, com a dotação orçamental da RBE e direção, equipamento e fundo documental; - incrementar as dinâmicas de colaboração das entidades locais, nomeadamente da Junta de Freguesia.	Criação de um Ponto Biblioteca na EB Castelo Viegas			BE	Comunidade escolar	setembro/outubro /novembro	x	x	x	x												■
- Divulgar o fundo documental, utilizando estratégias diversificadas.	Divulgação do fundo documental em vários formatos			BE	Comunidade educativa	ao longo do ano letivo	x	x	x	x				Material de desgaste, material informático, fundo		■	■	■	■	■	■	■
- Gerir e atualizar as plataformas digitais da BE- partilhar uma multiplicidade de informação, com a comunidade educativa	Presença digital da BE / Serviços / Canais de Comunicação: - Blogue - Redes Sociais (Facebook, Twitter, Youtube, Instagram, etc.)			Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	x	x	x	x				Material de desgaste, material informático, fundo documental,licenças de utilizador		■	■	■	■	■	■	■
- Atualizar a plataforma destinada a possibilitar a leitura em linha.	Biblioteca Digital			Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	x	x	x	x				Site Web		■	■	■	■	■	■	■
- Realizar curadoria de conteúdos destinada a apoiar as atividades curriculares dos alunos e professores na implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Sítio digital de apoio ao currículo: criação/atualização/divulgação - Sítio Web Ler. Ver. Saber+ Digital(integrado no PADDE)			BE	1.º, 2.º e 3.º CEB	ao longo do ano letivo	x	x	x	x				Material de desgaste, material informático, fundo		■	■	■	■	■	■	■
- Divulgar as atividades realizadas pela BE/AECS; - Difundir materiais de leitura, livros em vários formatos; - Desenvolver e otimizar o acesso à informação em diferentes plataformas digitais.	Atualização do blogue da BE, Facebook, Instagram, Wakelet			BE	Comunidade educativa	ao longo do ano letivo	x	x	x	x				Material de desgaste, material informático, fundo		■	■	■	■	■	■	■
- Recolher informação sobre os recursos humanos neste ano letivo.	BASE de dados - Recursos humanos (Sistema de informação RBE)			Professores Bibliotecários	RBE Direção da Escola	Ao longo do ano	x									■	■	■	■	■	■	■
- Recolher informação sobre recursos (espaço, equipamento e coleção) existentes e atividades a realizar pela BE.	BASE de dados - Coleção e Mobiliário (Sistema de informação RBE)			Professores Bibliotecários	RBE Direção da Escola	1.º Período	x									■	■	■	■	■	■	■
- Disponibilizar serviço de biblioteca nomeadamente, circulação de corpus documentais nas EB1 sem biblioteca escolar.	Circulação de baús nas EB Azeiteiro e EB Torres de Mondegó			BE	Comunidade educativa	ao longo do ano letivo	x							Material de desgaste, material		■						
- Orientar o aluno em tarefas ligadas à aposição de cotas, à arrumação de fundo documental tratado; - Promover a autonomia da aluna na realização de tarefas relacionadas com as atividades da	Orientação de Projeto Individual de Trabalho			Equipa da BE	Aluno do 9.ºano	ao longo do ano letivo	x	x	x	x	x			Material de desgaste, material informático, fundo		■						
- Promover o acesso a informação atualizada através de jornais e revistas nacionais e internacionais disponíveis no PressReader, incentivando hábitos de leitura informativa nos alunos; - Desenvolver competências de literacia mediática e informacional, ensinando os alunos a pesquisar, selecionar e interpretar conteúdos digitais de forma crítica e responsável; - Fomentar a autonomia na utilização de recursos digitais da biblioteca, capacitando os alunos para utilizar o PressReader de forma independente para trabalhos escolares, projetos e interesses pessoais.	Pressreader Plataforma digital de 150 publicações periódicas da Biblioteca Municipal de Coimbra acessíveis em linha pelas bibliotecas escolares			Equipa da BE	Comunidade educativa	ao longo do ano letivo								equipamento com ligação à Internet		■	■	■	■	■	■	■
- Melhorar o perfil de desempenho da BE. -Elaboração do Plano de melhoria.	Plano de Melhoria			PB	Comunidade educativa	ao longo do ano letivo	x	x	x	x				Material de desgaste, material informático, fundo		■		■				

Nº de atividades planificadas	16	Nº de atividades planificadas por biblioteca	12	14	11	10	10	10	7
Observações									
Total de atividades planificadas	74	Nº de atividades planificadas por biblioteca	51	55	39	37	34	35	24
Observações:									
PM - Plano de melhoria ; AcBE - Referencial Aprender com a biblioteca escolar									
Bibliotecas:	1 AG - EB 2, 3 Alice Gouveia								
	2 Ceira - EB 2,3 Ceira								
	3 QF - CE Quinta das Flores								
	4 NM - CE Norton de Matos								
	5 VC - EB Vendas de Ceira								
	6 ALM - EB Almalaguês								
	7 CV - EB Castelo Viegas Ponto Biblioteca								
Projeto Educativo	1 Assegurar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem.								
	2 Valorizar e integrar práticas de cidadania responsável.								
	3 escolar.								
	4 Promover as condições de segurança, saúde, bem-estar e sustentabilidade.								
	5 Investir na democracia cultural.								
	6								
	7								