

Agrupamento de Escolas Coimbra Sul

Plano Anual de Atividades

2025-2026

coimbra  **ul**
agrupamento de escolas

ÍNDICE

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | OBJETIVOS DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO EM ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO | 4 |
| 2. | LANÇAMENTO DO ANO LETIVO | 5 |
| 3. | ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA / GESTÃO ESCOLAR | 7 |
| 4. | FORMAÇÃO | 9 |
| 5. | BIBLIOTECA ESCOLAR | 10 |
| 6. | PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO | 11 |
| 7. | MAPA DE ATIVIDADES | 12 |
| 8. | ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (AAAF) | 13 |
| 9. | COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA – CAF/ATL | 14 |
| 10. | OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS LETIVOS | 15 |
| 11. | NOTAS FINAIS | 16 |
| 12. | AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO | 17 |

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento elaborado a partir de propostas apresentadas pelas diferentes estruturas do Agrupamento de Escolas e aprovado pelos órgãos de administração e gestão. Reúne, em função do Projeto Educativo, um conjunto diversificado de atividades planificadas para o ano letivo em curso, destinadas às crianças/alunos dos diferentes estabelecimentos de educação que integram o Agrupamento.

Para além das atividades destinadas às crianças/alunos, o Plano inclui também atividades de formação contínua de professores e pessoal não docente, reuniões destinadas a encarregados de educação, atividades promovidas pelas Associações de Pais e Encarregados de Educação e/ou por entidades com as quais o Agrupamento venha a estabelecer parcerias.

Assim, atendendo às características da Comunidade Escolar, incluindo os seus pontos fortes e áreas de melhoria e tendo em conta os objetivos estratégicos e as metas definidas no Projeto Educativo, elaborou-se o presente Plano.

Para a operacionalização deste Plano, torna-se naturalmente decisivo o amplo envolvimento de todos os que participam no processo educativo.

1. OBJETIVOS DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO EM ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO

Dimensão: Resultados (académicos, sociais e reconhecimento da comunidade)

- Promoção da melhoria da qualidade do ensino - aprendizagem
- Interiorização de valores e condutas
- Promoção do envolvimento dos encarregados de educação como parceiros estratégicos do sucesso
- Promoção da educação para a saúde, segurança, desporto e cultura

Dimensão: Prestação do serviço educativo (planeamento e articulação, práticas de ensino e monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens)

- Promoção da melhoria da organização do processo educativo
- Prevenção do abandono escolar

Dimensão: Organização e gestão (liderança, gestão, avaliação e melhoria)

- Consolidação das lideranças de topo
- Reforço das lideranças intermédias

2. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO

| ATIVIDADES | DINAMIZAÇÃO | INTERVENIENTES | LOCAL | CALENDARIZAÇÃO |
|---|--|---|---|--|
| Reunião Geral de Professores | Diretor | Todos os docentes | EB 23 Alice Gouveia | 2 de setembro |
| Conselhos Pedagógicos | Presidente do Conselho Pedagógico | Membros do Conselho Pedagógico | EB 23 Alice Gouveia | 2 de setembro 11 de setembro |
| Reuniões de Departamento | Coordenadores de Departamento | Todos os docentes | EB 23 Alice Gouveia | 3 de setembro |
| Reuniões de Ano/Área Disciplinar | Coordenadores de Ano/Área Disciplinar | Todos os docentes | EB 23 Alice Gouveia | 3 de setembro |
| Reunião de Cidadania e Desenvolvimento | Coordenadora da área disciplinar | Docentes que lecionam a disciplina | EB 23 Alice Gouveia | 4 de setembro |
| Conselho de Diretores de Turma | Coordenadores de Diretores de Turma | Diretores de Turma | EB 23 Alice Gouveia | 4 de setembro |
| Conselhos de Turma | Diretor de Turma | Professores | EB 23 Alice Gouveia | 8 e 9 setembro |
| Encontro com Autismo | CRTIC | Todos os docentes inscritos | Auditório do CMC | 10 de setembro |
| Reuniões, por grupo/turma, com os encarregados de educação das crianças dos Jardins de Infância | Educadoras titulares de Grupo dos Jardins de Infância | - Educadoras - Encarregados de Educação - Representante da Câmara Municipal | Jl Ceira EB2/3 de Ceira Jl Quinta das Flores Jl Norton Matos Jl Areeiro | 9 setembro 10 de setembro 11 de setembro |
| Reunião de Grupo de Trabalho de Ano (1.º Ciclo) | Coordenador de Grupo de Trabalho de Ano | Professores Titulares de Turma e de Apoio Educativo | Presencial | 6 de setembro 11 e 12 de setembro |
| Receção às crianças que frequentam os JI pela primeira vez e aos seus encarregados de educação | Educadoras dos JI: - Areeiro - Ceira - Norton de Matos - Quinta das Flores | - Educadoras - Assistentes - Crianças - Encarregados de Educação | Jl Areeiro Jl Ceira Jl Norton de Matos Jl Quinta das Flores | 12 de setembro 14:00 – 15:30 |
| Receção aos alunos do 1.º ano | Professores Titulares de Turma | Todas as turmas do 1.º ano (Receção aos alunos do 1.º ano acompanhados por pais/EE) | EB1 Norton de Matos EB1 do Areeiro EB1 da Quinta das Flores EB1 Castelo Viegas EB1 Vendas de Ceira EB1 Torres do Mondego EB1 Almalaguês EB 23 de Ceira | 12 de setembro 14:00 - 15:30 |

| ATIVIDADES | DINAMIZAÇÃO | INTERVENIENTES | LOCAL | CALENDARIZAÇÃO |
|--|--|--|---|---|
| Receção aos alunos do 5.º e 7.º ano e Encarregados de Educação (A.G.) | Direção Diretores de Turma | Diretores de turma Secretários Alunos | EB 23 Alice Gouveia | 12 de setembro – 10:00 - 12:00 |
| Receção aos alunos do 6.º, 8.º e 9.º ano e Encarregados de Educação (A.G.) | Direção Diretores de Turma | Diretores de turma Secretários Alunos | EB 23 Alice Gouveia | 12 de setembro – 14:30 – 16:30 |
| Receção aos alunos do 5.º, ao e 9.º ano e Encarregados de Educação (Ceira) | Direção Diretores de Turma | Diretores de turma Secretários Alunos | EB23 de Ceira | 12 de setembro – 10:00 – 12:00 |
| Início das atividades letivas | Comunidade escolar | Comunidade escolar | Todas as escolas do Agrupamento | 15 de setembro (de acordo com o horário do Grupo/Turma) |
| Reuniões com Encarregados de Educação | Docentes titulares de turma do 1.º Ciclo | Todos os Docentes Titulares de turma e respetivos Encarregados de Educação | EB1 Norton de Matos EB1 da Quinta das Flores EB1 Castelo Viegas EB1 Vendas de Ceira EB1 Torres do Mondego EB1 Almalaguês EB1 do Areeiro EB 23 de Ceira | 24 de setembro |
| Reuniões com Encarregados de Educação dos 2.º e 3.º ciclos (Alice Gouveia e Ceira) | Diretores de turma | Diretores de turma e Encarregados de Educação | Via Videoconferência ou presencial | Horário definido pelos Diretores de Turma |

3. ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA/GESTÃO ESCOLAR

| ATIVIDADES | DINAMIZAÇÃO | INTERVENIENTES | LOCAL | CALENDARIZAÇÃO |
|---|--|--|------------------------------------|---|
| Reuniões de Conselho Pedagógico | Presidente do Conselho Pedagógico | Membros do Conselho Pedagógico | Via videoconferência | 8 de outubro/25 |
| | | | | 12 de novembro/25 |
| | | | | 3 de dezembro/25 |
| | | | | 21 de janeiro/26 |
| | | | | 11 de fevereiro/26 |
| | | | | 4 de março/26 |
| | | | | 29 de abril/26 |
| | | | | 13 de maio/26 |
| | | | | 3 de junho/26 |
| 16 de julho/26 | | | | |
| Reuniões dos Departamentos e áreas disciplinares | Coordenadores de Departamento e de áreas disciplinares | Professores de cada Departamento e de áreas disciplinares | Via videoconferência | 15 de outubro/25 |
| | | | | 19 de novembro/25 |
| | | | | 10 de dezembro/25 |
| | | | | 14 de janeiro/26 |
| | | | | 28 de janeiro/26 |
| | | | | 11 de março/26 |
| | | | | 22 de abril/26 |
| 27 de maio/26 | | | | |
| Reuniões de Diretores de Turma | Coordenadores dos D. T. | Diretores de Turma | Videoconferência | 26 de novembro/25 |
| | | | | 18 de março/26 |
| | | | | 20 de maio/26 |
| Reuniões de Grupo de Trabalho de ano do 1.º ciclo | Coordenador de Grupo de Trabalho de Ano | Professores Titulares de Turma e de Apoio Educativo | Presencial ou via videoconferência | Sempre que se justifique |
| Reuniões de Escola (EB1) | Coordenadores de Estabelecimento | Docentes das EB1: Norton de Matos; Areeiro; Quinta das Flores; Castelo Viegas; Vendas de Ceira; Torres do Mondego; Almalaguês; APPC. | Presencial ou via videoconferência | Sempre que se justifique |
| Reuniões de Pais/EE por Grupo/Turma da Educação Pré-Escolar | Educadoras titulares de Grupo dos Jardins de Infância | - Educadoras - Encarregados de Educação. | Presencial ou via videoconferência | - Entre 20 e 31 de outubro (apresentar as intenções de trabalho e organizar a participação das famílias nos projetos) - Entre 13 e 21 de junho (avaliação do ano letivo) |
| Reuniões de Conselhos de Turma | Diretores de Turma | Professores do Conselho de Turma | Presencial ou via videoconferência | 17, 18 e 19 dezembro/25 |
| | | | | 30 e 31 de março/26 e 1 de abril/26 |
| | | | | 5.º, 6.º, 7.º e 8.º - 15 a 17 de junho/26 |
| | | | | 9.º ano - 8 de junho/26 |

| ATIVIDADES | DINAMIZAÇÃO | INTERVENIENTES | LOCAL | CALENDARIZAÇÃO |
|---|--|--|------------------------------------|--|
| Reuniões de Conselho de Docentes | Coordenador de Conselho de Docentes | Professores do 1.º Ciclo e da Educação Especial | Presencial ou via videoconferência | 19 de dezembro/25 |
| | | | | 1 de abril/26 |
| | | | | 3 de julho/26 |
| Entrega dos Registos de Avaliação aos EE (Educação Pré-Escolar) | Docentes titulares de Grupo | - Educadoras titulares de Grupo - Encarregados de Educação | Via email | 19 dezembro/25 1 abril/26 3 de julho/26 |
| Entrega dos Registos de Avaliação aos EE (1.º Ciclo) | Docentes titulares de turma do 1.º Ciclo | Todos os Docentes Titulares de turma e Encarregados de Educação | Via email | 22 de dezembro/25 1 de abril/26 3 de julho/26 |
| Entrega dos Registos de Avaliação aos EE dos 2.º e 3.º ciclos | Diretores de Turma | Diretores de turma | Via email | 22 de dezembro/25 1 de abril/26 9.º ano - 8 de junho/26 Restantes anos - 18 de junho/26 |
| Reuniões de articulação de Departamentos da Educação Pré-Escolar e do 1.º CEB | Coordenadores de Departamento | - Docentes da educação pré-escolar - Docentes titulares de turma do 1.º ano | Presencial ou via videoconferência | 13 de setembro Janeiro (data a definir) |
| Reuniões de articulação de Departamentos 1.º e 2.º ciclos | Direção | Coordenadores de departamento do 1.º e 2.º ciclo | Presencial ou via videoconferência | 2.º Período Final do ano letivo |

4. FORMAÇÃO

O plano formativo do Centro de Formação Minerva, da Associação de Escolas onde se integra o Agrupamento Coimbra Sul, é divulgado à comunidade escolar, tendo os docentes e não docentes deste Agrupamento de Escolas acesso às diferentes ações de formação nele incluídas, de acordo com os critérios e prioridades definidas e divulgadas no *site* deste centro de formação.

Paralelamente, poderão ser desenvolvidas nas escolas que integram este Agrupamento outras ações de formação, designadamente em parceria com outras entidades, como Associações de Educadores e Professores.

5. BIBLIOTECA ESCOLAR

A Biblioteca Escolar (BE) constitui-se como um espaço de construção de conhecimento e de concretização de aprendizagens, detendo um papel: informativo, com base na disponibilização de recursos diversos que contribuem para a sua utilização e integração nas práticas letivas; transformativo – mudando práticas e desenvolvendo um trabalho de partilha, colaborativo e de articulação curricular com professores e alunos; formativo - promovendo a construção do saber e da cidadania, determinantes para o sucesso escolar.

A Biblioteca Escolar, seguindo as diretrizes emanadas pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e da Rede de Bibliotecas de Coimbra, projeta o seu serviço e as suas ações também para uma presença digital, de modo a procurar responder às exigências dos utilizadores da sua comunidade escolar e educativa. A sua ação, seja no domínio da gestão funcional, seja no âmbito da dinamização pedagógica, é suportada pelos valores inscritos no quadro estratégico da RBE, com especial relevo para a liberdade, a diversidade, a colaboração e a excelência.

O Plano Anual de Atividades (PAA) da BE, estrutura e enquadra o trabalho a realizar pela biblioteca escolar, sendo elaborado em função dos objetivos e das metas do Projeto Educativo do agrupamento, considerando as linhas de atuação definidas pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) no Quadro estratégico Bibliotecas Escolares: presentes para o futuro, no Modelo de avaliação da biblioteca escolar e no Referencial Aprender com a biblioteca escolar.

A Rede de Bibliotecas Escolares propõe a utilização de um modelo próprio, tendo em vista a uniformização e agilização de procedimentos, bem como a melhoria dos níveis de eficácia e qualidade da informação, que se anexa a este Plano (Anexo 1).

6. PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

| CLUBES E PROJETOS DESENVOLVIDOS NO AGRUPAMENTO |
|--|
| CLUBE de Ciência Viva |
| CLUBES de Desporto Escolar: Atividade Externa: Grupos/Equipas de Badminton, Ténis de campo, Atletismo, Basquetebol, Ténis de Mesa e Basquetebol. Atividade Interna: Corta – Mato; Torneios; escola ativa. |
| CLUBE de Leituras |
| CLUBE de Música |
| CLUBE de Teatro da Alice |
| CLUBE de Teatro do Ceira |
| CLUBE Europeu |
| CLUBE Sair para Entrar |
| Laboratório de Robótica |
| Clube da Integração |
| PESES |
| PROJETO “Eu sou ... Física e Música. Eu sou... Artes Plásticas” |
| PLANO NACIONAL DAS ARTES |
| PLANO NACIONAL DE CINEMA |
| PROJETO “All in Code” – programação para alunos do 4.º ano |
| PROJETO “Aprender com a Família” |
| PROGRAMA de Desenvolvimento de Métodos e Técnicas de Estudo - 5.º ano |
| Projetos dinamizados pela BE – Anexo I |
| PROGRAMA de Desenvolvimento da Consciência Fonológica - Ed. Pré-escolar |
| PROGRAMA de Educação Estética e Artística - Ed. Pré-escolar |
| PROGRAMA de Filosofia para Crianças - 1º CEB |
| Ciclo de Conversas em Família - Pais e/ou Enc. de Educação |

7. MAPA DE ATIVIDADES

O mapa de atividades que faz parte integrante do PAA consta da plataforma INOVAR-PAA e, sendo um documento dinâmico em permanente atualização, é construído mediante a inserção de propostas por parte dos diversos intervenientes na vida da escola.

8. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (AAAF)

Na educação pré-escolar, as atividades de animação e de apoio à família (AAAF) englobam o fornecimento de refeições (almoço e lanche) e atividades de animação socioeducativas após o período das atividades educativas e nas interrupções letivas, procurando contribuir para o desenvolvimento integral de todas as crianças que frequentam os estabelecimentos de educação pré-escolar. É da competência do Município o planeamento, organização e gestão da AAAF em articulação com os órgãos competentes do Agrupamento, sendo que os educadores titulares de grupo assumem a responsabilidade da supervisão pedagógica e da avaliação da sua execução.

Por solicitação dos encarregados de educação, são desenvolvidas atividades extra no período de tempo abrangido pela AAAF, para as crianças cujos pais optem pela respetiva inscrição junto das entidades que dinamizam estas atividades.

| INSTITUIÇÃO | ATIVIDADE | JARDIM DE INFÂNCIA |
|-------------------------|-------------------|--|
| CASPAE | NATAÇÃO | Jl Areeiro Jl Quinta das Flores Jl Norton de Matos |
| FUNDAÇÃO BEATRIZ SANTOS | NATAÇÃO | Jl Ceira |
| ACADEMIA DE MÚSICA | EXPRESSÃO MUSICAL | Jl Areeiro Jl Quinta das Flores Jl Norton de Matos |

9. COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA – CAF/ATL

A componente de apoio à família foi protocolada com diferentes instituições sendo o processo de supervisão feito em conjunto pela direção do Agrupamento, com a coordenação das escolas e as associações de pais respetivas.

A componente de apoio para além do tempo letivo traduz-se no Agrupamento de acordo com o quadro seguinte:

| INSTITUIÇÃO/ SERVIÇO PRESTADO | ESCOLA |
|---|---|
| CASPAE 10 - CAF | EB1 do Norton de Matos EB1 do Areeiro EB1 Quinta das Flores |
| CELIUM - ATL | EB1 de Vendas de Ceira |
| Centro Social de Torres do Mondego | EB1 de Torres de Mondego |
| CENTRO PAROQUIAL Bem-Estar SOCIAL DE ALMALAGUÊS - ATL | EB1 de Almalaguês |
| CENTRO SOCIAL DE CASTELO VIEGAS - ATL | EB1 de Castelo Viegas |
| CENTRO DE OCUPAÇÃO DE JOVENS (COJ – CÁRITAS) | EB2,3 de Ceira |

10. OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS LETIVOS

A ocupação plena de tempos escolares dos alunos do ensino básico em atividades educativas, durante o seu horário letivo, para os 2.º e 3.º Ciclos, é assegurada pelo Gabinete do Aluno.

11. NOTAS FINAIS

As visitas de estudo que venham a ser incluídas neste plano regem-se pelo respetivo Regimento, aprovado em Conselho Pedagógico.

Todas as atividades obedecem a uma planificação prévia, a ser inserida no INOVAR para aprovação em Conselho Pedagógico, devendo incluir:

- Objetivos a atingir;
- Dinamizadores;
- Participantes/Intervenientes;
- Recursos Humanos e Materiais.

A avaliação de cada atividade será efetuada no INOVAR pelo professor proponente da atividade, no prazo de 10 dias úteis após a sua realização.

12. AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

A avaliação deste Plano de Atividades realizar-se-á no primeiro Conselho Pedagógico do próximo ano letivo. O grupo de trabalho responsável por este plano elaborará um relatório final, mediante a informação fornecida pelas diversas Estruturas de Orientação Educativa que se encontram representadas no Conselho Pedagógico e a partir dos dados estatísticos fornecidos pela plataforma INOVAR.

Apresentado em Conselho Pedagógico de 8 de outubro de 2025

O Presidente do Conselho Pedagógico

(José Carlos Marcelino)

ANEXOS

Anexo 1 – Plano de Atividades da Biblioteca Escolar.