|  |
| --- |
| MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO**Identificação da necessidade de medidas seletivas e/ou adicionais, não supridas pela aplicação de medidas universais *- Decreto lei 54/2018, artigo 20º*** **ANO LETIVO 2024/2025**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome completo:  |  |
| Data de nascimento:  |  | Idade:  |  |
| Nível de Educação/Ensino:  |   | Turma:  |  |
| Escola e Agrupamento de Escolas: | EB | Ano de Escolaridade: |  |
| Agrupamento de Escolas Coimbra Sul |

|  |
| --- |
| 1. **Antecedentes escolares**
 |
| **Intervenção precoce** | Sim |  | Não  |  |  |
| **Observações:**  |
| **Pré-escolar** | N.º de anos de frequência: |  |
| Antecipação da matrícula no 1.º ciclo do ensino básico  |  |
| Adiamento da matrícula no 1.º ciclo do ensino básico |  |
| **Observações:** (Assiduidade, envolvimento nas aprendizagens, apoios educativos, medidas universais implementadas, ocupação dos tempos livres, interesses, aptidões) |
| **Retenções no****1.º Ciclo** | 1.º Ano | 2.º Ano | 3.º Ano | 4.º Ano | Nº total de retenções |
|  |  |  |  |  |
| **Observações: (**Assiduidade, envolvimento nas aprendizagens, apoios educativos, ocupação dos tempos livres, interesses, aptidões) |
| **Retenções no****2.º Ciclo** | 5.º Ano | 6.º Ano | Nº total de retenções |
|  |  |  |
| **Observações: (**Assiduidade, envolvimento nas aprendizagens, apoios educativos, medidas universais implementadas, ocupação dos tempos livres, interesses, aptidões) |
| **Retenções no****3.º Ciclo** | 7.º Ano | 8.º Ano | 9.º Ano | Nº total de retenções |
|  |  |  |  |
| **Observações:** (Assiduidade, envolvimento nas aprendizagens, apoios educativos, medidas universais implementadas, ocupação dos tempos livres, interesses, aptidões) |
| **Outros antecedentes relevantes:** (Na situação de o aluno não ter usufruído de nenhum tipo de medidas de apoio à aprendizagem, até ao preenchimento deste documento e necessite aceder, diretamente, às medidas seletivas e/ou adicionais) |
| **2. Medidas Universais de suporte à aprendizagem e inclusão já implementadas pelo Educador/PTT/Conselho de Turma e monitorização do respetivo grau de eficácia** |
| Anexar ainda o(s) doc(s) ***MEDIDAS UNIVERSAIS DA RESPONSABILIDADE DO PTT/DT e CT*** e/ou**, *PROPOSTA DE APOIO EDUCATIVO*,** caso exista(m). |

|  |
| --- |
| **3. Fatores que, de forma significativa, afetam o progresso e o desenvolvimento do aluno***(Cf. Anexo 16 do Manual de apoio à prática: Fatores que afetam de forma significativa o progresso e o desenvolvimento do aluno.)* |
| **3.1. Fatores individuais** |
|  |
| **3.2. Fatores familiares** |
|  |
| **3.3. Fatores da escola** |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Anexos a juntar à presente identificação** *(fotocópias da documentação relevante para o processo de avaliação)* |
| Relatório(s) médico(s)  |  | Relatório(s) de avaliação psicológica |  |
| Relatório(s) pedagógico(s)  |  | Registos de avaliação  |  |
| Evidências das dificuldades detetadas |  | Aplicação das Medidas Universais |  |
| Outros: |  | Outros: |  |

|  |
| --- |
| □**PTT/Diretor(a) de Turma** □**Encarregado de Educação/Pais** □**Outros Técnicos/Serviços** (Especificar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Assinatura:  | Data: / / |
| **O Diretor do Agrupamento** |
| Assinatura:  | Data: / / |

|  |
| --- |
| **EMAEI: tomada de decisão das medidas a mobilizar** |
| **Medidas Universais**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a) Diferenciação Pedagógica |
|  |  |
|  | b) Acomodações Curriculares |
|  |  |
|  | c) Enriquecimento curricular |
|  |  |
|  | d) Promoção do comportamento pró-social |
|  |  |
|  | e) Intervenção com foco académico ou comportamental |

 |  |
| **Medidas Seletivas**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a) Os percursos curriculares diferenciados |
|  |  |
|  | b) Adaptações Curriculares Não Significativas |
|  |  |
|  | c) O apoio psicopedagógico |
|  |  |
|  | d) A antecipação e o reforço das aprendizagens |
|  |  |
|  | e) O apoio tutorial |

 |  |
| **Medidas Adicionais**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas |
|  |  |
|  | b) Adaptações Curriculares Significativas |
|  |  |
|  | c) O plano individual de transição |
|  |  |
|  | d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado |
|  |  |
|  | e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social |

 |  |
| **Fundamentação da decisão** |
| **A Coordenadora da EMAEI:** | Data: / / |

|  |
| --- |
| **Encarregado de Educação** |
| Tomei conhecimento da mobilização de medidas para o meu/minha educando(a) |
| Assinatura:  | Data: / / |