

Agrupamento de Escolas Coimbra Sul

Plano Anual de Atividades

2024-2025

coimbra  **ul**
agrupamento de escolas

ÍNDICE

1.	OBJETIVOS DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO EM ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO	4
2.	LANÇAMENTO DO ANO LETIVO	5
3.	ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA/GESTÃO ESCOLAR	7
4.	FORMAÇÃO	9
5.	BIBLIOTECA ESCOLAR	10
6.	PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO	11
7.	MAPA DE ATIVIDADES	12
8.	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (AAAF)	13
9.	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA – CAF/ATL	14
10.	OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS LETIVOS	15
11.	NOTAS FINAIS	16
12.	AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO	17

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento elaborado a partir de propostas apresentadas pelas diferentes estruturas do Agrupamento de Escolas e aprovado pelos órgãos de administração e gestão. Reúne, em função do Projeto Educativo, um conjunto diversificado de atividades planificadas para o ano letivo em curso, destinadas às crianças/alunos dos diferentes estabelecimentos de educação que integram o Agrupamento.

Para além das atividades destinadas às crianças/alunos, o Plano inclui também atividades de formação contínua de professores e pessoal não docente, reuniões destinadas a encarregados de educação, atividades promovidas pelas Associações de Pais e Encarregados de Educação e/ou por entidades com as quais o Agrupamento venha a estabelecer parcerias.

Assim, atendendo às características da Comunidade Escolar, incluindo os seus pontos fortes e áreas de melhoria e tendo em conta os objetivos estratégicos e as metas definidas no Projeto Educativo, elaborou-se o presente Plano.

Para a operacionalização deste Plano, torna-se naturalmente decisivo o amplo envolvimento de todos os que participam no processo educativo.

1. OBJETIVOS DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO EM ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO

Dimensão: Resultados (académicos, sociais e reconhecimento da comunidade)

- Promoção da melhoria da qualidade do ensino - aprendizagem
- Interiorização de valores e condutas
- Promoção do envolvimento dos encarregados de educação como parceiros estratégicos do sucesso
- Promoção da educação para a saúde, segurança, desporto e cultura

Dimensão: Prestação do serviço educativo (planeamento e articulação, práticas de ensino e monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens)

- Promoção da melhoria da organização do processo educativo
- Prevenção do abandono escolar

Dimensão: Organização e gestão (liderança, gestão, avaliação e melhoria)

- Consolidação das lideranças de topo
- Reforço das lideranças intermédias

2. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO

ATIVIDADES	DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
Reunião Geral de Professores	Diretor	Todos os docentes	EB 23 Alice Gouveia	2 de setembro
Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Membros do Conselho Pedagógico	EB 23 Alice Gouveia	3 de setembro 11 de setembro
Reuniões de Departamento	Coordenadores de Departamento	Todos os docentes	EB 23 Alice Gouveia	4 de setembro
Reuniões de Ano/Área Disciplinar	Coordenadores de Ano/Área Disciplinar	Todos os docentes	EB 23 Alice Gouveia	4 de setembro
Reunião de Cidadania e Desenvolvimento	Coordenadora da área disciplinar	Docentes que lecionam a disciplina	EB 23 Alice Gouveia	5 de setembro
Formação sobre o Programa Inovar	Gestores do Programa	Todos os docentes	Videoconferência	5 de setembro
Conselho de Diretores de Turma	Coordenadoras de Diretores de Turma	Diretores de Turma	EB 23 Alice Gouveia	5 de setembro
Reuniões, por grupo/turma, com os encarregados de educação das crianças dos JI	Educadoras titulares de Grupo dos Jardins de Infância	- Educadoras	Jl Ceira	11 de setembro 12 de setembro
		- Encarregados de Educação - Representante da Câmara Municipal	Jl Areeiro Jl Norton Matos Jl Quinta das Flores	
Reunião de Grupo de Trabalho de Ano (1.º Ciclo)	Coordenador de Grupo de Trabalho de Ano	Professores Titulares de Turma e de Apoio Educativo	Presencial	4 de setembro 9 e 10 de setembro
Conselhos de Turma	Conselhos de Turma	Professores	Presencial	9 e 10 setembro
Reunião de Pais	Docente Titular de Turma	Encarregados de Educação dos alunos EB1 APCC	EB1 APCC	13 de setembro 10h00 – 12h00
Receção às crianças que frequentam os JI pela primeira vez e aos seus encarregados de educação	Educadoras dos JI: - Areeiro - Ceira - Norton de Matos - Quinta das Flores	- Educadoras - Assistentes - Crianças - Encarregados de Educação	Jl Areeiro Jl Ceira Jl Norton de Matos Jl Quinta das Flores	13 de setembro 14:00 – 15:30
Receção aos alunos de todos os anos de escolaridade Apadrinhamento dos alunos do 1.º ano pelos alunos do 4.º ano	Professores Titulares de Turma	Todos os alunos de todas as turmas (Os alunos do 1.º ano foram acompanhados por pais/EE entre as 9h00 e as 10h00)	EB1 Norton de Matos EB1 do Areeiro EB1 Quinta das Flores EB1 Castelo Viegas EB1 Vendas de Ceira EB1 Torres do Mondego EB1 Almalaguês EB1 APCC	16 de setembro 09:00 - 17:00

ATIVIDADES	DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
Receção aos alunos do 5.º e 7.º ano e Encarregados de Educação (A.G.)	Direção Diretores de Turma	Diretores de turma Secretários Alunos	EB 23 Alice Gouveia	13 de setembro – 10:00 - 12:00
Receção aos alunos do 6.º, 8.º e 9.º ano e Encarregados de Educação (A.G.)	Direção Diretores de Turma	Diretores de turma Secretários Alunos	EB 23 Alice Gouveia	13 de setembro – 14:30 – 16:30
Receção aos alunos do 5.º, ao e 9.º ano e Encarregados de Educação (Ceira)	Direção Diretores de Turma	Diretores de turma Secretários Alunos	EB23 de Ceira	13 de setembro – 10:00 – 12:00
Reuniões com Encarregados de Educação	Docentes titulares de turma do 1.º Ciclo	Todos os Docentes Titulares de turma e Encarregados de Educação	EB1 Areeiro EB1 Norton de Matos EB1 da Quinta das Flores EB1 Castelo Viegas EB1 Vendas de Ceira EB1 Torres do Mondego EB1 Almalaguês	25 de setembro
Reuniões com Encarregados de Educação dos 2.º e 3.º ciclos (Alice Gouveia e Ceira)	Diretores de turma	Diretores de turma e Encarregados de Educação	Via Videoconferência ou presencial	Horário definido pelos Diretores de Turma

3. ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA/GESTÃO ESCOLAR

ATIVIDADES	DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões de Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Membros do Conselho Pedagógico	C ₁₆	3 de setembro/24
			Via videoconferência	11 de setembro/24
				9 de outubro/24
				13 de novembro/24
				4 de dezembro/24
				22 de janeiro/25
				19 de fevereiro/25
				12 de março/25
				2 de abril/25
				14 de maio/25
				4 de junho/25
				17 de julho/25
Reuniões dos Departamentos e áreas disciplinares	Coordenadores de Departamento e de áreas disciplinares	Professores de cada Departamento e de áreas disciplinares	Presencial	4 de setembro/24
			Via videoconferência	16 de outubro/24
				20 de novembro/24
				8 de janeiro/25
				26 de fevereiro/25
				26 de março/25
				30 de abril/25
28 de maio/25				
Reuniões de Diretores de Turma	Direção Coordenadores dos D. T.	Diretores de Turma	Presencial	3 de setembro/24
			Via videoconferência	27 de novembro/24
				19 de março/25
	21 de maio/25			
Reuniões de Grupo de Trabalho de ano do 1.º ciclo	Coordenador de Grupo de Trabalho de Ano	Professores Titulares de Turma e de Apoio Educativo	Presencial ou via videoconferência	Sempre que se justifique
Reuniões de Escola (EB1)	Coordenadores de Estabelecimento	Docentes das EB1: Norton de Matos; Areeiro; Quinta das Flores; Castelo Viegas; Vendas de Ceira; Torres do Mondego; Almalaguês; APPC.	Presencial ou via videoconferência	Sempre que se justifique

ATIVIDADES	DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões de Pais/EE por Grupo/Turma da Educação Pré-Escolar	Educadoras titulares de Grupo dos Jardins de Infância	- Educadoras - Encarregados de Educação.	Presencial ou via videoconferência	- Entre 21 e 31 de outubro (apresentar as intenções de trabalho e organizar a participação das famílias nos projetos) - Entre 9 e 23 de junho (avaliação do ano letivo)
Reuniões de Conselhos de Turma	Diretores de Turma	Professores do Conselho de Turma	Presencial	9 e 10 de setembro/24
			Presencial ou via videoconferência	18 a 20 dezembro/24
				7 a 9 de abril/25
				5.º, 6.º, 7.º e 8.º - 16 a 18 de junho/25 9.º ano - 9 de junho/25
Reuniões de Conselho de Docentes	Coordenador de Conselho de Docentes	Professores do 1.º Ciclo, de inglês (grupo 120) e da Educação Especial	Presencial	20 de dezembro/24
				9 de abril/25
				2 de julho/25
Reuniões da EPE para avaliação	Coordenadora de Departamento	Docentes da EPE	Presencial	20 de dezembro/24
				9 de abril/25
				2 de julho/25
Entrega dos Registos de Avaliação aos EE (Educação Pré-Escolar)	Docentes titulares de Grupo	- Educadoras titulares de Grupo - Encarregados de Educação	Via email	20 dezembro/24 9 de abril/25 2 de julho/25
Entrega dos Registos de Avaliação aos EE (1.º Ciclo)	Docentes titulares de turma do 1.º Ciclo	Todos os Docentes Titulares de turma e Encarregados de Educação	Via email	20 de dezembro/24 9 de abril/25 2 de julho/25
Entrega dos Registos de Avaliação aos EE dos 2.º e 3.º ciclos	Diretores de Turma	Diretores de turma	Via email	21 de dezembro/24 10 de abril/25 9.º ano - 11 de junho/24 Restantes anos - 20 de junho
Reuniões de articulação de Departamentos da Educação Pré-Escolar e do 1.º CEB	Coordenadores de Departamento	-Docentes da EPE - Docentes titulares de turma do 1.º ano	Presencial ou via videoconferência	18 de setembro/24 20 dezembro/24 julho – data a definir
Reuniões de articulação de Departamentos 1.º e 2.º ciclos	Direção	Coordenadora de Departamento e de ano do 1.º e coordenadores das áreas disciplinares envolvidas do 2.º ciclo	Presencial ou via videoconferência	2.º Período Final do ano letivo

4. FORMAÇÃO

O plano formativo do Centro de Formação Minerva, da Associação de Escolas onde se integra o Agrupamento Coimbra Sul, é divulgado à comunidade escolar, tendo os docentes e não docentes deste Agrupamento de Escolas acesso às diferentes ações de formação nele incluídas, de acordo com os critérios e prioridades definidas e divulgadas no *site* deste centro de formação.

Paralelamente, poderão ser desenvolvidas nas escolas que integram este Agrupamento outras ações de formação, designadamente em parceria com outras entidades, como Associações de Educadores e Professores.

5. BIBLIOTECA ESCOLAR

A Biblioteca Escolar (BE) constitui-se como um espaço de construção de conhecimento e de concretização de aprendizagens, detendo um papel: informativo, com base na disponibilização de recursos diversos que contribuem para a sua utilização e integração nas práticas letivas; transformativo – mudando práticas e desenvolvendo um trabalho de partilha, colaborativo e de articulação curricular com professores e alunos; formativo - promovendo a construção do saber e da cidadania, determinantes para o sucesso escolar.

A Biblioteca Escolar, seguindo as diretrizes emanadas pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e da Rede de Bibliotecas de Coimbra, projeta o seu serviço e as suas ações também para uma presença digital, de modo a procurar responder às exigências dos utilizadores da sua comunidade escolar e educativa. A sua ação, seja no domínio da gestão funcional, seja no âmbito da dinamização pedagógica, é suportada pelos valores inscritos no quadro estratégico da RBE, com especial relevo para a liberdade, a diversidade, a colaboração e a excelência.

O Plano Anual de Atividades (PAA) da BE, estrutura e enquadra o trabalho a realizar pela biblioteca escolar, sendo elaborado em função dos objetivos e das metas do Projeto Educativo do agrupamento, considerando as linhas de atuação definidas pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) no Quadro estratégico Bibliotecas Escolares: presentes para o futuro, no Modelo de avaliação da biblioteca escolar e no Referencial Aprender com a biblioteca escolar.

A Rede de Bibliotecas Escolares propõe a utilização de um modelo próprio, tendo em vista a uniformização e agilização de procedimentos, bem como a melhoria dos níveis de eficácia e qualidade da informação, que se anexa ao PAA do Agrupamento (**Anexo I**).

6. PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

CLUBES E PROJETOS DESENVOLVIDOS NO AGRUPAMENTO
CLUBE de Ciência Viva
CLUBES de DESPORTO ESCOLAR: Atividade Externa: Grupos/Equipas de Badminton, Ténis, Atletismo, Basquetebol, Ténis de Mesa, Boccia e Beisebol. Atividade Interna: Corta – Mato; mega - sprinter.
CLUBE de Leitura (BE - AG)
CLUBE de Música
CLUBE de Teatro da Alice
CLUBE de Teatro do Ceira
CLUBE Europeu
GA – Gabinete do aluno/OITLA
Laboratório de Robótica
PROJETO “SuperQuinas”, promovido pela Câmara Municipal, em articulação com a FPF
PESES
PLANO NACIONAL DAS ARTES
PLANO NACIONAL DE CINEMA
Projeto “À descoberta dos Super Tesouros” (EPE)
Projeto “À descoberta dos Super Poderes” (1.º CEB)
PROJETO “Aprender com a Família”
PROJETO “Conhecer para Incluir”
PROJETO “Eu sou ... Física e Música. Eu sou... Artes Plásticas”
PROJETO AECS Dig +
PROJETO “All in Code – programação e robótica para alunos do 4.º ano”
PROJETO “SerenaMENTE”
Projetos dinamizados pela BE – Anexo I

7. MAPA DE ATIVIDADES

O mapa de atividades que faz parte integrante do PAA consta da plataforma GARE e, sendo um documento dinâmico em permanente atualização, é construído mediante a inserção de propostas por parte dos diversos intervenientes na vida da escola.

8. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (AAAF)

Na educação pré-escolar, as atividades de animação e de apoio à família (AAAF) englobam o fornecimento de refeições (almoço e lanche) e atividades de animação socioeducativas após o período das atividades educativas e nas interrupções letivas, procurando contribuir para o desenvolvimento integral de todas as crianças que frequentam os estabelecimentos de educação pré-escolar. É da competência do Município o planeamento, organização e gestão da AAAF em articulação com os órgãos competentes do Agrupamento, sendo que os educadores titulares de grupo assumem a responsabilidade da supervisão pedagógica e da avaliação da sua execução.

Por solicitação dos encarregados de educação, são desenvolvidas atividades extra no período de tempo abrangido pela AAAF, para as crianças cujos pais optem pela respetiva inscrição junto das entidades que dinamizam estas atividades.

INSTITUIÇÃO	ATIVIDADE	JARDIM DE INFÂNCIA
CASPAE	NATAÇÃO	Jl Areeiro Jl Quinta das Flores Jl Norton de Matos
CLUBE NÁUTICO	NATAÇÃO	Jl Ceira
ACADEMIA DE MÚSICA	EXPRESSÃO MUSICAL	Jl Areeiro Jl Ceira Jl Quinta das Flores Jl Norton de Matos

9. COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA – CAF/ATL

A componente de apoio à família foi protocolada com diferentes instituições sendo o processo de supervisão feito em conjunto pela direção do Agrupamento, com a coordenação das escolas e as associações de pais respetivas.

A componente de apoio para além do tempo letivo traduz-se no Agrupamento de acordo com o quadro seguinte:

INSTITUIÇÃO/ SERVIÇO PRESTADO	ESCOLA
CASPAE 10 - CAF	EB1 do Norton de Matos EB1 do Areeiro EB1 Quinta das Flores
CELIUM - ATL	EB1 de Vendas de Ceira
Centro Social de Torres do Mondego	EB1 de Torres de Mondego
CENTRO PAROQUIAL Bem-Estar SOCIAL DE ALMALAGUÊS - ATL	EB1 de Almalaguês
CENTRO SOCIAL DE CASTELO VIEGAS - ATL	EB1 de Castelo Viegas
CENTRO DE OCUPAÇÃO DE JOVENS (COJ – CÁRITAS)	EB2,3 de Ceira

10. OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS LETIVOS

A ocupação plena de tempos escolares dos alunos do ensino básico em atividades educativas, durante o seu horário letivo, para os 2.º e 3.º Ciclos, é assegurada pelo Gabinete do Aluno.

11. NOTAS FINAIS

As visitas de estudo que venham a ser incluídas neste plano regem-se pelo respetivo Regimento, aprovado em Conselho Pedagógico.

Todas as atividades obedecem a uma planificação prévia, a ser inserida na plataforma GARE para aprovação em Conselho Pedagógico, devendo incluir:

- Objetivos a atingir;
- Dinamizadores;
- Participantes/Intervenientes;
- Recursos Humanos e Materiais.

A avaliação de cada atividade será efetuada na plataforma GARE pelo professor proponente da atividade, no prazo de 10 dias úteis após a sua realização.

12. AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

A avaliação deste Plano de Atividades realizar-se-á no primeiro Conselho Pedagógico do próximo ano letivo. O grupo de trabalho responsável por este plano elaborará um relatório final, mediante a informação fornecida pelas diversas Estruturas de Orientação Educativa que se encontram representadas no Conselho Pedagógico e a partir dos dados estatísticos fornecidos pela plataforma GARE.

Apresentado em Conselho Pedagógico de 9 de outubro de 2024

O Presidente do Conselho Pedagógico

(José Carlos Marcelino)

ANEXOS

Anexo I – Plano de Atividades da Biblioteca Escolar.