Agrupamento de Escolas Coimbra Sul

Processo de Avaliação dos Alunos

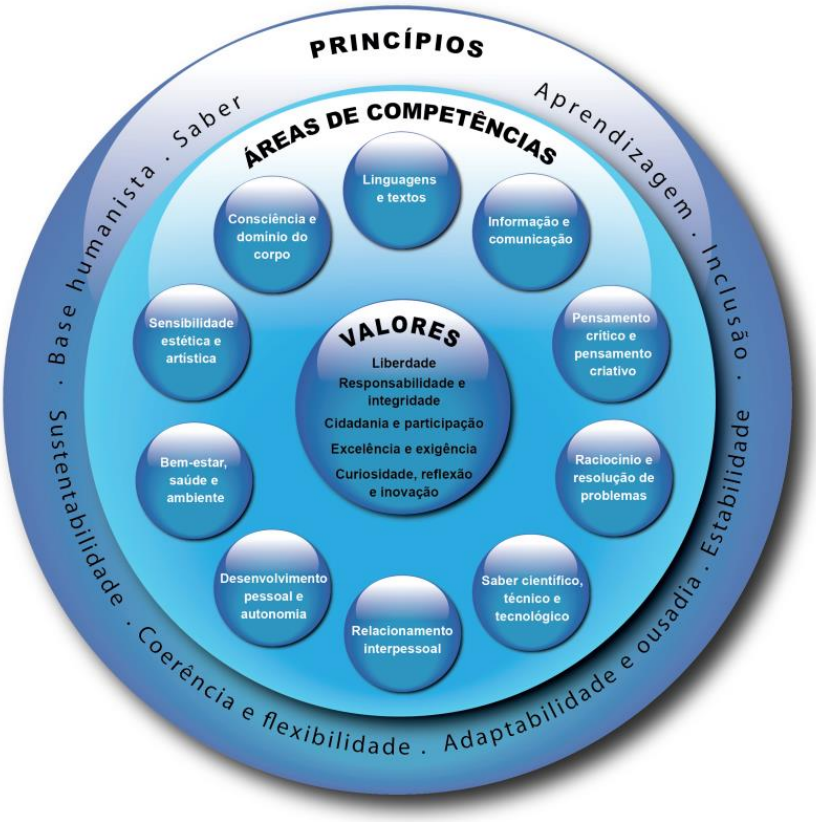
Ano letivo 2023-2024

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS COIMBRA SUL

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

I – Princípios gerais

1. A avaliação dos alunos integra-se no processo de ensino e aprendizagem e tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento integral do aluno, nos termos definidos pelo "Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória", que tem o seguinte esquema concetual:



2. A avaliação processa-se de acordo com os referenciais aprovados para cada disciplina – Critérios de Avaliação e Perfis de Aprendizagem.

II – Avaliação Pedagógica

A avaliação dos alunos tem um carácter predominantemente pedagógico e uma natureza diagnóstica e formativa, inserindo-se na estratégia de melhoria contínua das aprendizagens dos alunos, envolvendo conhecimentos, capacidades e atitudes, devendo ser consistente com as aprendizagens, com o ensino e com os procedimentos utilizados na recolha de informação, de forma a poder identificar o que os alunos sabem e são capazes de fazer no final de uma dada unidade ou período de ensino.

1. Avaliação para as aprendizagens (formativa): um processo tendencialmente sistemático e contínuo

1.1. É parte integrante da planificação e um aspeto central nas práticas de sala de aula, assumindo primordial importância no processo de avaliação dos alunos.

1.2. Proporciona ao aluno momentos de autoavaliação, permitindo-lhe atitudes de autorreflexão sobre o trabalho desenvolvido.

1.3. O aluno deverá estar na posse de todas as informações que lhe permitam ser um participante ativo no seu processo de avaliação.

1.4. Aos alunos é sempre dado *feedback* de qualidade, de caráter oral ou escrito, atempado do seu desempenho e da possibilidade de o melhorar, estimulando a autorregulação das suas aprendizagens.

2. Processos de recolha de informação

2.1. Os processos de recolha de informação implicam instrumentos de avaliação diversificados, adequados e explicitados nas planificações das disciplinas, seja para avaliação formativa ou sumativa.

2.2. Os instrumentos de avaliação são aferidos em grupo de ano/área disciplinar, com explicitação das aprendizagens essenciais esperadas e/ou critérios de avaliação.

2.3. Os alunos são informados antecipadamente dos processos de recolha de informação, formais e não formais, bem como das aprendizagens essenciais esperadas e/ou critérios de avaliação.

2.4. A análise da informação recolhida permite distribuir feedback aos alunos, permitindo ao professor tomar as melhores decisões pedagógicas futuras.

III – Avaliação das aprendizagens (sumativa)

1. A avaliação para a aprendizagem, ou formativa, complementa-se com a avaliação das aprendizagens, ou sumativa, de modo a possibilitar a mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e para efeitos de certificação.
2. No 1.º ciclo, no final de cada período, o desempenho global dos alunos é traduzido numa classificação de escala de Insuficiente a Muito Bom, de acordo com os resultados obtidos na totalidade dos critérios e descritores de desempenho, conforme tabela seguinte:

Insuficiente	A média de resultados obtidos pelo aluno situa-se entre 0 e 49%.
Suficiente	A média de resultados obtidos pelo aluno situa-se entre 50 e 69%.
Bom	A média de resultados obtidos pelo aluno situa-se entre 70 e 89%.
Muito Bom	A média de resultados obtidos pelo aluno situa-se entre 90 e 100%.

3. Nos 2.º e 3.º ciclos, no final de cada período, o desempenho global dos alunos é traduzido numa classificação de escala 1 a 5, de acordo com os resultados obtidos na totalidade dos critérios e descritores de desempenho, conforme tabela seguinte:

Nível 1	A média de resultados obtidos pelo aluno situa-se entre 0 e 19%.
Nível 2	A média de resultados obtidos pelo aluno situa-se entre 20 e 49%.
Nível 3	A média de resultados obtidos pelo aluno situa-se entre 50 e 69%.
Nível 4	A média de resultados obtidos pelo aluno situa-se entre 70 e 89%.
Nível 5	A média de resultados obtidos pelo aluno situa-se entre 90 e 100%.

4. Nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, a classificação final de cada período traduz o desempenho total do aluno até ao momento. Assim:

   - Classificação final do 2.º período = (média final do 1.º período + média final do 2.º período) /2;

   - Classificação final do 3.º período = (média final do 1.º período + média final do 2.º período + média final do 3.º período) /3.

IV – Critérios de transição nos anos não terminais de ciclo

1. No 1.º ciclo, os critérios de transição nos anos não terminais de ciclo estão definidos na tabela seguinte:

1.º ano	No 1.º ano não há lugar a retenção, exceto se tiver sido ultrapassado o limite de faltas injustificadas.
2.º e 3.º anos	O aluno não transita ao ano seguinte se estiver numa das seguintes condições: a) Tiver obtido simultaneamente menção inferior a Suficiente nas disciplinas de Português ou PLNM ou Português Língua Segunda (PL2) para Alunos Surdos e de Matemática; b) Tiver obtido menção inferior a Suficiente ou em Português ou PLNM, ou Português Língua Segunda (PL2) para Alunos Surdos ou em Matemática e simultaneamente menção Insuficiente em duas das restantes disciplinas.

2. As componentes curriculares de Educação Moral e Religiosa Católica, Apoio ao Estudo, Oferta Complementar e Atividades de Enriquecimento Curricular não são consideradas para efeitos de progressão de ano e conclusão de ciclo.
3. Nos 2.º e 3.º ciclos, os critérios de transição nos anos não terminais de ciclo estão definidos na tabela seguinte:

5.º, 7.º e 8.º anos	O aluno não transita de ano se estiver numa das seguintes situações: a) Tiver obtido simultaneamente classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português ou PLNM e de Matemática. b) Tiver obtido classificação inferior a 3 em três ou mais disciplinas.

4. As componentes curriculares de Educação Moral e Religiosa Católica e de Oferta Complementar (Programação de Computadores) não são consideradas para efeitos de progressão de ano e conclusão de ciclo.
5. Na Educação Especial, o Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho refere no art.º 29º, ponto 2, que "a progressão dos alunos abrangidos por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão realiza-se nos termos definidos no relatório técnico-pedagógico e no programa educativo individual". Deste modo, os alunos abrangidos por medidas adicionais alínea b), adaptações curriculares significativas, não estão sujeitos ao processo de progressão/retenção característico do regime educativo comum. Deste modo, considera-se que sempre que o aluno não esteja a obter o sucesso requerido deverão ser reformulados os programas das áreas/oficinas/disciplinas para os adequar às suas características. Assim só haverá lugar a retenção se o aluno tiver ultrapassado o limite de faltas e após cumpridos os procedimentos previstos no Estatuto do Aluno.

V – Critérios de Agrupamento para os 1.º, 2.º e 3.º ciclos

Domínios Temas	Critérios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
1)	Saber científico/ técnico e tecnológico	*1)*	*1)*	*1)*
	Técnicas e meios de comunicação	*1)*	*1)*	
	Desempenho prático	*1)*	*1)*	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

1) Definidos em sede de grupo de trabalho de ano/área disciplinar.

V - Critérios de avaliação e perfis de aprendizagem

Departamentos	Ano/Disciplinas
Educação Pré-Escolar	
1.º ciclo	1.º ano 2.º ano 3.º ano 4.º ano
Línguas	Português Línguas Estrangeiras e PLNM
Expressões	Educação Física Dança Educação Musical e Expressão Musical Educação Tecnológica Educação Visual e Expressão Plástica
Matemática e Ciências Experimentais	Ciências Naturais Físico-Química Matemática Tecnologias de Informação e Comunicação Programação de Computadores
Ciências Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal (2.º ciclo) e História (3.º ciclo) Geografia Educação Moral e Religiosa Católica Cidadania e Desenvolvimento

Educação Especial	

Departamento da Educação Pré-Escolar

Avaliação na Educação Pré-Escolar

"Avaliar os progressos das crianças consiste em comparar cada uma consigo própria para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo. (…) não envolve nem a classificação da aprendizagem da criança, nem o juízo de valor sobre a sua maneira de ser, centrando-se na documentação do processo e na descrição da sua aprendizagem, de modo a valorizar as suas formas de aprender e os seus progressos." OCEPE 2016, pág.15

Princípios

- Caráter holístico e contextualizado do processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança
- Coerência entre os processos de avaliação e os fundamentos e princípios da pedagogia para a infância enunciados nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar
- Utilização de técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados
- Caráter formativo
- Enfoque nos processos e nos progressos da aprendizagem de cada criança situados nos contextos em que ocorrem

Finalidades da avaliação

- Recolher informações que permitam regular o processo educativo
- Refletir sobre os efeitos da ação educativa, a partir da avaliação de cada criança e do grupo, de modo a estabelecer a progressão das aprendizagens
- Permitir à criança participar na avaliação da sua aprendizagem, tomando consciência dos seus progressos a partir da reflexão sobre as suas realizações e o seu percurso (autoavaliação)
- Valorizar as conquistas e descobertas da criança ao longo do seu percurso no Jardim de Infância
- Fornecer informação significativa aos encarregados de educação tendo em conta o superior interesse da criança
- Facilitar a transição e a continuidade entre a educação pré-escolar e a escolaridade obrigatória, através da disponibilização de informação aos ciclos de ensino subsequentes

Objeto da avaliação

A avaliação incide sobre:

- O bem-estar emocional e a implicação (envolvimento) da criança nas atividades
- Competências associadas às diferentes áreas curriculares

ÁREAS CURRICULARES	DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	COMPONENTES
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL			Construção da identidade e da autoestima
			Independência e autonomia
			Consciência de si como aprendente
			Convivência democrática e cidadania
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		Comunicação oral
			Consciência linguística
			Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto
			Identificação de convenções da escrita
			Prazer e motivação para ler e escrever
	Matemática		Números e operações
			Organização e tratamento de dados
			Geometria e medida
			Interesse e curiosidade pela matemática
	Educação Física		Jogo, deslocamentos e equilíbrios, perícia e manipulação
	Educação Artística	Artes Visuais	Expressão e criação, comunicação visual, apreciação de manifestações de artes visuais
		Jogo Dramático/ Teatro	Utilização e recriação do espaço e dos objetos, invenção e representação de personagens e situações, apreciação de manifestações de arte dramática
		Música	Identificação e interpretação musical, improvisação e apreciação
		Dança	Sentido rítmico, relação do corpo com o espaço e o outro, expressão de sentimentos e emoções, apreciação de manifestações coreográficas
CONHECIMENTO DO MUNDO			Introdução à Metodologia Científica
			Abordagem às Ciências
			Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias

Procedimentos de avaliação

Utilização de técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados, tais como:

- Observação da criança em ação
- Abordagens narrativas
- Registos de autoavaliação
- Análise dos trabalhos produzidos pelas crianças
- Portefólios/Dossiers de aprendizagem construídos com as crianças
- Entrevistas a crianças, pais ou outros parceiros educativos
- Outros

Intervenientes

A avaliação é da responsabilidade do(s) educador(es) de cada grupo/turma. No processo de avaliação, para além do(s) educador(es), intervêm:

- A criança – participação na avaliação da sua aprendizagem
- A equipa educativa – partilha de informações entre docentes, assistentes, outros técnicos ou agentes educativos
- Os encarregados de educação – envolvimento no processo, com comentário no registo de avaliação referente ao 2.º período, após observação do portefólio/dossier de aprendizagem da criança
- O Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar – reflexão e partilha de dados relevantes entre os docentes do departamento
- Os docentes de educação especial/intervenção precoce – participantes na avaliação das crianças abrangidas por medidas do Decreto-Lei nº 54/2018 de 6 de julho

Comunicação da avaliação a:

<u>Encarregados de Educação</u>

- No atendimento individual aos pais e encarregados de educação a realizar ao longo do ano
- No final de cada período escolar

<u>Ciclos de Ensino subsequentes</u>

- Os registos de avaliação do Jardim de Infância integram o Processo Individual do Aluno

Departamento do 1º Ciclo

Critérios de avaliação do 1º Ano

Português

Domínios Temas	Critérios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
ORALIDADE compreensão expressão **LEITURA ESCRITA** **EDUCAÇÃO LITERÁRIA** **GRAMÁTICA**	Saber científico/ técnico e tecnológico	Lê textos diversificados, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico. Demonstra compreensão do que ouve através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas) ou não verbais (ações ou gestos) ou utilizando um sistema alternativo de comunicação.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Grelhas de observação do trabalho prático. Relatórios Dramatizações Questões de aula Testes Minitestes Portefólio Trabalho de projeto Registos de autoavaliação Questionários Registos de observação de intervenções orais e escritas Utilização de equipamentos Debates Produção de textos Testes práticos
	Técnicas e meios de comunicação	Exprime-se oralmente e por escrito ou através de um sistema alternativo de comunicação, justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Redige vários textos, utilizando vocabulário adequado e organizando as frases de uma forma correta e sequenciada, respeitando a ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Exprime-se com pronúncia, entoação e correção linguística adequadas ao seu estádio de aprendizagem. Revela criatividade.	**30%**	
	Desempenho prático	Executa as tarefas que lhe são propostas. Partilha ideias e contribui com informações. Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto/atividade.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Matemática

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
NÚMEROS E OPERAÇÕES Números naturais Adição e subtração Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática **GEOMETRIA E MEDIDA** Localização e orientação no espaço Figuras geométricas Medida: - Comprimento - Dinheiro - Tempo Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática **ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS** Representação e interpretação de dados Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	Saber científico/ técnico e tecnológico	Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada. Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático Relatórios Participação nas aulas: formulação de questões; debates Apresentações orais Questões de aula Testes Minitestes Portefólios Resolução de problemas Trabalho de projeto Autoavaliação Listas de verificação Questionários
	Técnicas e meios de comunicação	Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz um discurso oral para apresentação de temas, ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar.	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos| atividades	Executa as tarefas que lhe são propostas. Realiza o trabalho de acordo com os requisitos previamente acordados. Aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto/atividade.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Estudo do Meio

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processo de recolha de informação
SOCIEDADE **NATUREZA** **TECNOLOGIA**	Saber científico/ técnico e tecnológico	Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada. Seleciona, organiza e trata informação. Demonstra compreensão do que ouve através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas) ou não verbais (ações ou gestos) ou utilizando um sistema alternativo de comunicação.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Relatórios Participação nas aulas: formulação de questões; debates Apresentações orais Dramatizações Desenhos Maquetes Questões de aula Testes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Listas de verificação Questionários Conceção e produção de objetos Desempenho de um jogo coletivo Resolução de problemas Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação:	Exprime-se oralmente e por escrito ou através de um sistema alternativo de comunicação, justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Interage e exprime-se com pronúncia, entoação e correção linguística adequadas ao seu estádio de aprendizagem**.** Produz um discurso oral para apresentação de temas, ideias e opiniões, com diferentes finalidades.	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos |atividades	Executa as tarefas que lhe são propostas. Partilha ideias e contribui com informações relevantes. Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Educação Artística: Artes Visuais| Expressão Dramática-Teatro | Dança | Música

Domínios Organizadores	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processo de recolha de informação
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	Saber científico/ técnico e tecnológico	Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas. Demonstra compreensão do que ouve através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas) ou não verbais (ações ou gestos) ou utilizando um sistema alternativo de comunicação. Desenvolve as capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	**30%**	Grelhas de registo de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais Relatórios Participação nas aulas Dramatizações Reprodução de coreografias Entoação de melodias. Desenhos Pinturas Modelagem Maquetes Colagens Trabalho de projeto Autoavaliação Listas de verificação Conceção e produção de objetos Tocar um instrumento Debates Apreciações fundamentadas de conteúdos diversos Reinvenção de soluções para a criação de novos trabalhos Participação em projetos de trabalho
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Técnicas e meios de comunicação	Exprime-se oralmente ou através de um sistema alternativo de comunicação, justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo a vocabulário adequado. Manifesta pensamento crítico/ reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Interage e exprime-se com pronúncia, entoação e correção linguística adequadas ao seu estádio de aprendizagem. Expressa-se recorrendo a elementos formais e visuais da linguagem física e plástica com sentido estético e sensibilidade artística. Revela criatividade.	**30%**	
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	Desempenho: envolvimento em projetos / atividades	Partilha ideias e contribui com informações relevantes. Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto. Relaciona-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, e outros, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou à distância.	**20%**	

	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	Multidisciplinares Criação de ambientes sonoros Entoação de canções

Educação Física

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processo de recolha de informação
Perícias e Manipulações Deslocamentos e Equilíbrios Jogos	Saber científico/ técnico e tecnológico	Conhece e compreende, procedimentos, técnicas e relaciona os conteúdos. Demonstra compreensão do que ouve através de respostas adequadas. Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. **(PM)** Realiza ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação**. (DE)** Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos**. (J)**	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo, coletivo. Grelhas de observação do empenho e do desempenho nas atividades. Autoavaliação Questionários orais Desempenho de um jogo coletivo Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Interage e exprime-se com correção linguística adequadas ao seu estádio de aprendizagem**.** Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento.	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos / atividades	Executa as atividades que lhe são propostas de acordo com os requisitos previamente acordados. Aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto/atividade. Relaciona-se em grupos lúdicos, desportivos, em espaços de discussão e partilha presenciais.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Oferta Complementar

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processo de recolha de informação
	Saber científico/ técnico e tecnológico	Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada. Demonstra compreensão do que ouve através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas) ou não verbais (ações ou gestos) ou utilizando um sistema alternativo de comunicação.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Participação nas aulas: formulação de questões; debates Apresentações orais Dramatizações Desenhos Maquetes Autoavaliação Conceção e produção de objetos Desempenho de um jogo coletivo Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz um discurso oral para apresentação de temas, ideias e opiniões, com diferentes finalidades	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos / atividades	Executa as tarefas que lhe são propostas. Partilha ideias e contribui com informações relevantes. Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Apoio ao Estudo

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processo de recolha de informação
	Saber científico/ técnico e tecnológico	Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual,

	Técnicas e meios de comunicação	Revela capacidade de argumentação. Produz um discurso oral para apresentação de temas, ideias e opiniões, com diferentes finalidades.	**30%**	de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais Apresentações orais Utilização de equipamentos
	Desempenho: envolvimento em projetos / atividades	Executa as tarefas que lhe são propostas.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem do 1.º Ano

1 – SABER CIENTÍFICO/ TÉCNICO E TECNOLÓGICO - 30%	**PERFIL**
- Denota consciência do que é importante aprender, da situação em que se encontra em relação aos objetivos de aprendizagem e dos esforços que tem de fazer para os alcançar. - Adquire e aplica com manifesta facilidade todos os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais. - Comunica sempre com correção linguística, variedade e riqueza ao nível de vocabulário e de estruturas frásicas, nas modalidades oral e escrita. - Relaciona os conteúdos programáticos de forma transversal, integrando e articulando teorias e metodologias de diferentes disciplinas para dar resposta aos problemas. - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação sobre as matérias escolares e temas do seu interesse com elevado sentido crítico e autonomia, em fontes documentais diversas.	**Muito Bom**
	Bom
- Denota pouca consciência do que é importante aprender, da situação em que se encontra em relação aos objetivos de aprendizagem e dos esforços que tem de fazer para os alcançar. - Adquire e aplica com alguma dificuldade os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais. - Comunica sem evidenciar variedade e riqueza ao nível de vocabulário e das estruturas frásicas nas modalidades oral e escrita. - Tem alguma dificuldade em relacionar os conteúdos programáticos de forma transversal para dar resposta aos problemas. - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação sobre as matérias escolares e temas do seu interesse revelando pouco sentido crítico e alguma falta de autonomia.	**Suficiente**

- Não tem perceção do que é importante aprender, da situação em que se encontra em relação aos objetivos de aprendizagem e dos esforços que tem de fazer para os alcançar. - Não adquire nem aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais. - Incorre frequentemente em erros de comunicação oral e escrita, revelando dificuldades em adequar o seu discurso às situações comunicativas. - Tem evidente dificuldade em relacionar os conteúdos programáticos de forma transversal para dar resposta aos problemas. - Revela dificuldade em pesquisar, selecionar, organizar e analisar informação sobre as matérias escolares e temas do seu interesse.	**Insuficiente**
2 – TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO - *30%*	**Perfil**
- Comunica, com muita clareza, resultados de pesquisas e de atividades práticas, utilizando uma linguagem precisa e adequada e recorrendo a suportes diversificados. - Questiona e reflete sempre sobre a informação recolhida.	**Muito Bom**
	Bom
- Comunica, com alguma clareza, resultados de pesquisas e de atividades práticas, utilizando uma linguagem precisa e adequada e recorrendo a suportes diversificados. - Questiona e reflete satisfatoriamente sobre a informação recolhida.	**Suficiente**
- Não comunica com clareza resultados de pesquisa e de atividades práticas, evidenciando dificuldades na utilização de suportes diversificados. - Não questiona nem reflete sobre a informação recolhida.	**Insuficiente**
3 – DESEMPENHO/ENVOLVIMENTO EM PROJETOS - 20%	**Perfil**
- Executa, com muita facilidade, as tarefas que lhe são propostas, em conformidade com os requisitos acordados. - Aplica bem as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades práticas.	**Muito Bom**
	Bom
- Executa, com alguma dificuldade, as tarefas que lhe são propostas, em conformidade com os requisitos acordados. - Aplica satisfatoriamente as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades práticas.	**Suficiente**
- Não executa as tarefas que lhe são propostas, em conformidade com os requisitos acordados. - Não aplica as competências nem os conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades práticas.	**Insuficiente**
4 – CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	**Perfil**
- Revela sempre uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação correta e crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem	**Muito Bom**
	Bom
- Revela quase sempre uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz, com alguma facilidade, uma autoavaliação correta e crítica e usa-a, quase sempre, como estratégia de aprendizagem.	**Suficiente**

- Raramente revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Tem dificuldade em fazer uma autoavaliação correta e crítica e, por isso, não a usa como estratégia de aprendizagem.	**Insuficiente**

Critérios de avaliação do 2º Ano

Português

Domínios Temas	Critérios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
ORALIDADE **compreensão** **expressão** **LEITURA** **ESCRITA** **EDUCAÇÃO LITERÁRIA** **GRAMÁTICA**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Compreende, o(s) tema(s) e as ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo em diferentes suportes audiovisuais. Domina / revela os códigos que o capacita para a leitura e para a escrita. Demonstra compreensão do que ouve através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas) ou não verbais (ações ou gestos) ou utilizando um sistema alternativo de comunicação.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Relatórios Participação nas aulas: formulação de questões; debates Produção de textos Apresentações orais Dramatizações Desenhos Testes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Listas de verificação Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Planifica e redige vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado e organizando as frases de uma forma correta e sequenciada, respeitando a ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Interage e exprime-se com pronúncia, entoação e correção linguística adequadas ao seu estádio de aprendizagem.	**30%**	
	Desempenho prático	Realiza o trabalho de acordo com os requisitos previamente acordados. Aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto. Faz apresentações dos trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Matemática

Domínios Temas	Critérios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
NÚMEROS E OPERAÇÕES Números naturais Adição, subtração, multiplicação e divisão Números racionais não negativos Resolução de problemas Raciocínio Matemático Comunicação matemática **GEOMETRIA E MEDIDA** Localização e orientação no espaço Figuras Geométricas Medida: Comprimento e Área Capacidade Massa Dinheiro Tempo Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática **ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS** Representação e interpretação de dados Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta textos, formula problemas, que resolve concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Relatórios Participação nas aulas: formulação de questões; debates Apresentações orais Mapas conceptuais Desenho Questões de aula Testes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Listas de verificação Questionários Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Exprime-se oralmente e por escrito ou através de um sistema alternativo de comunicação, justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da disciplina.	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos / atividades	Partilha ideias e contribui com informações relevantes. Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Estudo do Meio

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
SOCIEDADE **NATUREZA** **TECNOLOGIA**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Compreende, o(s) tema(s) e as ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo em diferentes suportes audiovisuais. Interpreta documentos em linguagem simbólica e gráfica. Interpreta textos, formula problemas, que resolve concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Relatórios Participação nas aulas: formulação de questões; debates Produção de textos Apresentações orais Mapas conceptuais Dramatizações Desenhos Maquetas Questões de aula Testes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Listas de verificação Questionários Conceção e produção de objetos Desempenho de um jogo coletivo Resolução de problemas Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Identifica, utiliza e cria diversos produtos científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.	**30%**	
	Desempenho/ envolvimento em projetos	Executa as tarefas que lhe são propostas. Realiza o trabalho de acordo com os requisitos previamente acordados. Aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

<u>Educação Artística:</u> Artes Visuais| Expressão Dramática-Teatro | Dança | Música

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Experimentação e Criação **Interpretação e Comunicação** **Apropriação e Reflexão**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada. Compreende, o(s) tema(s) e as ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo em diferentes suportes audiovisuais. Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Participação nas aulas: formulação de questões; debates Produção de textos Apresentações orais Dramatizações Desenhos Maquetas Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Listas de verificação Conceção e produção de objetos Desempenho de um jogo coletivo Tocar um instrumento Resolução de problemas Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Interage e exprime-se com pronúncia, entoação e correção linguística adequadas ao seu estádio de aprendizagem. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Identifica, utiliza e cria diversos produtos linguísticos, literários, musicais, artísticos, tecnológicos matemáticos e científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos. Revela criatividade.	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos atividades	Realiza o trabalho de acordo com os requisitos previamente acordados. Aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto. Faz apresentações dos trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Educação Física

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Perícias e Manipulações **Deslocamentos e Equilíbrios** **Jogos**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Participação nas aulas Apresentações orais Autoavaliação Heteroavaliação Listas de verificação Desempenho de um jogo coletivo Desempenho individual
	Técnicas e meios de comunicação	Interage e exprime-se com pronúncia, entoação e correção linguística adequadas ao seu estádio de aprendizagem**.**	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos atividades	Aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Oferta Complementar

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Perícias e Manipulações **Deslocamentos e Equilíbrios**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada. Demonstra compreensão do que ouve através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas) ou não verbais (ações ou gestos) ou utilizando um sistema alternativo de comunicação.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Participação nas aulas Apresentações orais
	Técnicas e meios de comunicação	Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz um discurso oral para	**30%**	

Jogos		apresentação de temas, ideias e opiniões, com diferentes finalidades.		Desempenho de um jogo coletivo Desempenho individual
	Desempenho: envolvimento em projetos atividades	Executa as tarefas que lhe são propostas. Partilha ideias e contribui com informações relevantes. Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Apoio ao Estudo

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Perícias e Manipulações	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais Participação nas aulas Apresentações orais Desempenho de um jogo coletivo Desempenho individual
	Técnicas e meios de comunicação	Revela capacidade de argumentação. Produz um discurso oral para apresentação de temas, ideias e opiniões, com diferentes finalidades.	**30%**	
Deslocamentos e Equilíbrios	**Desempenho: envolvimento em projetos atividades**	Executa as tarefas que lhe são propostas.	**20%**	
Jogos	**Cidadania e cultura democrática**	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem do 2.º Ano

1 – SABER CIENTÍFICO/ TÉCNICO E TECNOLÓGICO - 30%	PERFIL
- Denota consciência do que é importante aprender, da situação em que se encontra em relação aos objetivos de aprendizagem e dos esforços que tem de fazer para os alcançar. - Adquire e aplica com manifesta facilidade todos os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais. - Comunica sempre com correção linguística, variedade e riqueza ao nível de vocabulário e de estruturas frásicas, nas modalidades oral e escrita. - Relaciona os conteúdos programáticos de forma transversal, integrando e articulando teorias e metodologias de diferentes disciplinas para dar resposta aos problemas. - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação sobre as matérias escolares e temas do seu interesse com sentido crítico e autonomia, em fontes documentais diversas.	**Muito Bom**
	Bom
- Denota pouca consciência do que é importante aprender, da situação em que se encontra em relação aos objetivos de aprendizagem e dos esforços que tem de fazer para os alcançar. - Adquire e aplica com alguma dificuldade os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais. - Comunica sem evidenciar variedade e riqueza ao nível de vocabulário e das estruturas frásicas nas modalidades oral e escrita. -Tem alguma dificuldade em relacionar os conteúdos programáticos de forma transversal para dar resposta aos problemas. - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação sobre as matérias escolares e temas do seu interesse revelando pouco sentido crítico e alguma falta de autonomia.	**Suficiente**
- Não tem perceção do que é importante aprender, da situação em que se encontra em relação aos objetivos de aprendizagem e dos esforços que tem de fazer para os alcançar. - Não adquire nem aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais. - Incorre frequentemente em erros de comunicação oral e escrita, revelando dificuldades em adequar o seu discurso às situações comunicativas. - Tem evidente dificuldade em relacionar os conteúdos programáticos de forma transversal para dar resposta aos problemas. - Revela dificuldade em pesquisar, selecionar, organizar e analisar informação sobre as matérias escolares e temas do seu interesse.	**Insuficiente**
2 – TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO - 30%	**Perfil**
- Comunica, com muita clareza, resultados de pesquisas e de atividades práticas, utilizando uma linguagem precisa e adequada e recorrendo a suportes diversificados. - Questiona e reflete sempre sobre a informação recolhida.	**Muito Bom**

	Bom
- Comunica, com alguma clareza, resultados de pesquisas e de atividades práticas, utilizando uma linguagem precisa e adequada e recorrendo a suportes diversificados. - Questiona e reflete satisfatoriamente sobre a informação recolhida.	**Suficiente**
- Não comunica com clareza resultados de pesquisa e de atividades práticas, evidenciando dificuldades na utilização de suportes diversificados. - Não questiona nem reflete sobre a informação recolhida.	**Insuficiente**
3 – DESEMPENHO/ENVOLVIMENTO EM PROJETOS - 20%	**Perfil**
- Executa, com muita facilidade, as tarefas que lhe são propostas, em conformidade com os requisitos acordados. - Aplica bem as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades práticas.	**Muito Bom**
	Bom
- Executa, com alguma dificuldade, as tarefas que lhe são propostas, em conformidade com os requisitos acordados. - Aplica satisfatoriamente as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades práticas.	**Suficiente**
- Não executa as tarefas que lhe são propostas, em conformidade com os requisitos acordados. - Não aplica as competências nem os conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades práticas.	**Insuficiente**
4 – CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	**Perfil**
- Revela sempre uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação correta e crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**Muito Bom**
	Bom
- Revela quase sempre uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz, com alguma facilidade, uma autoavaliação correta e crítica e usa-a, quase sempre, como estratégia de aprendizagem.	**Suficiente**
- Raramente revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Tem dificuldade em fazer uma autoavaliação correta e crítica e, por isso, não a usa como estratégia de aprendizagem.	**Insuficiente**

Critérios de avaliação do 3º Ano

Português

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
ORALIDADE Compreensão Expressão **LEITURA** **EDUCAÇÃO LITERÁRIA** **ESCRITA** **GRAMÁTICA**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Desenvolve as capacidades de generalização, compreensão e construção de argumentos.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho individual, a pares e de grupo Observação do manuseamento de materiais e no cumprimento de protocolos. Participação nas aulas Formulação de questões. Debates Produção de textos individuais e textos colaborativos Apresentações orais Questões de aula Testes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Questionários
	Técnicas e meios de comunicação	Revela capacidade de argumentação. Expressa-se recorrendo a elementos formais e visuais da linguagem física e plástica com sentido estético. Identifica, utiliza e cria diversos produtos linguísticos, literários, artísticos e tecnológicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.	**30%**	
	Desempenho prático	Faz apresentações dos trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios. Relaciona-se em grupos de trabalho presenciais ou a distância em atividades colaborativas e cooperativas.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Matemática

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
NÚMEROS E OPERAÇÕES Números naturais Adição, subtração, multiplicação e divisão Números racionais não negativos Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática **GEOMETRIA E MEDIDA** Localização e orientação no espaço Figuras geométricas Medida: Comprimento e Área Volume e Capacidade Massa Dinheiro Tempo Resolução de problemas Raciocínio Matemático Comunicação Matemática **ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS** Representação e interpretação de dados Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação Matemática	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Interpreta documentos em linguagem simbólica e gráfica. Interpreta textos, formula problemas, que resolve concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados. Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Participação nas aulas: formulação de questões; debates Apresentações orais Questões de aula Minitestes Testes Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Questionários Conceção e produção de objetos Resolução de problemas Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Revela capacidade de argumentação. Expressa-se recorrendo a elementos formais e visuais da linguagem. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Revela criatividade.	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos atividades	Aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto. Faz apresentações dos trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios. Relaciona-se em grupos, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou à distância.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Estudo do Meio

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
SOCIEDADE **NATUREZA** **TECNOLOGIA**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Lê textos diversificados, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico. Desenvolve as capacidades de generalização, compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos. Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Relatórios Participação nas aulas: formulação de questões; debates Apresentações orais Maquetes Questões de aula Minitestes Testes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Listas de verificação Questionários Conceção e produção de objetos Resolução de problemas Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Revela capacidade de argumentação. Expressa-se recorrendo a elementos formais e visuais da linguagem. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Revela criatividade.	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos / atividades	Faz apresentações dos trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios. Relaciona-se em grupos de trabalho em colaboração e cooperação em modalidade presencial e a distância.	**20%**	
	Cidadania a Cultura Democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Educação Artística: Artes Visuais| Expressão Dramática-Teatro| Dança |Música

Domínios Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem simbólica e gráfica.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: individual, de pares e de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais. Participação nas aulas: formulação de questões; Debates Dramatizações Desenhos Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Conceção e produção de objetos Tocar um instrumento Utilização de equipamentos
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	**Técnicas e meios de comunicação**	Revela capacidade de argumentação. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Desenvolve: capacidade de comunicação e expressão; capacidade de imaginação e criação autónoma.	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos / atividades	Executa as tarefas que lhe são propostas. Participa em desafios/ projetos coletivos e pessoais.	**20%**	
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	**Cidadania e cultura democrática**	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Educação Física

Domínios/ Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
PERÍCIA E MANIPULAÇÃO **EQUILIBRIOS E DESLOCAMENTOS** **JOGOS**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Demonstra compreensão do que ouve através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas) ou não verbais (ações ou gestos) ou utilizando um sistema alternativo de comunicação. Trabalha com recurso a materiais e instrumentos relacionando conhecimentos técnicos e científicos. Realiza as ações adequadas com correção e oportunidade.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares e de grupo. Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais. Autoavaliação
	Técnicas e meios de comunicação	Formula seu próprio modelo ou exemplo através da sua comunicação verbal, corporal e gestual.	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos / atividades	Partilha ideias e contribui com informações relevantes. Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto. Realiza o trabalho de acordo com os requisitos previamente acordados. Relaciona-se em grupos e coopera com os companheiros nos jogos e exercícios compreendendo e aplicando as regras combinadas.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Oferta Complementar

Domínios/ Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
	Saber científico/ técnico e tecnológico	Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada. Desenvolve as capacidades de generalização, compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Participação nas aulas: formulação de questões; debates Apresentações orais Dramatizações Desenhos Conceção e produção de objetos Desempenho de um jogo coletivo Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Revela capacidade de argumentação. Produz um discurso oral para apresentação de temas, ideias e opiniões, com diferentes finalidades.	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos / atividades	Executa as tarefas que lhe são propostas. Partilha ideias e contribui com informações relevantes. Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Apoio ao Estudo

Domínios/ Temas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
	Saber científico/ técnico e tecnológico	Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais Apresentações orais Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Revela capacidade de argumentação. Produz um discurso oral para apresentação de temas, ideias e opiniões, com diferentes finalidades.	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos / atividades	Executa as tarefas que lhe são propostas.	**20%**	

	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem do 3.º Ano

1 – SABER CIENTÍFICO/ TÉCNICO E TECNOLÓGICO - 30%	**PERFIL**
- Denota consciência do que é importante aprender, da situação em que se encontra em relação aos objetivos de aprendizagem e dos esforços que tem de fazer para os alcançar. - Adquire e aplica com manifesta facilidade todos os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais. - Comunica sempre com correção linguística, variedade e riqueza ao nível de vocabulário e de estruturas frásicas, nas modalidades oral e escrita. - Relaciona os conteúdos programáticos de forma transversal, integrando e articulando teorias e metodologias de diferentes disciplinas para dar resposta aos problemas. - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação sobre as matérias escolares e temas do seu interesse com elevado sentido crítico e autonomia, em fontes documentais diversas.	**Muito Bom**
	Bom
- Denota pouca consciência do que é importante aprender, da situação em que se encontra em relação aos objetivos de aprendizagem e dos esforços que tem de fazer para os alcançar. - Adquire e aplica com alguma dificuldade os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais. - Comunica sem evidenciar variedade e riqueza ao nível de vocabulário e das estruturas frásicas nas modalidades oral e escrita. -Tem alguma dificuldade em relacionar os conteúdos programáticos de forma transversal para dar resposta aos problemas. - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação sobre as matérias escolares e temas do seu interesse revelando pouco sentido crítico e alguma falta de autonomia.	**Suficiente**

- Não tem perceção do que é importante aprender, da situação em que se encontra em relação aos objetivos de aprendizagem e dos esforços que tem de fazer para os alcançar. - Não adquire nem aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais - Incorre frequentemente em erros de comunicação oral e escrita, revelando dificuldades em adequar o seu discurso às situações comunicativas. - Tem evidente dificuldade em relacionar os conteúdos programáticos de forma transversal para dar resposta aos problemas. - Revela dificuldade em pesquisar, selecionar, organizar e analisar informação sobre as matérias escolares e temas do seu interesse.	**Insuficiente**
2 – TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO - *30%*	**Perfil**
- Comunica, com muita clareza, resultados de pesquisas e de atividades práticas, utilizando uma linguagem precisa e adequada e recorrendo a suportes diversificados. - Questiona e reflete sempre sobre a informação recolhida.	**Muito Bom**
	Bom
- Comunica, com alguma clareza, resultados de pesquisas e de atividades práticas, utilizando uma linguagem precisa e adequada e recorrendo a suportes diversificados. - Questiona e reflete satisfatoriamente sobre a informação recolhida.	**Suficiente**
- Não comunica com clareza resultados de pesquisa e de atividades práticas, evidenciando dificuldades na utilização de suportes diversificados. - Não questiona nem reflete sobre a informação recolhida.	**Insuficiente**
3 – DESEMPENHO/ENVOLVIMENTO EM PROJETOS - 20%	**Perfil**
- Executa, com muita facilidade, as tarefas que lhe são propostas, em conformidade com os requisitos acordados. - Aplica bem as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades práticas.	**Muito Bom**
	Bom
- Executa, com alguma dificuldade, as tarefas que lhe são propostas, em conformidade com os requisitos acordados. - Aplica satisfatoriamente as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades práticas.	**Suficiente**
- Não executa as tarefas que lhe são propostas, em conformidade com os requisitos acordados. - Não aplica as competências nem os conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades práticas.	**Insuficiente**
4 – CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	**Perfil**

- Revela sempre uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação correta e crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem	**Muito Bom**
	Bom
- Revela quase sempre uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz, com alguma facilidade, uma autoavaliação correta e crítica e usa-a, quase sempre, como estratégia de aprendizagem.	**Suficiente**
- Raramente revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Tem dificuldade em fazer uma autoavaliação correta e crítica e, por isso, não a usa como estratégia de aprendizagem.	**Insuficiente**

Critérios de avaliação do 4º Ano

Português

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	Descritores de Desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
ORALIDADE compreensão expressão **LEITURA** **ESCRITA** **EDUCAÇÃO LITERÁRIA GRAMÁTICA**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Lê textos diversificados, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico. Compreende, o(s) tema(s) e as ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo em diferentes suportes audiovisuais. Desenvolve as capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Participação nas aulas: formulação de questões; debates Produção de textos Apresentações orais Dramatizações Desenhos Questões de aula Minitestes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação
	Técnicas e meios de comunicação:	Planifica e redige vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado e organizando as frases de uma forma correta e sequenciada, respeitando a ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Interage e exprime-se com pronúncia, entoação e correção linguística adequadas ao seu estádio de aprendizagem.	**30%**	
	Desempenho prático	Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto. Aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto. Faz apresentações dos trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática:	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Matemática

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	Descritores de Desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
NÚMEROS E OPERAÇÕES • Números naturais, • Adição, • Subtração, • Multiplicação, • Divisão, • Números racionais não negativos, • Resolução de problemas, • Raciocínio matemático, • Comunicação matemática. **GEOMETRIA E MEDIDA** • Localização e orientação no espaço • Figuras geométricas • Medida: ○ Comprimento e Área ○ Volume e Capacidade ○ Massa ○ Dinheiro ○ Tempo • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática **ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS** • Representação e interpretação de dados • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem simbólica e gráfica. Desenvolve as capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Participação nas aulas: formulação de questões; Desenhos Questões de aula Minitestes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Conceção e produção de objetos Desempenho de um jogo coletivo Resolução de problemas Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Exprime-se oralmente e por escrito ou através de um sistema alternativo de comunicação, justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar.	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos	Partilha ideias e contribui com informações relevantes. Realiza o trabalho de acordo com os requisitos previamente acordados. Aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Estudo do Meio

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	Descritores de Desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
SOCIEDADE NATUREZA TECNOLOGIA	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Interpreta documentos em linguagem simbólica e gráfica. Desenvolve as capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos. Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Relatórios Participação nas aulas: formulação de questões; debates Apresentações orais Mapas conceptuais Desenhos Maquetes Questões de aula Minitestes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Exprime-se oralmente e por escrito ou através de um sistema alternativo de comunicação, justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades.	**30%**	
	Desempenho prático	Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto. Aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto. Faz apresentações dos trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Educação Artística: Artes Visuais| Expressão Dramática-Teatro| Dança |Música

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	Descritores de Desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO; **INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO;** **EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada. Demonstra compreensão do que ouve através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas) ou não verbais (ações ou gestos) ou utilizando um sistema alternativo de comunicação. Desenvolve as capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	**30%**	Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais Participação nas aulas Dramatizações Reprodução de coreografias Entoação de melodias. Desenhos Pinturas Modelagem Maquetes Colagens Autoavaliação Participação em projetos de trabalho multidisciplinares Entoação de canções Tocar um instrumento
	Técnicas e meios de comunicação	Interage e exprime-se com pronúncia, entoação e correção linguística adequadas ao seu estádio de aprendizagem. Expressa-se recorrendo a elementos formais e visuais da linguagem física e plástica com sentido estético e sensibilidade artística. Revela criatividade	**30%**	
	Desempenho: envolvimento em projetos	Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto. Realiza o trabalho de acordo com os requisitos previamente acordados.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Educação Física

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	Descritores de Desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES **DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS** **JOGOS**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento. Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.	**30%**	Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Participação nas aulas: formulação de questões; debates Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Desempenho de um jogo coletivo Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Interage e exprime-se com pronúncia, entoação e correção linguística adequadas ao seu estádio de aprendizagem.	**30%**	
	Desempenho / envolvimento em projetos	Executa as tarefas que lhe são propostas. Aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Oferta Complementar

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	Descritores de Desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
	Saber científico/ técnico e tecnológico	Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada. Desenvolve as capacidades de generalização, compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos Participação nas aulas: formulação de questões; debates Apresentações orais Dramatizações Desenhos Conceção e produção de objetos Desempenho de um jogo coletivo Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Revela capacidade de argumentação. Produz um discurso oral para apresentação de temas, ideias e opiniões, com diferentes finalidades	**30%**	
	Desempenho / envolvimento em projetos	Executa as tarefas que lhe são propostas. Partilha ideias e contribui com informações relevantes. Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Apoio ao Estudo

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	Descritores de Desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
	Saber científico/ técnico e tecnológico	Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: Individual, de pares, de grupo Observação do trabalho prático: manuseamento de materiais Apresentações orais Utilização de equipamentos
	Técnicas e meios de comunicação	Revela capacidade de argumentação. Produz um discurso oral para apresentação de temas, ideias e opiniões, com diferentes finalidades.	**30%**	
	Desempenho / envolvimento em projetos	Executa as tarefas que lhe são propostas.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem do 4.º Ano

1 – SABER CIENTÍFICO/ TÉCNICO E TECNOLÓGICO - 30%	PERFIL
- Denota consciência clara do que é importante aprender, da situação em que se encontra em relação aos objetivos de aprendizagem e dos esforços que tem de fazer para os alcançar. - Adquire e aplica com muita facilidade todos os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais. - Comunica sempre com correção linguística, variedade e riqueza ao nível de vocabulário e de estruturas frásicas, nas modalidades oral e escrita. - Relaciona muito bem os conteúdos programáticos de forma transversal, integrando e articulando teorias e metodologias de diferentes disciplinas para dar resposta aos problemas. - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação sobre as matérias escolares e temas do seu interesse com elevado sentido crítico e autonomia, em fontes documentais diversas.	**Muito Bom**
	Bom

- Denota alguma consciência do que é importante aprender, da situação em que se encontra em relação aos objetivos de aprendizagem e dos esforços que tem de fazer para os alcançar. - Adquire e aplica com alguma dificuldade os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais. - Comunica sem evidenciar variedade e riqueza ao nível de vocabulário e das estruturas frásicas nas modalidades oral e escrita. -Tem alguma dificuldade em relacionar os conteúdos programáticos de forma transversal para dar resposta aos problemas. - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação sobre as matérias escolares e temas do seu interesse revelando algum sentido crítico e alguma falta de autonomia.	**Suficiente**
- Tem pouca perceção do que é importante aprender, da situação em que se encontra em relação aos objetivos de aprendizagem e dos esforços que tem de fazer para os alcançar. - Não adquire nem aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais. - Incorre frequentemente em erros de comunicação oral e escrita, revelando dificuldades em adequar o seu discurso às situações comunicativas. - Tem evidente dificuldade em relacionar os conteúdos programáticos de forma transversal para dar resposta aos problemas. - Revela dificuldade em pesquisar, selecionar, organizar e analisar informação sobre as matérias escolares e temas do seu interesse.	**Insuficiente**
2 – TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO - 30%	**Perfil**
- Comunica, com muita clareza, resultados de pesquisas e de atividades práticas, utilizando uma linguagem precisa e adequada e recorrendo a suportes diversificados. - Questiona e reflete sempre sobre a informação recolhida.	**Muito Bom**
	Bom
- Comunica, com alguma clareza, resultados de pesquisas e de atividades práticas, utilizando uma linguagem adequada e recorrendo a suportes diversificados. - Questiona e reflete satisfatoriamente sobre a informação recolhida.	**Suficiente**
- Comunica com pouca clareza resultados de pesquisa e de atividades práticas, evidenciando dificuldades na utilização de suportes diversificados. - Raramente questiona ou reflete sobre a informação recolhida.	**Insuficiente**
3 – DESEMPENHO/ENVOLVIMENTO EM PROJETOS - 20%	**Perfil**
- Executa, com muita facilidade, as tarefas que lhe são propostas, em conformidade com os requisitos acordados. - Aplica muito bem as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades práticas.	**Muito Bom**
	Bom
- Executa, satisfatoriamente, as tarefas que lhe são propostas, em conformidade com os requisitos acordados. - Aplica satisfatoriamente as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades práticas.	**Suficiente**
- Raramente executa as tarefas que lhe são propostas, em conformidade com os requisitos acordados. - Raramente aplica as competências ou os conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades práticas.	**Insuficiente**

4 – CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	Perfil
- Revela sempre uma acentuada atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação correta e crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem	**Muito Bom**
	Bom
- Revela quase sempre uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz, com alguma facilidade, uma autoavaliação correta e crítica e usa-a, quase sempre, como estratégia de aprendizagem.	**Suficiente**
- Raramente revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Tem dificuldade em fazer uma autoavaliação correta e crítica e, por isso, não a usa como estratégia de aprendizagem.	**Insuficiente**

Departamento de Línguas

Critérios de avaliação da disciplina de Português

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Leitura/Educação Literária Compreensão do oral Escrita Expressão do oral Gramática	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Lê, interpreta vários tipos de textos e organiza a informação. - Compreende, o(s) tema(s) e as ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo em diferentes suportes audiovisuais.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: individual, de pares, de grupo. Participação nas aulas: formulação de questões; debates Produção de textos Apresentações orais Dramatizações Questões de aula Testes Mini testes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Questionários Quizzes Formulários
	Técnicas e meios de comunicação	- Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. - Planifica e redige vários tipos de textos com coerência e correção linguística. - (Re)conhece classe de palavras, identifica e explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português, reconhece as propriedades das palavras e organização do léxico.	**40%**	
	Desempenho prático	- Executa as tarefas que lhe são propostas. - Contribui e colabora de forma consistente e ativa realizando e apresentando os trabalhos de acordo com os requisitos previamente acordados.	**10%**	
	Cidadania e cultura democrática	- Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem da disciplina de Português

SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – 30%	
Compreensão do oral (10%) – Compreender o(s) tema(s) e as ideias do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo em diferentes suportes audiovisuais.	**Perfil**
O aluno compreende toda a informação ouvida e/ou visionada.	**5**
	4
O aluno compreende a informação, conseguindo captar o essencial.	**3**
	2
O aluno não compreende a informação ouvida e /ou visionada.	**1**
Leitura/Educação Literária (20%) – Ler, interpretar vários tipos de textos e organizar a informação.	**Perfil**
O aluno compreende e interpreta diversos tipos de texto.	**5**
	4
O aluno compreende e interpreta informação essencial de diversos tipos de texto.	**3**
	2
O aluno não compreende nem interpreta diversos tipos de texto.	**1**
TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO – 40%	
Expressão do oral (10%) – Planificar e produzir um discurso oral para apresentação de temas, ideias e opiniões, com diferentes finalidades.	**Perfil**
O aluno exprime-se com fluência linguística, não evidenciando dificuldades.	**5**
	4
O aluno exprime-se com alguma fluência linguística.	**3**
	2
O aluno exprime-se com dificuldades significativas.	**1**
Escrita (20%) – Planificar e redigir vários tipos de texto com coerência e correção linguística.	**Perfil**
O aluno redige textos estruturados e articulados, cumprindo o género e o tema; domina as diferentes estruturas sintáticas; usa vocabulário diversificado, pontuação adequada e respeita as regras ortográficas.	**5**
	4
O aluno redige, com desvios pontuais, textos estruturados e articulados, cumprindo o género e o tema; revela algumas dificuldades a nível sintático, lexical, de pontuação e/ou ortográfico.	**3**
	2
O aluno redige textos sem estruturação e articulação, não cumprindo o tema e o género, manifestando incorreções sintáticas, lexicais e ortográficas.	**1**
Gramática (10%) – Reconhecer classe de palavras, identificar e explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português, reconhecer as propriedades das palavras e organização do léxico.	**Perfil**

O aluno reconhece e integra as palavras nas classes a que pertencem, identifica e aplica as regras fundamentais da sintaxe.	**5**
	4
O aluno reconhece e integra as palavras nas classes a que pertencem, identifica e aplica as regras fundamentais da sintaxe, com desvios pontuais.	**3**
	2
O aluno não reconhece nem integra as palavras nas classes a que pertencem, não identifica nem aplica as regras fundamentais da sintaxe.	**1**
DESEMPENHO PRÁTICO – 10%	
Executar as tarefas que lhe são propostas **(5%)**.	**Perfil**
O aluno cumpre as tarefas que lhe são propostas em contexto de sala de aula e em casa e revela organização.	**5**
	4
O aluno cumpre mais de metade das tarefas que lhe são propostas em contexto de sala de aula e/ou em casa e revela organização com desvios pontuais.	**3**
	2
O aluno não realiza as tarefas que lhe são propostas em contexto de sala de aula e/ou em casa e não revela organização.	**1**
Contribuir e colaborar de forma consistente e ativa realizando e apresentando os trabalhos de acordo com os requisitos previamente acordados **(5%)**.	**Perfil**
O aluno contribui e colabora de forma consistente e ativa, realizando e apresentando os trabalhos de acordo com os requisitos previamente acordados.	**5**
	4
O aluno contribui e colabora realizando e apresentando os trabalhos, podendo não cumprir a totalidade dos requisitos previamente acordados.	**3**
	2
O aluno não realiza nem apresenta a maioria dos trabalhos.	**1**
CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	
Revelar uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos **(10%)**.	**Perfil**
O aluno tem sempre uma postura respeitosa com os outros (pares e adultos), intervindo voluntariamente de modo adequado e oportuno.	**5**
	4
O aluno tem, geralmente, uma postura respeitosa com os outros (pares e adultos), intervindo de modo adequado e oportuno.	**3**
	2
O aluno tem uma postura inadequada e desrespeitosa com os outros (pares e/ou adultos); intervém de modo inadequado e inoportuno.	**1**
Fazer uma autoavaliação crítica e usá-la como estratégia de aprendizagem **(10%).**	**Perfil**
O aluno usa a autoavaliação como estratégia de melhoria e dá sempre opiniões fundamentadas.	**5**

	4
O aluno usa a autoavaliação como estratégia de melhoria e dá opiniões fundamentadas, com desvios pontuais.	**3**
	2
O aluno não usa a autoavaliação como estratégia de melhoria. Não apresenta as suas opiniões de forma fundamentada.	**1**

Critérios de avaliação das disciplinas de Espanhol, Francês, Inglês e PLNM

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Compreensão oral Compreensão escrita Interação/ produção oral Interação/ produção escrita Competência intercultural Competência estratégica	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Lê textos diversificados, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico. - Demonstra compreensão do que ouve através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas) ou não verbais (ações ou gestos) ou utilizando um sistema alternativo de comunicação.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: individual, de pares, de grupo. Participação nas aulas: formulação de questões; debates Produção de textos Apresentações orais Dramatizações Questões de aula Testes Minitestes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Questionários Quizzes Formulários
	Técnicas e meios de comunicação	- Planifica e redige vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado e organizando as frases de uma forma correta e sequenciada, respeitando a ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. - Interage e exprime-se com pronúncia, entoação e correção linguística adequadas ao seu estádio de aprendizagem.	**30%**	
	Desempenho prático	- Executa as tarefas que lhe são propostas. - Contribui e colabora de forma consistente e ativa realizando e apresentando os trabalhos de acordo com os requisitos previamente acordados.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	- Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem das disciplinas de Espanhol, Francês, Inglês e PLNM

SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – 30%	
Compreensão oral (15%) – Demonstrar compreensão do que ouve através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas) ou não verbais (ações ou gestos) ou utilizando um sistema alternativo de comunicação.	**Perfil**
O aluno compreende clara e rapidamente toda a informação ouvida.	**5**
	4
O aluno compreende parcialmente a informação, conseguindo captar o essencial.	**3**
	2
O aluno não compreende a informação ouvida.	**1**
Compreensão escrita (15%) – Ler textos diversificados, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno.	**Perfil**
O aluno compreende e interpreta muito bem diversos tipos de texto, resolvendo com facilidade problemas lexicais.	**5**
	4
O aluno compreende a informação essencial de alguns tipos de texto, embora revele alguma dificuldade em resolver problemas lexicais.	**3**
	2
O aluno não compreende a informação escrita.	**1**
TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO – 30%	
Interação/Produção oral (15%) – Interagir e exprimir-se na língua estrangeira, com pronúncia, entoação e correção linguística adequadas ao seu estádio de aprendizagem.	**Perfil**
O aluno interage e exprime-se de forma clara, com boa entoação e pronúncia, possui vocabulário variado, boa correção linguística e é bastante fluente.	**5**
	4
O aluno interage e exprime-se com pronúncia razoável e consegue comunicar o essencial, embora possa revelar vocabulário por vezes reduzido e apresentar algumas incorreções linguísticas.	**3**
	2
O aluno interage e exprime-se através de monossílabos, impossibilitando a comunicação.	**1**
Interação/Produção escrita (15%) – Escrever vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado e organizando as frases de uma forma correta e sequenciada, respeitando a ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua.	**Perfil**
O aluno estrutura e escreve diferentes tipos de texto organizando bem as ideias, utilizando vocabulário variado e boa correção linguística. Respeita as regras ortográficas e a pontuação. É criativo.	**5**
	4
O aluno escreve textos utilizando vocabulário normalmente adequado. Embora apresente algumas incorreções linguísticas, estas não impedem o essencial da compreensão da informação escrita. No geral, respeita as regras ortográficas e a pontuação.	**3**
	2
O aluno escreve palavras ou pequenas frases praticamente incompreensíveis.	**1**

DESEMPENHO PRÁTICO – 20%	
Executar as tarefas que lhe são propostas. **(10%)**	**Perfil**
O aluno cumpre todas as tarefas que lhe são propostas em contexto de sala de aula e em casa e revela organização.	**5**
	4
O aluno cumpre mais de metade das tarefas que lhe são propostas em contexto de sala de aula e/ou em casa e revela organização com desvios pontuais.	**3**
	2
O aluno não realiza as tarefas que lhe são propostas em contexto de sala de aula e/ou em casa e não revela organização.	**1**
Contribuir e colaborar de forma consistente e ativa realizando e apresentando os trabalhos de acordo com os requisitos previamente acordados. **(10%)**	**Perfil**
O aluno contribui e colabora de forma consistente e ativa realizando e apresentando os trabalhos de acordo com os requisitos previamente acordados.	**5**
	4
O aluno contribui e colabora realizando e apresentando os trabalhos, podendo não cumprir a totalidade dos requisitos previamente acordados.	**3**
	2
O aluno não realiza nem apresenta a maioria dos trabalhos.	**1**
CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	
Competência intercultural (10%) – Revelar uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos.	**Perfil**
O aluno tem sempre uma postura respeitosa com os outros (pares e adultos), intervindo voluntariamente de modo adequado e oportuno. Manifesta vontade de aprofundar o seu conhecimento relativo a universos culturais diferenciados.	**5**
	4
O aluno tem, geralmente, uma postura respeitosa com os outros (pares e adultos), intervindo de modo adequado e oportuno. Identifica alguns aspetos culturais diferenciados.	**3**
	2
O aluno tem uma postura inadequada e desrespeitosa com os outros (pares e/ou adultos); intervém de modo inadequado e inoportuno. Reconhece realidades culturais distintas com muita dificuldade.	**1**
Competência estratégica (10%) – Fazer uma autoavaliação crítica e usá-la como estratégia de aprendizagem.	**Perfil**
O aluno usa sempre a autoavaliação como estratégia de melhoria e dá sempre opiniões fundamentadas.	**5**
	4
O aluno usa, geralmente, a autoavaliação como estratégia de melhoria e dá opiniões fundamentadas.	**3**
	2
O aluno não usa a autoavaliação como estratégia de melhoria; não apresenta as suas opiniões de forma fundamentada.	**1**

Departamento de Expressões

Critérios de avaliação da disciplina de Educação Física

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Área dos conhecimentos	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Identifica regras e ações técnicas e táticas das atividades físicas, bem como identifica as capacidades físicas e interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.	**5%**	- Participação nas aulas. - Fichas de avaliação. Questionamento oral. - Observação do desempenho prático. - Testes de aptidão física. - Trabalho de grupo/pares. - Autoavaliação e heteroavaliação.
	Técnicas e meios de comunicação	- Expressa-se utilizando a terminologia correta da situação da aula.	**5%**	
Área das Atividades físicas e da aptidão física	**Desempenho prático**	- Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o sucesso de grupo. - Executa as tarefas propostas, em situações de exercício individual, em pequeno grupo e em situações de jogo, de acordo com os requisitos previamente definidos, aplicando os conhecimentos necessários. - Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aeróbica.	**70%**	
Área das Atitudes e valores	**Cidadania e cultura democrática**	- Revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem da disciplina de Educação Física

ÁREA DOS CONHECIMENTOS – 10%	
Saber científico/ técnico e tecnológico (5%) - Identifica regras e ações técnicas e táticas das atividades físicas, bem como identifica as capacidades físicas e interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.	**Perfil**
O aluno domina as regras e as ações técnicas e táticas das atividades físicas. O aluno identifica as capacidades físicas. O aluno sabe interpretar claramente as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.	**5**
	4
O aluno identifica algumas regras e ações técnicas e táticas das atividades físicas. O aluno identifica algumas capacidades físicas. O aluno interpreta com algumas lacunas as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.	**3**
	2
O aluno não identifica as regras e as ações técnicas e táticas das atividades físicas. O aluno não consegue identificar as capacidades físicas. O aluno não sabe interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.	**1**
Técnicas e meios de comunicação (5%) – Expressa-se utilizando a terminologia correta da situação da aula.	**Perfil**
O aluno expressa-se utilizando sempre a terminologia da situação da aula, demonstrando total conhecimento da matéria.	**5**
	4
O aluno expressa-se utilizando a terminologia da situação da aula com algumas incorreções, demonstrando parcial conhecimento da matéria.	**3**
	2
O aluno não domina e não utiliza a terminologia da situação da aula.	**1**
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS E DA APTIDÃO FÍSICA – 70%	
Desempenho prático (5%) – Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o sucesso de grupo.	**Perfil**
O aluno é empenhado e ajuda sempre os seus colegas.	**5**
	4
O aluno revela algum empenho e nem sempre se preocupa em ajudar os seus colegas.	**3**
	2
O aluno não é empenhado e não se preocupa com os seus colegas.	**1**
Desempenho prático (60%) – Executa as tarefas propostas, em situações de exercício individual, em pequeno grupo e em situações de jogo, de acordo com os requisitos previamente definidos, aplicando os conhecimentos necessários.	**Perfil**
O aluno executa as tarefas propostas de forma correta.	**5**

	4
O aluno executa as tarefas propostas, evidenciando dificuldades na sua realização.	**3**
	2
O aluno não executa as tarefas propostas.	**1**
Desempenho prático (5%) – Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aeróbica.	**Perfil**
O aluno é empenhado no desenvolvimento das suas capacidades motoras, encontrando-se na zona saudável na aptidão muscular e aeróbica.	**5**
	4
O aluno esforça-se no desenvolvimento das suas capacidades motoras, mas revela pouca evolução na aptidão muscular e aeróbica.	**3**
	2
O aluno não se esforça no desenvolvimento das suas capacidades motoras, não revelando evolução na aptidão muscular e aeróbica.	**1**
ÁREA DAS ATITUDES E VALORES – 20%	
Cidadania e cultura democrática (10%) – Revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos.	**Perfil**
O aluno apresenta-se sempre na aula com o equipamento necessário e adequado, cumpre as normas da disciplina, respeita os colegas e as orientações do professor.	**5**
	4
Na maioria das vezes, o aluno apresenta-se na aula com o equipamento necessário e adequado, mas revela algumas dificuldades em cumprir as normas da disciplina, em respeitar os colegas e as orientações do professor.	**3**
	2
O aluno raramente se apresenta com o equipamento necessário e adequado, não cumpre as normas da disciplina, não respeita os colegas e as orientações do professor.	**1**
Cidadania e cultura democrática (10%) – Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem	**Perfil**
O aluno utiliza sempre a autoavaliação como estratégia de melhoria. Apresenta sempre opiniões fundamentadas.	**5**
	4
O aluno utiliza, em algumas situações, a autoavaliação como estratégia de melhoria. Apresenta algumas opiniões fundamentadas.	**3**
	2
O aluno nunca utiliza a autoavaliação como estratégia de melhoria. Nunca apresenta opiniões fundamentadas.	**1**

Critérios de avaliação da disciplina de Dança

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Área dos conhecimentos	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Adquire e articula conhecimentos, informação e outros saberes para participar de forma adequada e resolver problemas em diferentes contextos coreográficos.	**5%**	- Participação nas aulas - Questionamento oral - Trabalho individual - Trabalho de grupo/pares - Autoavaliação e heteroavaliação - Observação do desempenho prático (formais e informais)
	Técnicas e meios de comunicação	- Expressa-se utilizando a terminologia correta da situação da aula.	**5%**	
Área das Atividades Rítmicas Expressivas	**Desempenho prático**	- Interpreta sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. - Cria soluções estéticas criativas e pessoais, face a um desafio.	**70%**	
Área das Atitudes e valores	**Cidadania e cultura democrática**	- Revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem da disciplina de Dança

ÁREA DOS CONHECIMENTOS – 10%	
Saber científico/ técnico e tecnológico (5%) - Adquire e articula conhecimentos, informação e outros saberes para participar de forma adequada e resolver problemas em diferentes contextos coreográficos	**Perfil**
O aluno adquire e articula conhecimentos, informação e outros saberes para participar de forma adequada. O aluno resolve problemas em diferentes contextos coreográficos.	**5**
	4
O aluno adquire e articula alguns conhecimentos, informação e outros saberes para participar de forma adequada. O aluno resolve alguns problemas em diferentes contextos coreográficos.	**3**
	2
O aluno não adquire e não articula conhecimentos, informação e outros saberes para participar de forma adequada. O aluno não resolve problemas nos diferentes contextos coreográficos.	**1**
Técnicas e meios de comunicação (5%) – Expressa-se utilizando a terminologia correta da situação da aula.	**Perfil**
O aluno expressa-se utilizando sempre a terminologia da situação da aula, demonstrando total conhecimento da matéria.	**5**
	4
O aluno expressa-se utilizando a terminologia da situação da aula com algumas incorreções, demonstrando parcial conhecimento da matéria.	**3**
	2
O aluno não domina e não utiliza a terminologia da situação da aula.	**1**
ÁREA DAS ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS – 70%	
Desempenho prático (40%) – Interpreta sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições**.**	**Perfil**
O aluno interpreta de forma correta as sequências propostas, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.	**5**
	4
O aluno interpreta as sequências propostas, evidenciando algumas dificuldades em aplicar os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.	**3**
	2
O aluno não interpreta as sequências propostas.	**1**
Desempenho prático (30%) – Cria soluções estéticas criativas e pessoais, face a um desafio.	**Perfil**
O aluno cria boas soluções estéticas criativas e pessoais, face a um desafio.	**5**
	4
O aluno evidencia algumas dificuldades em criar soluções estéticas criativas e pessoais, face a um desafio.	**3**

	2
O aluno não se esforça para criar soluções estéticas criativas e pessoais, face a um desafio	**1**
ÁREA DAS ATITUDES E VALORES – 20%	
Cidadania e cultura democrática (10%) – Revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos.	**Perfil**
O aluno apresenta-se sempre na aula com o equipamento necessário e adequado, cumpre as normas da disciplina, respeita os colegas e as orientações do professor.	**5**
	4
Na maioria das vezes, o aluno apresenta-se na aula com o equipamento necessário e adequado, mas revela algumas dificuldades em cumprir as normas da disciplina, em respeitar os colegas e as orientações do professor.	**3**
	2
O aluno raramente se apresenta com o equipamento necessário e adequado, não cumpre as normas da disciplina, não respeita os colegas e as orientações do professor.	**1**
Cidadania e cultura democrática (10%) – Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem	**Perfil**
O aluno utiliza sempre a autoavaliação como estratégia de melhoria. Apresenta sempre opiniões fundamentadas.	**5**
	4
O aluno utiliza, em algumas situações, a autoavaliação como estratégia de melhoria. Apresenta algumas opiniões fundamentadas.	**3**
	2
O aluno nunca utiliza a autoavaliação como estratégia de melhoria. Nunca apresenta opiniões fundamentadas.	**1**

Critérios de avaliação das disciplinas de Educação Musical e Expressão Musical

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Apropriação e reflexão **Interpretação e comunicação**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Conhece e compreende vocabulário, conceitos e conteúdos musicais.	**20%**	Observação direta do desempenho prático. Participação nas aulas e formulação de questões Avaliação prática/teórica escrita Autoavaliação e heteroavaliação
	Técnicas e meios de comunicação	- Expressa-se utilizando a terminologia formal da linguagem musical.	**20%**	
Experimentação e criação **Aplicação de conhecimentos**	**Desempenho prático**	- Aplica as competências e conhecimentos necessários no desenvolvimento de trabalhos práticos/ projetos, de acordo com os objetivos definidos.	**40%**	
Atitudes e valores	**Cidadania e cultura democrática**	- Revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem das disciplinas de Educação Musical e Expressão Musical

APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO, INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 40%	
Saber científico e tecnológico (20%) - Conhece e compreende vocabulário, conceitos e conteúdos musicais.	**Perfil**
- O aluno reconhece muito bem o vocabulário, os conceitos e conteúdos musicais. - O aluno compreende muito bem o vocabulário, os conceitos e conteúdos musicais.	**5**
	4
- O aluno reconhece algum vocabulário, alguns conceitos e alguns conteúdos musicais. - O aluno compreende algum vocabulário, alguns conceitos e alguns conteúdos musicais.	**3**
	2
- O aluno não reconhece nenhum vocabulário, nenhum conceito e nenhum conteúdo musical. - O aluno não compreende nenhum vocabulário, nenhum conceito e nenhum conteúdo musical	**1**
Técnicas e meios de comunicação (20%) – Expressa-se utilizando a terminologia formal da linguagem musical.	**Perfil**
- O aluno expressa-se, recorrendo sempre a terminologia formal da linguagem musical, demonstrando muita sensibilidade artística e muita criatividade.	**5**
	4
- O aluno expressa-se, recorrendo apenas em alguns momentos a terminologia formal da linguagem musical, demonstrando alguma sensibilidade artística e alguma criatividade.	**3**
	2
- O aluno não domina minimamente e nunca recorre a terminologia formal da linguagem musical.	**1**
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO, APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS – 40%	
Desempenho prático (40%) – Aplica as competências e conhecimentos necessários no desenvolvimento de trabalhos práticos/projetos, de acordo com os objetivos definidos.	**Perfil**
- O aluno aplica, com grande facilidade, competências e conhecimentos no desenvolvimento de trabalhos práticos/ projetos. - O aluno respeita sempre os objetivos definidos para a execução da tarefa.	**5**
	4
- O aluno aplica, com alguma dificuldade, competências e conhecimentos no desenvolvimento de trabalhos práticos/projetos. - O aluno nem sempre respeita os objetivos definidos para a execução da tarefa.	**3**
	2
- O aluno não aplica competências, nem conhecimentos no desenvolvimento de trabalhos práticos/projetos. - O aluno não respeita os objetivos definidos para a execução da tarefa.	**1**

ATITUDES E VALORES – 20%	
Cidadania e cultura democrática (10%) – Revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos	**Perfil**
- O aluno cumpre as normas da disciplina, respeita os colegas, as orientações do professor e traz sempre o material necessário.	**5**
	4
- O aluno revela algumas dificuldades em cumprir as normas da disciplina, em respeitar os colegas e as orientações do professor e na maioria das vezes traz o material necessário.	**3**
	2
- O aluno não cumpre as normas da disciplina, não respeita os colegas nem as orientações do professor e raramente traz o material necessário.	**1**
Cidadania e cultura democrática (10%) – Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem	**Perfil**
- O aluno utiliza sempre a autoavaliação como estratégia de melhoria. Apresenta sempre opiniões fundamentadas.	**5**
	4
- O aluno utiliza, em algumas situações, a autoavaliação como estratégia de melhoria. Apresenta algumas opiniões fundamentadas.	**3**
	2
- O aluno nunca utiliza a autoavaliação como estratégia de melhoria. Nunca apresenta opiniões fundamentadas.	**1**

Critérios de avaliação da disciplina de Educação Tecnológica

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Apropriação e reflexão **Interpretação e comunicação**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Conhece, compreende e relaciona técnicas, conceitos, vocabulário e conteúdos. - Pesquisa, seleciona, organiza e trata informação.	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: individual, de pares, de grupo Observação do Trabalho prático: manuseamento de materiais; Participação nas aulas: formulação de questões; debates Apresentações orais Desenhos Maquetes Testes Minitestes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Conceção e produção de objetos Resolução de problemas Utilização de equipamentos
Interpretação e comunicação **Experimentação e criação**	**Técnicas e meios de comunicação**	- Na criação de produtos técnicos e tecnológicos expressa-se com criatividade e sentido estético, com recurso a elementos formais e visuais (técnicas e meios de expressão).	**30%**	
Apropriação e reflexão Experimentação e criação **Interpretação e comunicação**	**Desempenho prático**	- Nas apresentações dos trabalhos aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do trabalho/ projeto, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios (digitais, maquetas, portefólios, …)	**20%**	
Atitudes e valores	**Cidadania e cultura democrática**	- Revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem da disciplina de Educação Tecnológica

APROPRIAÇÃO, REFLEXÃO, INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 30%	
Saber científico e tecnológico (15%) - Conhece, compreende e relaciona técnicas, conceitos, vocabulário e conteúdos.	**Perfil**
Conhece, compreende e relaciona, com grande facilidade, as técnicas, conceitos, vocabulário e conteúdos.	**5**
	4
Conhece, compreende e relaciona, parcialmente, as técnicas, conceitos, vocabulário e conteúdos.	**3**
	2
Não conhece, não compreende, não relaciona técnicas, conceitos, vocabulário e conteúdos.	**1**
Saber científico e tecnológico (15%) - Pesquisa, seleciona, organiza e trata informação.	**Perfil**
Pesquisa, seleciona e organiza e trata facilmente a informação.	**5**
	4
Pesquisa, seleciona e organiza e trata a informação.	**3**
	2
Não pesquisa, não seleciona e não organiza e não trata a informação.	**1**
INTERPRETAÇÃO, COMUNICAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO – 30%	
Técnicas e meios de comunicação (30%) – O aluno na criação de produtos artísticos e tecnológicos expressa-se com criatividade, sentido estético e sensibilidade artística, com recurso a elementos formais e visuais da linguagem plástica (técnicas e meios de expressão)	**Perfil**
Revela grande capacidade em comunicar, expressando-se com criatividade, sentido estético e sensibilidade artística, com recurso a elementos formais e visuais da linguagem plástica e técnicas e meios de expressão.	**5**
	4
Revela alguma capacidade em comunicar, expressando-se com alguma criatividade, algum sentido estético e sensibilidade artística, com recurso a elementos formais e visuais da linguagem plástica e técnicas e meios de expressão.	**3**
	2
Não revela capacidade em comunicar nem se expressa com criatividade, sentido estético e sensibilidade artística, não recorrendo a elementos formais e visuais da linguagem plástica e técnicas e meios de expressão.	**1**
APROPRIAÇÃO, REFLEXÃO, EXPERIMENTAÇÃO, CRIAÇÃO, INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 20%	
Desempenho prático (20%) – Nas apresentações dos trabalhos aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do trabalho/ projeto, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios (digitais, maquetas, portefólios, …)	**Perfil**

Aplica, com grande facilidade, os conhecimentos (conceitos, vocabulário e conteúdos) e domina várias técnicas e materiais no desenvolvimento dos diversos trabalhos.	**5**
	4
Aplica alguns conhecimentos (conceitos, vocabulário e conteúdos) e domina algumas técnicas no desenvolvimento dos diversos trabalhos	**3**
	2
Não aplica os conhecimentos (conceitos, vocabulário e conteúdos), nem domina técnicas no desenvolvimento dos diversos trabalhos	**1**
ATITUDES E VALORES – 20%	
Cidadania e cultura democrática (15%) – Revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos.	**Perfil**
O aluno cumpre as normas da disciplina, respeita os colegas, as orientações do professor e traz sempre o material necessário.	**5**
	4
O aluno revela algumas dificuldades em cumprir as normas da disciplina, em respeitar os colegas e as orientações do professor e na maioria das vezes traz o material necessário.	**3**
	2
O aluno não cumpre as normas da disciplina, não respeita os colegas nem as orientações do professor e raramente traz o material necessário.	**1**
Cidadania e cultura democrática (5%) – Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**Perfil**
O aluno utiliza sempre a autoavaliação como estratégia de melhoria. Apresenta sempre opiniões fundamentadas.	**5**
	4
O aluno utiliza, em algumas situações, a autoavaliação como estratégia de melhoria. Apresenta algumas opiniões fundamentadas.	**3**
	2
O aluno nunca utiliza a autoavaliação como estratégia de melhoria. Nunca apresenta opiniões fundamentadas.	**1**

Critérios de avaliação das disciplinas de Educação Visual e Expressão Plástica

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Apropriação e reflexão	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Conhece, compreende e relaciona técnicas, conceitos, vocabulário e conteúdos	**30%**	Grelhas de observação direta do trabalho: individual, de pares, de grupo Observação do Trabalho prático: manuseamento de materiais; Participação nas aulas: formulação de questões; debates Apresentações orais Desenhos Maquetes Testes Minitestes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Conceção e produção de objetos Resolução de problemas Utilização de equipamentos
Interpretação e comunicação **Experimentação e criação**	**Técnicas e meios de comunicação**	- Na criação de produtos artísticos e tecnológicos expressa-se com criatividade, sentido estético e sensibilidade artística, com recurso a elementos formais e visuais da linguagem plástica (técnicas e meios de expressão)	**30%**	
Apropriação e reflexão **Experimentação e criação** **Interpretação e comunicação**	**Desempenho prático**	- Nas apresentações dos trabalhos aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do trabalho/ projeto, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios (digitais, maquetas, portefólios, ilustrações,)	**20%**	
Atitudes e valores	**Cidadania e cultura democrática**	- Revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa- a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem da disciplina de Educação Visual e Expressão Plástica

APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO– 30%	
Saber científico e tecnológico (30%) - Conhece, compreende e relaciona técnicas, conceitos, vocabulário e conteúdos.	**Perfil**
Conhece, compreende e relaciona, com grande facilidade, as técnicas, conceitos, vocabulário e conteúdos.	**5**
	4
Conhece, compreende e relaciona, parcialmente, as técnicas, conceitos, vocabulário e conteúdos.	**3**
	2
Não conhece, não compreende, não relaciona técnicas, conceitos, vocabulário e conteúdos.	**1**
INTERPRETAÇÃO, COMUNICAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO – 30%	
Técnicas e meios de comunicação (30%) – O aluno na criação de produtos artísticos e tecnológicos expressa-se com criatividade, sentido estético e sensibilidade artística, com recurso a elementos formais e visuais da linguagem plástica (técnicas e meios de expressão)	**Perfil**
Revela grande capacidade em comunicar, expressando-se com criatividade, sentido estético e sensibilidade artística, com recurso a elementos formais e visuais da linguagem plástica e técnicas e meios de expressão	**5**
	4
Revela alguma capacidade em comunicar, expressando-se com alguma criatividade, algum sentido estético e sensibilidade artística, com recurso a elementos formais e visuais da linguagem plástica e técnicas e meios de expressão.	**3**
	2
Não revela capacidade em comunicar nem se expressa com criatividade, sentido estético e sensibilidade artística, não recorrendo a elementos formais e visuais da linguagem plástica e técnicas e meios de expressão.	**1**
APROPRIAÇÃO, REFLEXÃO, EXPERIMENTAÇÃO, CRIAÇÃO, INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 20%	
Desempenho prático (20%) – Nas apresentações dos trabalhos aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do trabalho/ projeto, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios (digitais, maquetas, portefólios, …)	**Perfil**
Aplica, com grande facilidade, os conhecimentos (conceitos, vocabulário e conteúdos) e domina várias técnicas e materiais no desenvolvimento dos diversos trabalhos.	**5**
	4
Aplica alguns conhecimentos (conceitos, vocabulário e conteúdos) e domina algumas técnicas no desenvolvimento dos diversos trabalhos	**3**
	2

Não aplica os conhecimentos (conceitos, vocabulário e conteúdos), nem domina técnicas no desenvolvimento dos diversos trabalhos	**1**
ATITUDES E VALORES – 20%	
Cidadania e cultura democrática (15%) – Revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos.	**Perfil**
O aluno cumpre as normas da disciplina, respeita os colegas, as orientações do professor e traz sempre o material necessário.	**5**
	4
O aluno revela algumas dificuldades em cumprir as normas da disciplina, em respeitar os colegas e as orientações do professor e na maioria das vezes traz o material necessário.	**3**
	2
O aluno não cumpre as normas da disciplina, não respeita os colegas nem as orientações do professor e raramente traz o material necessário.	**1**
Cidadania e cultura democrática (5%) – Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**Perfil**
O aluno utiliza sempre a autoavaliação como estratégia de melhoria. Apresenta sempre opiniões fundamentadas.	**5**
	4
O aluno utiliza, em algumas situações, a autoavaliação como estratégia de melhoria. Apresenta algumas opiniões fundamentadas.	**3**
	2
O aluno nunca utiliza a autoavaliação como estratégia de melhoria. Nunca apresenta opiniões fundamentadas.	**1**

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Critérios de avaliação da disciplina de Ciências Naturais

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Aprender ciência/ **Aprender a fazer ciência** **Aprender a comunicar ciência/** **Comunicar Ciência** **Atitude social e cidadã**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. - Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas, na tomada de decisões de forma contextualizada a novas situações e na interpretação de textos, dados, gráficos, tabelas, imagens, estudos e resultados científicos.	**40%**	-Grelhas de observação direta do trabalho: individual, de pares, de grupo; -Observação do Trabalho prático: manuseamento de materiais; cumprimento de protocolos; -Relatórios; -Participação nas aulas: formulação de questões; debates; -Produção de textos; -Apresentações orais; -Mapas conceptuais; -Questões de aula; -Testes; -Portefólios; -Autoavaliação; -Heteroavaliação; -Questionário: -Resolução de problemas. -Quizzes.
	Técnicas e meios de comunicação	- Seleciona e organiza informação pertinente em diversas fontes, utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. - Identifica, utiliza e cria diversos produtos científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.	**20%**	
	Desempenho prático	- Faz os trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios acordados. - Comunica a ciência através de trabalho partilhado.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	- Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem da disciplina de Ciências Naturais

SABER CIENTÍFICO/ TÉCNICO E TECNOLÓGICO - 40%	
Conhecimento e compreensão de factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relacionação de conteúdos. (20%)	**Perfil**
O aluno conhece e compreende muito bem, factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades, relacionando conteúdos com muita facilidade.	**5**
	4
O aluno conhece e compreende satisfatoriamente, factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades, relacionando conteúdos com alguma dificuldade.	**3**
	2
O aluno não conhece, factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades.	**1**
Aplicação do conhecimento a novas situações. (20%)	**Perfil**
O aluno revela muito boa capacidade de aplicar conhecimentos adquiridos na resolução de problemas, na tomada de decisões de forma contextualizada a novas situações e na interpretação de textos, dados, gráficos, tabelas, imagens, estudos e resultados científicos.	**5**
	4
O aluno aplica, de forma satisfatória, conhecimentos adquiridos na resolução de problemas, na tomada de decisões de forma contextualizada a novas situações e na interpretação de textos, dados, gráficos, tabelas, imagens, estudos e resultados científicos.	**3**
	2
O aluno não aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas, na tomada de decisões de forma contextualizada a novas situações e na interpretação de textos, dados, gráficos, tabelas, imagens, estudos e resultados científicos.	**1**
TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO - 20%	
Seleção, organização e produção de informação pertinente. (10%)	**Perfil**
O aluno seleciona, organiza e produz, com muita facilidade, informação pertinente em diversas fontes, utilizando esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar resultados de pesquisa.	**5**
	4
O aluno seleciona, organiza e produz, com alguma facilidade, informação pertinente em diversas fontes, utilizando esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar, não comunicando resultados de pesquisa.	**3**
	2
O aluno não seleciona, não organiza e nem produz informação pertinente em diversas fontes, utilizando esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar, nem conseguindo comunicar resultados de pesquisa.	**1**
Identificação, utilização e criação de diversos produtos científicos. (10%)	**Perfil**
O aluno identifica, utiliza e cria, com muita facilidade diversos produtos científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.	**5**
	4

O aluno identifica, utiliza e cria, com alguma facilidade diversos produtos científicos, reconhecendo os significados neles contidos.	**3**
	2
O aluno não identifica, não utiliza ou cria quaisquer produtos científicos.	**1**
DESEMPENHO PRÁTICO - 20%	
Aplicação das competências e do saber científico/técnico e tecnológico na execução de tarefas. (10%)	**Perfil**
O aluno cumpre todas as tarefas propostas, na sala de aula e em casa, de acordo com as orientações do trabalho a cumprir.	**5**
	4
O aluno cumpre mais de metade das tarefas propostas, na sala de aula e em casa, de acordo com as orientações do trabalho a cumprir.	**3**
	2
O aluno não cumpre as tarefas propostas, na sala de aula e em casa.	**1**
Aplicação das competências e do saber científico/técnico e tecnológico na realização de trabalho prático ou de projeto. (10%)	**Perfil**
O aluno avalia com muita facilidade e sentido crítico os procedimentos e os resultados, no decurso da realização do trabalho, aplicando sempre as competências e o saber científico/técnico e tecnológico necessários.	**5**
	4
O aluno avalia, com alguma dificuldade, os procedimentos e os resultados, no decurso da realização do trabalho, aplicando quase sempre as competências e o saber científico/técnico e tecnológico necessários.	**3**
	2
O aluno não consegue avaliar os procedimentos e resultados, no decurso da realização do trabalho.	**1**
CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	
Revelar uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. (15%)	**Perfil**
O aluno revela sempre grande sentido de responsabilidade e uma postura respeitosa com os outros, intervindo sempre de modo adequado e oportuno.	**5**
	4
O aluno revela algum sentido de responsabilidade e uma postura respeitosa com os outros, intervindo quase sempre de modo adequado e oportuno.	**3**
	2
O aluno não revela sentido de responsabilidade e manifesta uma postura inadequada e desrespeitosa com os outros, intervindo de modo inadequado e inoportuno.	**1**

Fazer uma autoavaliação crítica e usá-la como estratégia de aprendizagem. (5%)	Perfil
O aluno utiliza sempre a autoavaliação como estratégia de melhoria e dá sempre opiniões fundamentadas.	5
	4
O aluno utiliza, geralmente, a autoavaliação como estratégia de melhoria e dá opiniões fundamentadas.	3
	2
O aluno não utiliza a autoavaliação como estratégia de melhoria e não apresenta as suas opiniões de forma fundamentada.	1

Critérios de avaliação da disciplina de Físico-Química

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias **Aplicação do conhecimento a novas situações** **Seleção, produção e comunicação de informação** **Aplicação das competências e do conhecimento na execução de tarefas** **Aplicação das competências e do conhecimento no desenvolvimento das atividades práticas / experimentais**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. - Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações, nomeadamente na resolução de problemas e na interpretação de textos, dados, gráficos, tabelas, imagens, estudos e resultados científicos.	**50%**	Grelhas de observação direta do trabalho: individual, de pares, de grupo. Observação do Trabalho prático: manuseamento de materiais e equipamentos; cumprimento de protocolos. Relatórios de atividades práticas/ experimentais. Participação nas aulas: formulação de questões; pesquisas/debates. Mapas conceptuais Questões de aula Resolução de problemas Testes Minitestes Autoavaliação Heteroavaliação
	Técnicas e meios de comunicação	- Seleciona e organiza informação pertinente em fontes diversas comunicando resultados de pesquisa, utilizando linguagem científica adequada e recorrendo a diversos suportes.	**10%**	
	Desempenho prático	- Executa as tarefas que lhe são propostas de acordo com os requisitos previamente acordados. - Avalia procedimentos e resultados no desenvolvimento das atividades práticas/experimentais.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	- Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem da disciplina de Físico-Química

SABER CIENTÍFICO/TÉCNICO E TECNOLÓGICO – 50%	
Conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias (25%) - Conhecer e compreender factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relacionar os conteúdos.	**Perfil**
O aluno conhece e compreende muito bem factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades, relacionando os conteúdos com muita facilidade.	**5**
	4
O aluno conhece e compreende satisfatoriamente factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades, relacionando os conteúdos com alguma dificuldade.	**3**
	2
O aluno não conhece factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades.	**1**
Aplicação do conhecimento a novas situações (25%) - Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações, nomeadamente na resolução de problemas e na interpretação de textos, dados, gráficos, tabelas, imagens, estudos e resultados científicos.	**Perfil**
O aluno revela muito boa capacidade de aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações, nomeadamente na resolução de problemas e na interpretação de textos, dados, gráficos, tabelas, imagens, estudos e resultados científicos.	**5**
	4
O aluno aplica, de forma satisfatória, conhecimentos adquiridos a novas situações, nomeadamente na resolução de problemas e na interpretação de textos, dados, gráficos, tabelas, imagens, estudos e resultados científicos.	**3**
	2
O aluno não aplica conhecimentos a novas situações, nomeadamente na resolução de problemas e na interpretação de textos, dados, gráficos, tabelas, imagens, estudos e resultados científicos.	**1**
TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO – 10%	
Seleção, produção e comunicação de informação (10%) - Selecionar e organizar informação pertinente em fontes diversas comunicando resultados de pesquisa utilizando linguagem científica adequada e recorrendo a diversos suportes.	**Perfil**
O aluno seleciona e organiza, com muita facilidade, informação pertinente em fontes diversas e comunica, com muita clareza, resultados de pesquisa. Utiliza sempre linguagem científica adequada, recorrendo a diversos suportes.	**5**
	4
O aluno seleciona e organiza, com alguma facilidade, informação pertinente em fontes diversas e comunica, com alguma clareza, resultados de pesquisa. Utiliza, quase sempre, linguagem científica adequada.	**3**
	2
O aluno não seleciona nem organiza informação pertinente em fontes diversas e, consequentemente, não comunica resultados de pesquisa.	**1**
DESEMPENHO PRÁTICO – 20%	
Aplicar as competências e o conhecimento na execução de tarefas (10%) - Executar as tarefas que lhe são propostas de acordo com os requisitos previamente acordados.	**Perfil**

O aluno cumpre todas as tarefas que lhe são propostas em contexto de sala de aula e em casa, de acordo com os requisitos previamente acordados.	**5**
	4
O aluno executa mais de metade das tarefas que lhe são propostas em contexto de sala de aula e em casa, cumprindo com a maioria dos requisitos previamente acordados.	**3**
	2
O aluno não executa as tarefas que lhe são propostas, em contexto de sala de aula e em casa.	**1**
Aplicar as competências e o conhecimento no desenvolvimento das atividades práticas/experimentais (10%) – Avaliar procedimentos e resultados, no desenvolvimento das atividades práticas/experimentais.	**Perfil**
O aluno avalia com muita facilidade e com sentido crítico procedimentos e resultados, no desenvolvimento das atividades práticas/experimentais, aplicando sempre as competências e conhecimentos necessários.	**5**
	4
O aluno avalia, com alguma dificuldade, procedimentos e resultados, no desenvolvimento das atividades práticas/experimentais, aplicando quase sempre as competências e conhecimentos necessários.	**3**
	2
O aluno não avalia procedimentos e resultados, no desenvolvimento das atividades práticas/experimentais.	**1**
CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	
Revelar uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. **(15%)**	**Perfil**
O aluno revela sempre grande sentido de responsabilidade e uma postura respeitosa com os outros, intervindo sempre de modo adequado e oportuno.	**5**
	4
O aluno revela algum sentido de responsabilidade e uma postura respeitosa com os outros, intervindo quase sempre de modo adequado e oportuno.	**3**
	2
O aluno não revela sentido de responsabilidade e manifesta uma postura inadequada e desrespeitosa com os outros, intervindo de modo inadequado e inoportuno.	**1**
Fazer uma autoavaliação crítica e usá-la como estratégia de aprendizagem. **(5%)**	**Perfil**
O aluno utiliza sempre a autoavaliação como estratégia de melhoria e dá sempre opiniões fundamentadas.	**5**
	4
O aluno utiliza, geralmente, a autoavaliação como estratégia de melhoria e dá opiniões fundamentadas.	**3**
	2
O aluno não utiliza a autoavaliação como estratégia de melhoria; não apresenta as suas opiniões de forma fundamentada.	**1**

Critérios de avaliação da disciplina de Matemática

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Números e Operações **Álgebra** **Geometria e Medida** **Organização e tratamento de dados**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos matemáticos. - Aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada.	**50%**	Observação direta Atividades formativas Testes sumativos Questões – aula Observação do trabalho prático Autoavaliação Heteroavaliação
	Técnicas e meios de comunicação	- Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com correção. - Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	**20%**	
	Desempenho prático	- Executa as tarefas que lhe são propostas quer na aula quer em casa, de acordo com os requisitos previamente acordados. - Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	**10%**	
	Cidadania e cultura democrática	- Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem da disciplina de Matemática

SABER CIENTÍFICO/TÉCNICO E TECNOLÓGICO – 50%	
Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos matemáticos. (25%)	**Perfil**
- Conhece e compreende muito bem, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos matemáticos.	**5**
	4
- Conhece e compreende satisfatoriamente, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos matemáticos.	**3**
	2
- Não conhece nem compreende, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e não relaciona os conteúdos matemáticos.	**1**
Aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada. (25%)	**Perfil**
- Revela muito boa capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada.	**5**
	4
- Revela uma relativa capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada.	**3**
	2
- Não revela capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e na tomada de decisões de forma contextualizada.	**1**
TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO – 20%	
Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com correção (10%)	**Perfil**
- Exprime com muita facilidade, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com correção.	**5**
	4
- Exprime satisfatoriamente, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com correção.	**3**
	2
- Não exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com correção.	**1**
Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia) (10%)	**Perfil**
- Justifica muito bem raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	**5**
	4

- Justifica satisfatoriamente raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	**3**
	2
- Não justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	**1**
DESEMPENHO PRÁTICO – 10%	
Executa as tarefas que lhe são propostas quer na aula quer em casa, de acordo com os requisitos previamente acordados (5%)	**Perfil**
- Cumpre todas as tarefas que lhe são propostas em contexto de sala de aula e em casa, de acordo com os requisitos previamente acordados.	**5**
	4
- Executa mais de metade das tarefas que lhe são propostas em contexto de sala de aula e em casa, cumprindo com a maioria dos requisitos previamente acordados.	**3**
	2
- Não executa as tarefas que lhe são propostas, em contexto de sala de aula e em casa.	**1**
Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais (5%)	**Perfil**
- Trabalha muito bem, com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	**5**
	4
-Trabalha de forma satisfatória, com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais	**3**
	2
- Não trabalha, com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais	**1**
CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	
Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos (15%)	**Perfil**
- Revela sempre grande sentido de responsabilidade e uma postura respeitosa com os outros, intervindo sempre de modo adequado e oportuno.	**5**
	4
- Revela algum sentido de responsabilidade e uma postura respeitosa com os outros, intervindo quase sempre de modo adequado e oportuno.	**3**
	2

- Não revela sentido de responsabilidade e manifesta uma postura inadequada e desrespeitosa com os outros, intervindo de modo inadequado e inoportuno.	**1**
Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem (5%)	**Perfil**
- Faz uma correta autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**5**
	4
- Faz, com alguma facilidade, uma correta autoavaliação crítica e usa-a, quase sempre, como estratégia de aprendizagem.	**3**
	2
- Tem dificuldade em fazer uma correta autoavaliação crítica e, por isso, não a usa como estratégia de aprendizagem	**1**

Critérios de avaliação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Segurança responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Colaborar e comunicar Criar e inovar	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Utiliza um sistema informático como ferramenta de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia e adota práticas seguras e responsáveis; - Resolve problemas, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; - Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; - Desenvolve as capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	**40%**	- Grelhas de observação direta do trabalho: individual, de pares, de grupo; - Participação nas aulas: formulação de questões; - Apresentações orais; - Testes; - Trabalho de projeto; - Resolução de problemas; - Utilização de recursos informáticos; - Formulários; - Autoavaliação; - Heteroavaliação.
	Técnicas e meios de comunicação	- Revela capacidade de argumentação; - Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade; - Identifica e seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.	**20%**	

	Desempenho prático	- Partilha ideias e contribui com informações relevantes; - Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto; - Aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto; - Faz apresentações dos trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**20%**	
	Cidadania e cultura democrática	- Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos; - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação

SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – 40%	
- Utilização do Sistema Informático (8%) – Utilizar um sistema informático como ferramenta de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	**Perfil**
O aluno utiliza com muita facilidade o sistema informático no processo de investigação e pesquisa.	**5**
	4
O aluno utiliza com alguma facilidade o sistema informático no processo de investigação e pesquisa.	**3**
	2
O aluno não utiliza o sistema informático no processo de investigação e pesquisa.	**1**
- **Adoção de práticas seguras e responsáveis (8%)** – Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia e adotar práticas seguras e responsáveis.	**Perfil**
O aluno adota práticas seguras e responsáveis na utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação.	**5**
	4
O aluno adota práticas nem sempre seguras e responsáveis na utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação.	**3**
	2
O aluno não adota práticas seguras e responsáveis na utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação.	**1**
- Elaboração de Planos de trabalho (10%) - Resolver problemas, desenvolver planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.	**Perfil**
O aluno demonstra grande autonomia e responsabilidade na gestão dos planos de trabalhos, nomeadamente na resolução dos problemas, no trabalho colaborativo, na seleção/utilização das melhores tecnologias digitais para a concretização do projeto.	**5**
	4
O aluno demonstra alguma autonomia e responsabilidade na gestão dos planos de trabalhos, nomeadamente na resolução dos problemas, no trabalho colaborativo, na seleção/utilização das melhores tecnologias digitais para a concretização do projeto.	**3**
	2
O aluno não demonstra qualquer autonomia e responsabilidade na gestão dos planos de trabalhos, nomeadamente na resolução dos problemas, no trabalho colaborativo, na seleção/utilização das melhores tecnologias digitais para a concretização do projeto.	**1**
- Direitos de autor (6%) - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	**Perfil**
O aluno conhece e utiliza muito bem as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	**5**
	4

O aluno conhece e utiliza parcialmente as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	**3**
	2
O aluno não conhece e não utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	**1**
- **Raciocínio lógico e abstrato (8%)** - Desenvolver as capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	**Perfil**
O aluno utiliza o raciocínio lógico/abstrato resolvendo problemas com muita facilidade.	**5**
	4
O aluno utiliza o raciocínio lógico/abstrato apresentando algumas dificuldades na resolução de problemas.	**3**
	2
O aluno não utiliza o raciocínio lógico/abstrato ou utiliza-o de forma muito pouco satisfatória, não resolvendo problemas.	**1**
TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO – 20%	
- **Capacidade de argumentação (6%)** - Revelar capacidade de argumentação.	**Perfil**
O aluno revela grande capacidade de argumentação.	**5**
	4
O aluno revela alguma capacidade de argumentação.	**3**
	2
O aluno não revela capacidade de argumentação.	**1**
- **Adoção de práticas Seguras (6%)** - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade.	**Perfil**
O aluno adota práticas seguras e responsáveis na utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet.	**5**
	4
O aluno adota práticas por vezes pouco seguras e responsáveis na utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet.	**3**
	2
O aluno não adota práticas seguras e responsáveis na utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet.	**1**
-**Identificação de novas soluções tecnológicas (8%) -** Identificar e escolher novas soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.	**Perfil**
O aluno escolhe com segurança novas soluções tecnológicas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação no âmbito de atividades e/ou projetos	**5**
	4

O aluno escolhe com alguma segurança novas soluções tecnológicas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação no âmbito de atividades e/ou projetos	**3**
	2
O aluno não consegue escolher novas soluções tecnológicas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação no âmbito de atividades e/ou projetos	**1**
DESEMPENHO PRÁTICO – 20%	
Partilha de ideias (4%) - Partilhar ideias e contribuir com informações relevantes.	**Perfil**
O aluno partilha e contribui com muitas ideias e informações relevantes.	**5**
	4
O aluno partilha e contribui com algumas ideias e informações relevantes.	**3**
	2
O aluno não partilha e nem contribui com ideias e informações relevantes.	**1**
Desenvolvimento do projeto (6%) - Contribuir e colaborar de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto.	**Perfil**
O aluno contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto.	**5**
	4
O aluno nem sempre contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto.	**3**
	2
O aluno não contribui e nem colabora para o desenvolvimento do projeto.	**1**
Aplicação de conhecimentos (6%) - Aplicar as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto.	**Perfil**
O aluno aplica de forma consistente as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto.	**5**
	4
O aluno aplica com alguma consistência as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto.	**3**
	2
O aluno não aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto.	**1**
- **Apresentação dos trabalhos (4%)** - Fazer apresentações dos trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**Perfil**
O aluno apresenta bastante bem os trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**5**
	4
O aluno apresenta os trabalhos de forma satisfatória, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**3**
	2

O aluno não apresenta os trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**1**
CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	
Revelar uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. (15%)	**Perfil**
O aluno revela sempre grande sentido de responsabilidade e uma postura respeitosa com os outros, intervindo sempre de modo adequado e oportuno.	**5**
	4
O aluno revela algum sentido de responsabilidade e uma postura respeitosa com os outros, intervindo quase sempre de modo adequado e oportuno.	**3**
	2
O aluno não revela sentido de responsabilidade e manifesta uma postura inadequada e desrespeitosa com os outros; intervindo de modo inadequado e inoportuno.	**1**
Fazer uma autoavaliação crítica e usá-la como estratégia de aprendizagem. (5%)	**Perfil**
O aluno utiliza sempre a autoavaliação como estratégia de melhoria e dá sempre opiniões fundamentadas.	**5**
	4
O aluno utiliza, geralmente, a autoavaliação como estratégia de melhoria e dá opiniões fundamentadas.	**3**
	2
O aluno não utiliza a autoavaliação como estratégia de melhoria; não apresenta as suas opiniões de forma fundamentada.	**1**

Critérios de avaliação da disciplina de Programação de Computadores

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Linguagem computacional Algoritmia Ambientes de programação	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Utiliza um sistema informático como ferramenta de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Resolve problemas, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; - Desenvolve as capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	**40%**	- Grelhas de observação direta do trabalho: individual, de pares, de grupo - Participação nas aulas: formulação de questões; - Apresentações orais - Testes - Trabalho de projeto - Resolução de problemas - Utilização de recursos informáticos - Formulários - Autoavaliação - Heteroavaliação
	Técnicas e meios de comunicação	- Revela capacidade de argumentação; - Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade; - Identifica e seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação, que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.	**20%**	
	Desempenho prático	- Partilha ideias e contribui com informações relevantes; - Contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto; - Aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto; - Faz apresentações dos trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**20%**	

	Cidadania e cultura democrática	- Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos; - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem da disciplina de Programação de Computadores

SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – 40%	
- Utilização do Sistema Informático (10%) – Utilizar um sistema informático como ferramenta de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	**Perfil**
O aluno utiliza com muita facilidade o sistema informático no processo de investigação e pesquisa.	**5**
	4
O aluno utiliza com alguma facilidade o sistema informático no processo de investigação e pesquisa.	**3**
	2
O aluno não utiliza o sistema informático no processo de investigação e pesquisa.	**1**
Elaboração de Planos de trabalho (20 %) - Resolver problemas, desenvolver planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.	**Perfil**
O aluno demonstra grande autonomia e responsabilidade na gestão dos planos de trabalhos, nomeadamente na resolução dos problemas, no trabalho colaborativo, na seleção/utilização das melhores tecnologias digitais para a concretização do projeto.	**5**
	4
O aluno demonstra alguma autonomia e responsabilidade na gestão dos planos de trabalhos, nomeadamente na resolução dos problemas, no trabalho colaborativo, na seleção/utilização das melhores tecnologias digitais para a concretização do projeto.	**3**
	2
O aluno não demonstra qualquer autonomia e responsabilidade na gestão dos planos de trabalhos, nomeadamente na resolução dos problemas, no trabalho colaborativo, na seleção/utilização das melhores tecnologias digitais para a concretização do projeto.	**1**
- **Raciocínio lógico e abstrato (10%)** - Desenvolver as capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	**Perfil**
O aluno utiliza o raciocínio lógico/abstrato resolvendo problemas com muita facilidade.	**5**
	4
O aluno utiliza o raciocínio lógico/abstrato apresentando algumas dificuldades na resolução de problemas.	**3**
	2
O aluno não utiliza o raciocínio lógico/abstrato ou utiliza-o de forma muito pouco satisfatória, não resolvendo problemas.	**1**
TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO – 20%	
- **Capacidade de argumentação (6%)** - Revelar capacidade de argumentação.	**Perfil**
O aluno revela grande capacidade de argumentação.	**5**
	4
O aluno revela alguma capacidade de argumentação.	**3**
	2

O aluno não revela capacidade de argumentação.	**1**
- **Adoção de práticas Seguras (6%)** - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade.	**Perfil**
O aluno adota práticas seguras e responsáveis na utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet.	**5**
	4
O aluno adota práticas por vezes pouco seguras e responsáveis na utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet.	**3**
	2
O aluno não adota práticas seguras e responsáveis na utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet.	**1**
- **Identificação de novas soluções tecnológicas (8%)** - Identificar e escolher novas soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.	**Perfil**
O aluno escolhe com segurança novas soluções tecnológicas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação no âmbito de atividades e/ou projetos	**5**
	4
O aluno escolhe com alguma segurança novas soluções tecnológicas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação no âmbito de atividades e/ou projetos	**3**
	2
O aluno não consegue escolher novas soluções tecnológicas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação no âmbito de atividades e/ou projetos	**1**
DESEMPENHO PRÁTICO – 20%	
Partilha de ideias (4%) - Partilhar ideias e contribuir com informações relevantes.	**Perfil**
O aluno partilha e contribui com muitas ideias e informações relevantes.	**5**
	4
O aluno partilha e contribui com algumas ideias e informações relevantes.	**3**
	2
O aluno não partilha e nem contribui com ideias e informações relevantes.	**1**
Desenvolvimento do projeto (6%) - Contribuir e colaborar de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto.	**Perfil**
O aluno contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto.	**5**
	4
O aluno nem sempre contribui e colabora de forma consistente e ativa para o desenvolvimento do projeto.	**3**
	2
O aluno não contribui e nem colabora para o desenvolvimento do projeto.	**1**
Aplicação de conhecimentos (6%) - Aplicar as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto.	**Perfil**

O aluno aplica de forma consistente as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto.	**5**
	4
O aluno aplica com alguma consistência as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto.	**3**
	2
O aluno não aplica as competências e os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do projeto.	**1**
- **Apresentação dos trabalhos (4%)** - Fazer apresentações dos trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**Perfil**
O aluno apresenta bastante bem os trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**5**
	4
O aluno apresenta os trabalhos de forma satisfatória, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**3**
	2
O aluno não apresenta os trabalhos, de acordo com os objetivos definidos e utilizando diferentes meios.	**1**
CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	
Revelar uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. (15%)	**Perfil**
O aluno revela sempre grande sentido de responsabilidade e uma postura respeitosa com os outros, intervindo sempre de modo adequado e oportuno.	**5**
	4
O aluno revela algum sentido de responsabilidade e uma postura respeitosa com os outros, intervindo quase sempre de modo adequado e oportuno.	**3**
	2
O aluno não revela sentido de responsabilidade e manifesta uma postura inadequada e desrespeitosa com os outros; intervindo de modo inadequado e inoportuno.	**1**
Fazer uma autoavaliação crítica e usá-la como estratégia de aprendizagem. (5%)	**Perfil**
O aluno utiliza sempre a autoavaliação como estratégia de melhoria e dá sempre opiniões fundamentadas.	**5**
	4
O aluno utiliza, geralmente, a autoavaliação como estratégia de melhoria e dá opiniões fundamentadas.	**3**
	2
O aluno não utiliza a autoavaliação como estratégia de melhoria; não apresenta as suas opiniões de forma fundamentada.	**1**

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de avaliação das disciplinas de História e Geografia de Portugal (2.º ciclo) e História (3.º ciclo)

Domínios/ Temas/Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha da informação
Conhecimentos / capacidades, tratamento de informação e comunicação no âmbito da disciplina	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Adquire, compreende e aplica os conhecimentos. - Relaciona factos e emite opiniões fundamentadas. - Exercita competências de análise e interpretação de documentos.	**50% (HGP)** **60% (HIST)**	Grelhas de observação direta do trabalho: individual, de pares e de grupo; Registo da participação nas aulas: intervenções pertinentes; Participação em debates; Resolução de questões do manual e fichas de trabalho; Produção de textos; Realização de biografias; Dramatizações; Trabalhos simples de pesquisa; Apresentação oral de trabalhos; Questões de controlo na aula; Testes e Minitestes; Portefólios; Trabalho de projeto; Autoavaliação e heteroavaliação.
	Técnicas e meios de comunicação	- Pesquisa e seleciona informação adequada. - Revela capacidade de comunicação e diálogo. - Constrói um discurso histórico rigoroso.	**20% (HGP)** **10% (HIST)**	
	Desempenho prático	- Realiza atividades de forma autónoma e responsável, respeitando as orientações e os compromissos. - Coopera com os colegas e empenha-se na qualidade e criatividade dos trabalhos.	**10%**	
Atitudes e expressão de valores	**Cidadania e cultura democrática**	- Revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem das disciplinas de História e Geografia de Portugal (2.º ciclo) e História (3.º ciclo)

SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – 50% (HGP) – 60% (HIST)	Perfil
- Notória facilidade e capacidade de aprendizagem; - Evidências positivas muito consistentes, sem falhas a assinalar; - Excelentes perspetivas de progressão.	5
	4
- Com algumas dificuldades; - Evidências positivas com falhas a superar; - Aproveitamento global positivo, mas a melhorar com esforço de progressão.	3
	2
- Muitas dificuldades e carências de formação de base; - Falta de evidências positivas; - Ausência de sinais de evolução positiva.	1
TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO – 20% (HGP) – 10% (HIST)	**Perfil**
- Notória facilidade na pesquisa, seleção e aplicação da informação; - Evidente capacidade de comunicação e diálogo; - Discurso histórico coerente e rigoroso.	5
	4
- Alguma dificuldade na pesquisa, seleção e aplicação da informação; - Alguma dificuldade de comunicação e diálogo; - Algumas falhas de coerência e rigor no discurso histórico.	3
	2
- Muitas dificuldades e carências de formação de base; - Falta de evidências positivas; - Ausência de sinais de evolução positiva.	1
DESEMPENHO PRÁTICO – 10%	**Perfil**
- Realiza sempre as atividades de forma autónoma e responsável, respeitando as orientações e os compromissos; - Coopera sempre com os colegas e empenha-se na qualidade e criatividade dos trabalhos.	5
	4
- Nem sempre realiza as atividades de forma autónoma e responsável, respeitando as orientações e os compromissos; - Nem sempre coopera com os colegas e nem sempre se empenha na qualidade e criatividade dos trabalhos.	3
	2
- Não realiza as atividades de forma autónoma e responsável, respeitando as orientações e os compromissos; - Não coopera com os colegas e não se empenha na qualidade e criatividade dos trabalhos.	1
CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	**Perfil**
- Revela uma consistente atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz sempre uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	5
	4

- Nem sempre revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Nem sempre faz uma autoavaliação crítica no sentido de reconhecer erros e de os superar.	**3**
	2
- Não revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Não faz uma autoavaliação crítica e não apresenta sinais de evolução positiva.	**1**

Critérios de avaliação da disciplina de Geografia

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
- Localização - O conhecimento de lugares e regiões - O dinamismo das inter-relações entre espaços.	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Localiza e compreende os lugares e as regiões; - Problematiza e debate as inter- relações entre fenómenos e espaços Geográficos.	**50%**	Grelhas de observação direta do trabalho: individual, de pares, de grupo. Participação nas aulas: formulação de questões; debates Produção de textos Apresentações orais Dramatizações Questões de aula Testes Minitestes Portefólios Trabalho de projeto Autoavaliação Heteroavaliação Questionários Quizzes Formulários
	Técnicas e meios de comunicação	- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica, mobilizando a mesma na construção de respostas para os fenómenos estudados.	**25%**	
	Desempenho prático	- Executa e colabora de forma consistente e ativa realizando e apresentando os trabalhos de acordo com os requisitos previamente acordados.	**5%**	
	Cidadania e cultura democrática	- Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem da disciplina de Geografia

SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – 50%	
Localizar e compreender os lugares e as regiões (25%)	**Perfil**
O aluno localiza e compreende sempre os lugares e as regiões.	**5**
	4
O aluno geralmente localiza e compreende os lugares e as regiões.	**3**
	2
O aluno não localiza nem compreende os lugares e as regiões.	**1**
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (25%)	**Perfil**
O aluno problematiza e debate sempre as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	**5**
	4
O aluno geralmente problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	**3**
	2
O aluno não problematiza nem debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	**1**
TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO – 25%	
Recolher, tratar e interpretar informação geográfica, mobilizando a mesma na construção de respostas para os fenómenos estudados. (25%)	**Perfil**
O aluno recolhe, trata e interpreta sempre informação geográfica, e mobiliza a mesma na construção de respostas para os fenómenos estudados.	**5**
	4
O aluno geralmente recolhe, trata e interpreta sempre informação geográfica, mobilizando a mesma na construção de respostas para os fenómenos estudados.	**3**
	2
O aluno não recolhe, não trata nem interpreta informação geográfica, pelo que não mobiliza a mesma na construção de respostas para os fenómenos estudados.	**1**
DESEMPENHO PRÁTICO – 5%	
Executa e colabora de forma consistente e ativa realizando e apresentando os trabalhos de acordo com os requisitos previamente acordados. (5%)	**Perfil**
O aluno executa e colabora sempre de forma consistente e ativa realizando e apresentando os trabalhos de acordo com os requisitos previamente acordados.	**5**
	4
O aluno geralmente executa e colabora de forma consistente e ativa realizando e apresentando os trabalhos de acordo com os requisitos previamente acordados.	**3**
	2
O aluno não executa nem colabora de forma consistente e ativa, não realizando nem apresentando os trabalhos de acordo com os requisitos previamente acordados.	**1**

CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	
Revelar uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. (10%)	**Perfil**
O aluno revela sempre uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos.	**5**
	4
O aluno revela geralmente uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos.	**3**
	2
O aluno não revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos.	**1**
Fazer uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem. (10%)	**Perfil**
O aluno faz sempre uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**5**
	4
O aluno faz geralmente uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**3**
	2
O aluno não faz uma autoavaliação crítica nem a usa como estratégia de aprendizagem.	**1**

Critérios de avaliação da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Religião e Experiência Religiosa **Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida** **Ética e Moral**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Apreende a dimensão cultural do fenómeno religioso e do cristianismo em particular. - Conhece e descobre o significado do património artístico-religioso e da simbólica cristã.	**20%**	Observação direta Participação nas aulas: espontânea; debates e apresentação de trabalhos Trabalho de projeto Quizzes Formulários Autoavaliação Heteroavaliação
	Técnicas e meios de comunicação	- Estrutura as perguntas e formula respostas para as dúvidas sobre o sentido da realidade. - Entende o diálogo ecuménico e inter-religioso.	**20%**	
	Desempenho prático	- Reconhece e vivencia, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Promove o diálogo inter-religioso como suporte para a defesa do meio ambiente, para a construção da paz e para a colaboração entre os povos.	**40%**	
	Cidadania e cultura democrática	- Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

SABER CIENTÍFICO/TÉCNICO E TECNOLÓGICO – 20%	
Apreende a dimensão cultural do fenómeno religioso e do cristianismo em particular (10%).	**Perfil**
O aluno conhece e compreende muito bem a universalidade do fenómeno religioso e do cristianismo em particular	**5**
	4
O aluno conhece e compreende a universalidade do fenómeno religioso e do cristianismo em particular	**3**
	2
O aluno não conhece e não compreende a universalidade do fenómeno religioso e nem do cristianismo em particular	**1**
Conhece e descobre o significado do património artístico - religioso e da simbólica cristã (10%)	**Perfil**
- O aluno identifica muito bem as particularidades das diversas religiões e do cristianismo em particular	**5**
	4
- O aluno identifica algumas particularidades das diversas religiões e do cristianismo em particular	**3**
	2
- O aluno não identifica as particularidades das diversas religiões, nem do cristianismo em particular	**1**
TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO – 20%	
Estrutura as perguntas e formula respostas para as dúvidas sobre o sentido da realidade (10%).	**Perfil**
- O aluno formula sempre questões pertinentes e expressa-se de forma coerente.	**5**
	4
- O aluno, por vezes, formula questões pertinentes e expressa-se de forma coerente.	**3**
	2
- O aluno não formula questões e não se expressa de forma coerente.	**1**
Entende o diálogo ecuménico e inter-religioso (10%)	**Perfil**
- O aluno respeita e valoriza sempre as diferentes opiniões religiosas como enriquecimento mutuo.	**5**
	4
- O aluno, nem sempre, respeita e valoriza as diferentes opiniões religiosas como enriquecimento mutuo.	**3**
	2
- O aluno não respeita e não valoriza as diferentes opiniões religiosas como enriquecimento.	**1**

DESEMPENHO PRÁTICO – 40%	
Reconhece e vivencia, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana (20%).	**Perfil**
- O aluno assume sempre atitudes de reconhecimento, de respeito e de edificação do outro.	**5**
	4
- O aluno, por vezes, assume atitudes de reconhecimento, de respeito e de edificação do outro.	**3**
	2
- O aluno não assume atitudes de reconhecimento, nem de respeito e nem de edificação do outro.	**1**
Promove o diálogo inter-religioso como suporte para a defesa do meio ambiente, para a construção da paz e para a colaboração entre os povos (20%).	**Perfil**
- O aluno assume sempre atitudes de promoção da harmonia pessoal e social e de valorização da "Casa Comum"	**5**
	4
- O aluno nem sempre assume atitudes de promoção da harmonia pessoal e social e de valorização da "Casa Comum"	**3**
	2
- O aluno não assume atitudes de promoção da harmonia pessoal social e de valorização da "Casa Comum"	**1**
CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	
Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos (10%)	**Perfil**
- O aluno revela sempre grande sentido de responsabilidade e uma postura cooperante, intervindo sempre de modo adequado e oportuno.	**5**
	4
- O aluno revela, por vezes, algum sentido de responsabilidade e de cooperação, intervindo quase sempre de modo adequado e oportuno.	**3**
	2
- O aluno não revela sentido de responsabilidade nem uma postura cooperante e não intervém de modo adequado e nem oportuno.	**1**
Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem (10%)	**Perfil**
- O aluno faz sempre uma correta autoavaliação crítica e utiliza-a como estratégia de aprendizagem.	**5**
	4
- O aluno nem sempre faz uma correta autoavaliação crítica e nem sempre a utiliza como estratégia de aprendizagem.	**3**
	2
- O aluno não faz uma correta autoavaliação crítica e não a utiliza como estratégia de aprendizagem.	**1**

Critérios de avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

Domínios/ Temas/Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Cidadania ativa **- Processo** **- Produto** **- Atitudes**	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	-Identifica as problemáticas e compreende a sua importância na atualidade -Relaciona factos e emite opiniões fundamentadas -Mobiliza saberes e aplica-os nas suas práticas	**20%**	• Grelhas de observação • Listas de verificação • Relatórios • Produção de textos • Produções gráficas e de objetos • Produções digitais • Apresentações orais • Dramatizações • Questionários • Portefólios • Autoavaliação • Heteroavaliação
	Técnicas e meios de comunicação	-Pesquisa e seleciona informação adequada -Revela capacidade de comunicação e diálogo	**30%**	
	Desempenho prático	-Realiza atividades de forma autónoma e responsável, respeitando as orientações e os compromissos -Coopera com os colegas e empenha-se na qualidade e criatividade dos trabalhos	**30%**	
	Cidadania e cultura democrática	-Revela uma atitude cívica individual, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. -É solidário e respeita os valores democráticos e a diversidade humana e cultural. -Constrói um percurso pessoal de aprendizagem baseado na autoavaliação.	**20%**	

Perfil de Aprendizagem da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – 20%	Perfil
Identifica e compreende com facilidade as problemáticas abordadas. Relaciona factos e emite opiniões fundamentadas com facilidade. Mobiliza saberes com facilidade e aplica-os nas suas práticas.	5
	4
Identifica e compreende a maioria das problemáticas abordadas. Relaciona alguns factos e emite opiniões, mas sem sempre fundamentadas. Mobiliza alguns saberes e aplica-os nas suas práticas.	3
	2
Não identifica, nem compreende as problemáticas abordadas. Tem muita dificuldade em relacionar factos e emitir opiniões fundamentadas. Tem muita dificuldade em mobilizar saberes e aplicá-los.	1
TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO – 30%	**Perfil**
Pesquisa e seleciona informação adequada com muita facilidade. Revela bastante capacidade de comunicação e diálogo.	5
	4
Pesquisa e seleciona informação adequada, embora com alguma dificuldade. Revela alguma capacidade de comunicação e diálogo.	3
	2
Tem muita dificuldade em pesquisar e selecionar informação. Tem dificuldade de comunicação e diálogo.	1
DESEMPENHO PRÁTICO – 30%	**Perfil**
Realiza sempre as atividades de forma autónoma e responsável, respeitando as orientações e os compromissos. Coopera sempre com os colegas e empenha-se na qualidade e criatividade dos trabalhos.	5
	4
Na maioria das vezes, realiza atividades de forma autónoma e responsável, respeitando as orientações e os compromissos. Coopera com os colegas e empenha-se na qualidade e criatividade dos trabalhos, de forma satisfatória.	3
	2
Não realiza o mínimo de atividades, nem respeita as orientações e compromissos. Não coopera com os colegas, nem se empenha na qualidade e criatividade dos trabalhos.	1
CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA – 20%	**Perfil**
Revela sempre uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a sempre como estratégia de aprendizagem.	5
	4

Revela uma atitude cívica satisfatória no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Faz uma autoavaliação crítica, mas nem sempre a usa como estratégia de aprendizagem.	**3**
	2
Não revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. Não faz uma autoavaliação crítica nem a usa como estratégia de aprendizagem.	**1**

Departamento de Educação Especial

Critérios de avaliação dos alunos com a medida Adaptações Curriculares Significativas

Domínios/ Temas/ Áreas	Critérios	Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de informação
Todos os constantes do Plano Curricular individualizado de cada aluno.	**Saber científico/ técnico e tecnológico**	- Adquire conhecimento. - Resolve problemas com progressiva autonomia.	**20%**	Observação direta (gravações áudio, vídeo, fotografia…) Autoavaliação Heteroavaliação Questionários Análise dos produtos (portefólio, caderno diário…) Comunicação dos trabalhos realizados
	Técnicas e meios de comunicação	- Utiliza fontes diversificadas de recolha de informação. - Comunica recorrendo a diferentes linguagens.	**20%**	
	Desempenho prático	- Executa as tarefas propostas. - Aplica o conhecimento.	**30%**	
	Cidadania e cultura democrática	- Revela uma atitude cívica, no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos humanos. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem.	**30%**	

Perfil de Aprendizagem dos alunos com a medida Adaptações Curriculares Significativas

SABER CIENTÍFICO/ TÉCNICO E TECNOLÓGICO 20%		
Adquire conhecimento- Adquirir competências e realizar aprendizagens nas diversas áreas e domínios de desenvolvimento relacionados com a vida pessoal, social e vocacional no sentido de desenvolver o máximo potencial. *	**Perfil 1ºCiclo**	**Perfil 2º/3ºCiclos**
O aluno não revela progressos	**Insuf.**[a)]	**1** a)
		2
O aluno revela alguns progressos	**Suf.**	**3**
		4
O aluno revela progressos significativos	**MB**	**5**
Resolve problemas com progressiva autonomia - Encontrar / dar respostas adequadas às situações problemáticas do quotidiano. *	**Perfil 1ºCiclo**	**Perfil 2º/3ºCiclos**
O aluno não revela progressos	**Insuf.**[a)]	**1** a)
		2
O aluno revela alguns progressos	**Suf.**	**3**
		4
O aluno revela progresso total	**MB**	**5**
TÉCNICAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO 20%		
Utiliza fontes diversificadas de recolha de informação. Utilizar as formas e os meios de comunicação compatíveis com o nível de desenvolvimento que permitam adquirir e expressar o conhecimento. *	**Perfil 1ºCiclo**	**Perfil 2º/3ºCiclos**
O aluno não revela progressos	**Insuf.**[a)]	**1** a)
		2
O aluno revela alguns progressos	**Suf.**	**3**
		4
O aluno revela progresso total	**MB**	**5**
Comunica recorrendo a diferentes linguagens- Compreender e expressar mensagens utilizando os tipos de linguagem que permitam maior eficácia na comunicação. *	**Perfil 1ºCiclo**	**Perfil 2º/3ºCiclos**
O aluno não revela progressos	**Insuf.**[a)]	**1** a)
		2

O aluno revela alguns progressos	**Suf.**	**3**
		4
O aluno revela progresso total	**MB**	**5**
DESEMPENHO PRÁTICO 30%		
Executa as tarefas propostas- Realizar as tarefas adequadas ao seu nível de funcionalidade. *	**Perfil 1ºCiclo**	**Perfil 2º/3ºCiclos**
O aluno não revela progressos	**Insuf.** a)	**1** a)
		2
O aluno revela alguns progressos	**Suf.**	**3**
		4
O aluno revela progresso total	**MB**	**5**
Aplica o conhecimento- Demonstrar competências e aprendizagens de forma adequada às diversas situações e contextos de vida. *	**Perfil 1ºCiclo**	**Perfil 2º/3ºCiclos**
O aluno não revela progressos	**Insuf.** a)	**1** a)
		2
O aluno revela alguns progressos	**Suf.**	**3**
		4
O aluno revela progresso total	**MB**	**5**
CIDADANIA E CULTURA DEMOCRÁTICA 30%		
Revela uma atitude cívica no quadro dos direitos e deveres do aluno e dos direitos Humanos - Desenvolver e manter relações diversas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) revelando sentido de cooperação e entreajuda. *	**Perfil 1ºCiclo**	**Perfil 2º/3ºCiclos**
O aluno não revela progressos	**Insuf.** a)	**1** a)
O aluno revela alguns progressos	**Suf.**	**3**
O aluno revela progresso total	**MB**	**5**

Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de aprendizagem – Reconhecer o comportamento e adequá-lo às várias situações de aprendizagem*	**Perfil 1ºCiclo**	**Perfil 2º/3ºCiclos**
O aluno não revela progressos	**Insuf.**[a)]	**1** a)
O aluno revela alguns progressos	**Suf.**	**3**
O aluno revela progresso total	**MB**	**5**

*Em conformidade com as Adaptações Curriculares Significativas do aluno, podendo ser adaptado a cada aluno se houver necessidade.

a) Quando o aluno não revela progressos há necessidade de rever as suas Adaptações Curriculares Significativas.